

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«НОВО-БЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
(МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова»)

МУ «Гуьмсанмуниципальни клоштандешаранурхалла»  
Муниципальни бюджетни юкьарадешаранучреждени  
«КАДЫРОВНИ А.А. ЦАРАХ ЙОЛУ КЕРЛА-БЕНАРА ЮККЪБЕРА ШКОЛА»  
(МБЮУ «Кадыровни А.А. царах йолу Керла-Бенара ЮШ»)

## Справка

**об итогах контроля за работой молодых специалистов**

**МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»**

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательного учреждения», ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, на основании плана методической работы в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» в течение декабря 2023 года осуществлялся контроль за работой молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

В ходе контроля были посещены уроки следующих молодых педагогов:

1. Магомаева А.С. – учитель русского языка и литературы;
2. Музуруева Х.М. – учитель начальных классов;
3. Тутаев А.А. – учитель математики;
4. Демильханова Ш.А. – учитель информатики;
5. Делимханова М.А. – учитель истории и обществознания;

Наставничество осуществляют опытные учителя школы, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого учителя».

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

- анализ посещенных уроков;
- анализ ведения школьной документации.

### **1. Анализ посещенных уроков.**

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

### **2. Анализ ведения школьной документации.**

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно заполняются электронные журналы, систематически проверяются контрольные и рабочие тетради, своевременно сдаются все отчетные документы.

## **Вывод:**

Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МС и МО проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

## **Рекомендации:**

- продолжить работу по программе “Школа Молодого учителя”;
- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
- следить за ведением школьной документации.

Зам.дир. по МР,, Миронова С.В.



30.12.2023 г.

[Скачано с www.znaniо.ru](http://www.znaniо.ru)