

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова»
(МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
№ 4 от 29.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Ново-Бенойская СШ
им. А. А. Кадырова»
Приказ №85 от 17.04.2026г.

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» за 2025 год**

Содержание	Страница
1. Аналитическая часть	
1.1. Образовательная деятельность	4
1.2. Система управления организацией	16
1.3. Содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.4. Организация учебного процесса	27
1.5. Востребованности выпускников	30
1.6. Качество кадрового обеспечения	30
1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
1.8. Материально-техническая база	33
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
2. Статистическая часть	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации	34
2.2. Выводы	38

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» (МБОУ«Ново-БенойскаяСШим.А.А,Кадырова»)	
Руководитель	Алхазова Эльза Абдулгануровна	
Адрес организации	366900, ЧР., Гудермесский район, с. Новый-Беной, ул . А. А. Кадырова, 54	
Телефон, факс	+7929890-25-27	
Адрес электронной почты	benoi-sp@mail.ru	
Учредитель	Администрация Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики	
Дата создания	25.08.2014	
Лицензия	№2143 серия 20Л02№0000501 от 26 августа 2015 года	
Свидетельство о государственной аккредитации	№0893 серия 20А02 №0000224 от 25 апреля 2016 года	

МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» расположена в селе Новый Беной Гудермесского района. Школу посещают дети села Новый Беной, в/ч 6780 и г. Гудермеса.

Основным видом деятельности МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	165
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	298
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 488 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадыроваа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ИРО:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования сформирован профиль –универсальный. И в 2025 году выбор обучающихся на основании анкетирования палатехнологический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль и перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный		18	12
Технологический			13

Обучающиеся с ОВЗ.

В 2025 году в образовательной организации из 488 обучающихся 1 (0,1%) получают образование индивидуально на дому. 4 педагогов работают с детьми с ОВЗ. (логопед, дефектолог, педагог-психолог, учитель)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная начальная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

Таблица 3. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по ФАОП

Класс наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1			1									1
Итого												1

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и

приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Развитие функциональной грамотности во внеурочной деятельности школьников

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Фокус в российских школах на шести видах функциональной грамотности:

- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции,
- креативное мышление
- естественнонаучная грамотность.

Что такое читательская грамотность — это способность понимать, анализировать и интерпретировать письменные тексты. Она включает в себя умение извлекать информацию, делать выводы и оценивать содержание прочитанного.

Что такое математическая грамотность — способность понимать и использовать математические концепции и инструменты для решения различных задач. Анализировать числовую информацию, делать выводы и принимать решения на основе математических расчётов.

Что такое естественнонаучная грамотность — способность использовать знания и методы естественных наук для понимания и объяснения явлений окружающего мира. Она включает в себя умение анализировать информацию, делать выводы на основе наблюдений и критически оценивать научные утверждения.

Что такое финансовая грамотность — понимание и использование финансовых понятий и инструментов для принятия обоснованных решений при управлении финансами. Сюда входят умение планировать бюджет, оценивать риски и возможности, а также эффективно распоряжаться деньгами.

Что такое глобальная компетентность — про эффективное взаимодействие с другими людьми и внешним миром, умение критически оценивать информацию, признавать разные точки зрения. Перекликается с так называемыми softskills –

Что такое креативное мышление — способность придумывать новые идеи, находить нестандартные решения задач и реализовывать их. Это про умение мыслить гибко и масштабно, комбинировать различные подходы.

Функциональная грамотность развивается на протяжении всего школьного обучения, начиная с начальных классов и до старших. Логика проста: школа ставит перед собой цель выпустить во взрослый мир самостоятельную личность, способную справляться с многочисленными вызовами, а потому на всем периоде обучения развивает его способности.

Работа над развитием разных видов функциональной грамотности ведется на разных предметах и через различные образовательные активности (в частности, во внеурочное время). Отдельного предмета «функциональная грамотность» в школьной программе нет.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октября 2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год.

В ноябре 2025 года Школа организовала проведение обучающего семинара для учителей и родителей совместно со специалистами местного ФАП и специалистами Гудермесской ЦРБ по вопросам здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- общешкольное родительское собрание «О здоровье и комплексной безопасности детей. Профилактика ОРВИ. Прививки»;
- классные часы и беседы на антинаркотические и антибуллинговые темы с использованием ИКТ – технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке на тему «Я выбираю жизнь»;
- ученические семинары с участием представителей духовенства и сотрудников МВД.

Особое внимание в воспитательной работе Школы уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, которое организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы осуществляют через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками войн, родственниками ветеранов ВОВ и тружеников тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В работе по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2025) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство;
- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимнов РФ и ЧР;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; проводилась работа гражданско-патриотического клуба юнармейцев "Патриоты", РДШ и «Движение первых», «Орлята России»

В целях развития творческих способностей учащихся, поддержки одарённых детей, воспитания информационной культуры, формирования активной жизненной позиции, создания условий для реализации профессиональных интересов обучающихся школы создано добровольное объединение «Школьный Пресс-центр», в состав которой входят дети и подростки в возрасте с 12 до 17 лет, а также сотрудники школы, чьи принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

Пресс-центр существует с сентября 2021 года одной из главных задач Пресс-центра является сбор информации для сайта школы. 1 раз в четверть предоставляет возможность всем членам коллектива школы получать информацию о жизни школы,

событиях, отражения текущих новостей школы. Самой сильной стороной нашей работы является то, что учащиеся сами ищут темы, сами пишут материал, фотоотчёты.

Руководство Пресс-центром и контроль за его деятельностью осуществляет педагог-организатор Школы.

В настоящее время проблема буллинга (моббинга) еще недостаточно проработана как отечественными исследователями, так и на законодательном уровне. Однако данное явление существует в образовательной среде и требует разработки и реализации предупредительных мер. Необходим комплекс мероприятий, который будет направлен, прежде всего, на проработку системы отношений в детском коллективе, с учетом особенностей членов группы, на индивидуальную работу с каждым участником, а также на просвещение всех субъектов образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей и учащихся) в рамках настоящей проблемы и в области разработки направлений профилактики буллинга. С этой целью в Школе была разработана антибуллинговая программа «Каждый важен», по которой проводилась плановая работа по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2025г.

По плану был сформирован банк методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга, изучены нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга, подготовлены раздаточные материалы для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты). Для сообщения случаев буллинга организована работа «почты доверия». Для педагогов и родителей организованы групповые и индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. В рамках проведения общешкольных профилактических недель: «Безопасность в сети интернет», «Единство многообразия» (неделя толерантности) и «Права человека» (неделя равноправия) проведены беседы «Детская жестокость и буллинг, причины и пути решения» с выдачей буклетов, родительские собрания, анкетирование обучающихся и их родителей. Индивидуальные консультации психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.

Ведется постоянная работа с несовершеннолетними по вовлечению их в кружки по интересам, спортивные секции.

Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе незнакомым людям. Конечно, в разные времена и в разных странах понятие «доброе дело» наполнялось разным содержанием. Но одно всегда остается неизменным: «доброе дело» – это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должно, правильно. Уже несколько лет в школе действует отряд юных волонтеров. Основной целью работы которого является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение их к решению значимых проблем (через участие в

социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских мероприятиях). В течение учебного года члены волонтерского отряда проводили акции: «Милосердие» ко Дню пожилых людей, «Мама, улыбайтесь чаще!» ко Дню Матери, «Доброты много не бывает», - решили волонтеры и организовали акцию «Дети – детям» ко Дню инвалидов. С целью пропаганды здорового образа жизни волонтеры в рамках Недели профилактики вредных привычек провели акцию «Скажем «НЕТ» вредным привычкам. Всем, кто поддерживал призыв волонтеров, ребята дарили стикер с надписью: «Я говорю: «НЕТ» вредным привычкам». В рамках месячника пропаганда ЗОЖ антинаркотической направленности, волонтеры отряда «приняли участие в онлайн флэш-мобе «Мы за здоровый образ жизни!», сняв видеоролики «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы выбираем жизнь!». Организовали выставку рисунков онлайн с пропагандой Здорового Образа Жизни. Ко Дню Победы 9 мая волонтеры активно принимали участие в онлайн акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы», «Бессмертный полк».

Скучать ребятам не приходится. Все мероприятия готовятся и проходят в психологически комфортных условиях, отношения строятся на уважении друг к другу, поэтому число волонтеров растет из года в год.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ 15.01.2025 № 3, приказом МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» от 15.01.2025 №6 «Об утверждении плана мероприятий на 2025 год по проведению Года защитника Отечества» в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» в период с 20.01.2025 по 20.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по проведению в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: Заместитель директора по ВР Хатииева А.А.

Члены:

- советник директора по воспитанию Байсханова Л.А.;
- заместитель директора по УВР Хусайнова Х.Р.;
- педагог-психолог Сабуралиева Й.Т.;
- председатель совета родителей Алихажиев А.Г. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова», посвященных Защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хатииева А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сабуралиева Й.Т.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
- Педагогический колледж;
- Железнодорожный колледж;
- Гудермесская ЦРБ;
- ФАП с. Новый Беной

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

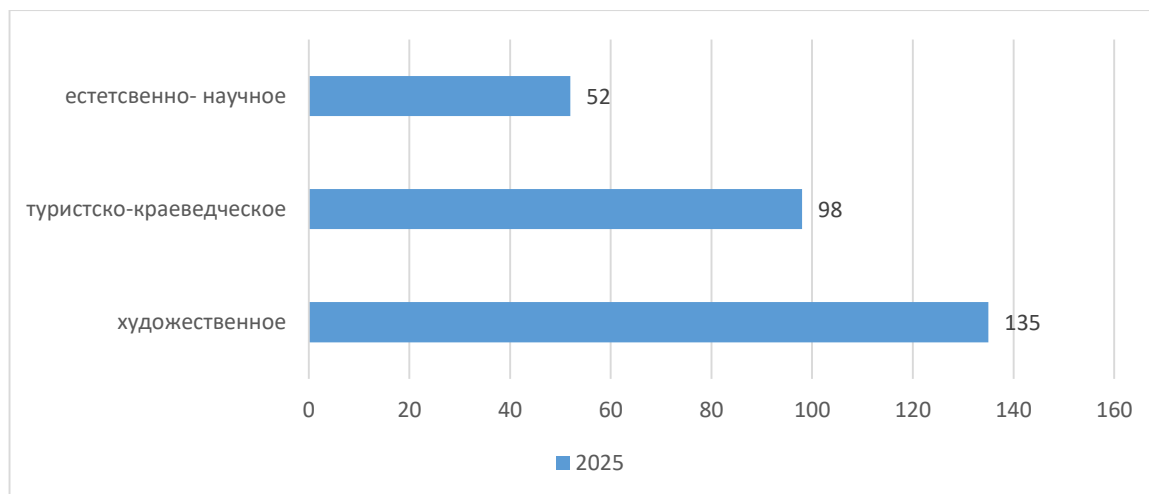
Дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2025 годов. По итогам опроса 132 обучающихся и их родители выбрали естественно-научное направление что составляет 24,3 процентов, туристско-краеведческое — 104(21,3%), художественное — 250(51%).

Гистограмма. 3-х популярных направлений допобразования за 2025 год



С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Беной». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол –1 группа, футбол– 1группа. В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся, что составило 4% обучающихся Школы. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

Таблица 4. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	«Беной»	30
ИТОГО:	1	30

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школ с 23 ноября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино"» для которого разработана программа дополнительного образования, созданы условия для организации образовательного процесса. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 50 обучающихся 3–11-х классов. Это 9 % обучающихся Школы. К декабрю 2025 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Арлекино"» выросло и составило 60 человек, что составило 10,2% обучающихся.

Также по проекту Минпросвещения «Школьный музей» с 15 ноября 2023 года в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» функционирует школьный музей историко-краеведческой направленности «Быт чеченского народа». Руководитель

школьного музея-Байсултанова З.А., учитель истории. Разработано Положение о музее, составлены план работы.

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитияобразовательнойорганизации;• финансово-хозяйственнойдеятельности;• материально-техническогообеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитияобразовательныхуслуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

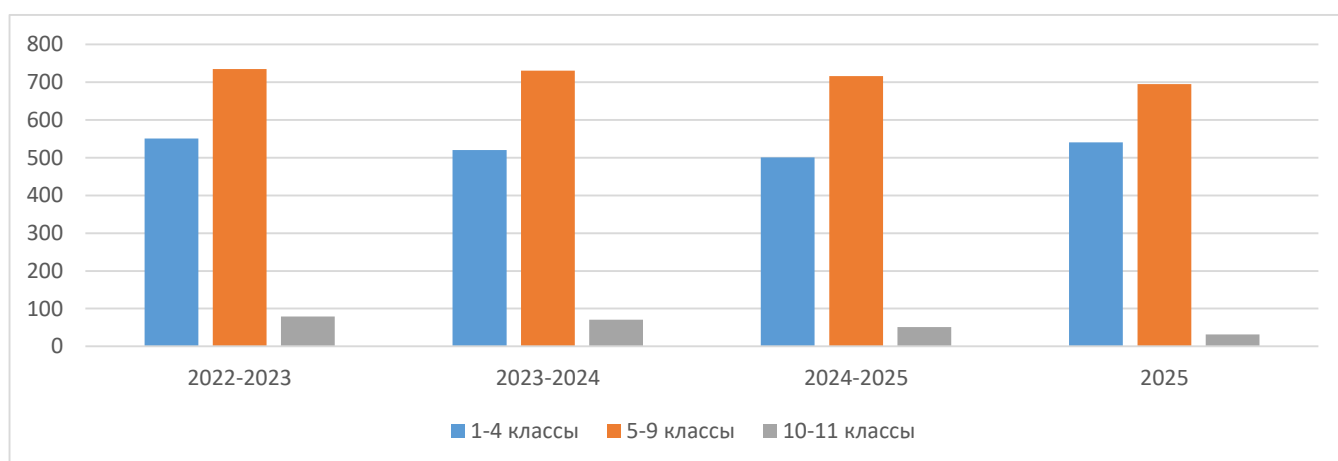
В 2025 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

1.3. Содержание и качества подготовки обучающихся

Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	781	841	906	488
	— начальная школа	396	380	382	165
	— основная школа	356	425	486	298
	— средняя школа	29	33	38	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—
	— среднем общем образовании	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	10	1	2
	— средней школе	4	-	1	4



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	55	55	100	23	42	5	9	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	10	33	3	10	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	14	39	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	47	39	10	8	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,7%, процент учащихся окончивших на «5», понизился на 6,4 процента

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во		Кол-во	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	%	Кол-во	%		
5	53	53	100	23	43	3	6	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	22	36	12	20	0	0	0	0	0	0

7	55	55	100	14	26	1	2	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	24	36	2	3	0	0	0	0	0	0
9	64	64	100	17	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	298	298	100	100	34	18	6	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,5% процента (в 2024 был 11,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 5,4% (в 2024 — 7,6%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Всего								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	13	13	100	9	69	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	9	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	18	72	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% процента (в 2024 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5% (в 2024 — 1,5%). 10 обучающихся 10 класса условно переведённых на конец 2024-2025 учебного года до начала 2025-2026 учебного года выбыли в связи с поступлением в средние профессиональные учреждения.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Для выпускников 9-х классов 2025 года ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам русскому языку и математике, по выборочным: география, обществознание, чеченский язык, химия, биология, история, физика и информатика. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА по обязательным предметам. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, профильная математика, обществознание, химия, информатика, физика и биология.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 №

243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА ГВЭ	1	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	24

Результаты ЕГЭ.

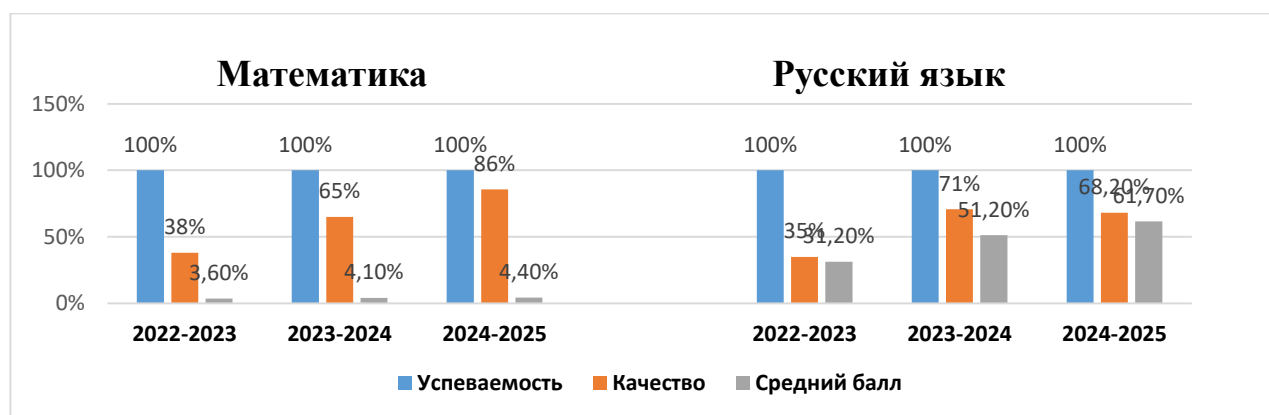
Таблица 11. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

№	Предмет	2024-2025 уч. год	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	% качество	% успеваемости	Средний балл
1.	Математика Б	23	23	0	85,7	100	4,4
2.	Русский язык	24	24	0	68,2	100	4,1 (61,7)
3.	Матем.П	1	1	0	100	100	5
4	Обществознание	3	3	0	33,3	100	3,3
5	Биология	3	3	0	0	43	2,4
6	Химия	3	3	0	25	37,5	2,6
7	Физика	2	1	1	0	50	3,3
8	Информатика	1	0	0	0	0	2

Таблица 12. Результаты сдачи ЕГЭ за три года.

Учебный	Математика	Русский язык
----------------	-------------------	---------------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	38%	3,6	100	35%	31,2
2023/2024	100	65%	4,1	100	70,8%	51,2
2024/2025	100	85,7%	4,4	100	68,2%	61,7



Результаты ОГЭ

Таблица 13. Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году.

Предмет	Сдавали все год чел	Сдали на «5» чел	Сдали на «4» чел	Сдали на «3» чел	Сдали на «2» чел	Ср. балл
Русский язык	83	1 2	3 4	3 7	0	3 ,7
Математика	83	9	7 2	2	0	4 ,08
Обществознание	59	0	7	5 2	0	3 ,1
Чеченский язык	83	1	4 7	3 5	0	3 ,6
Физика	2	0	2	0	0	4
История	1	0	0	1	0	3
Химия	1	0	1	0	0	4
Биология	9	1	4	4	0	3 ,6
Информатика	3	0	2	1	0	3 ,6

География	2	1	0	1	0	4
-----------	---	---	---	---	---	---

Процент качества знаний и успеваемости по результатам ОГЭ:

Предмет	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ
Русский язык	100%	46%
Математика	100%	98%
Обществознание	100%	12%
Чеченский язык	100%	58 %
Физика	100%	100%
История	100%	0%
Химия	100%	100%
Биология	100%	56%
Информатика	100%	67%
География	100%	50%

Таблица 14. Результаты ОГЭ за три года.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	83%	3,8	100	65%	3,7
2023/2024	100	90,2%	3,9	100	70,6%	4,1
2024/2025	100	93,4%	3,97	100	67,6%	4,1

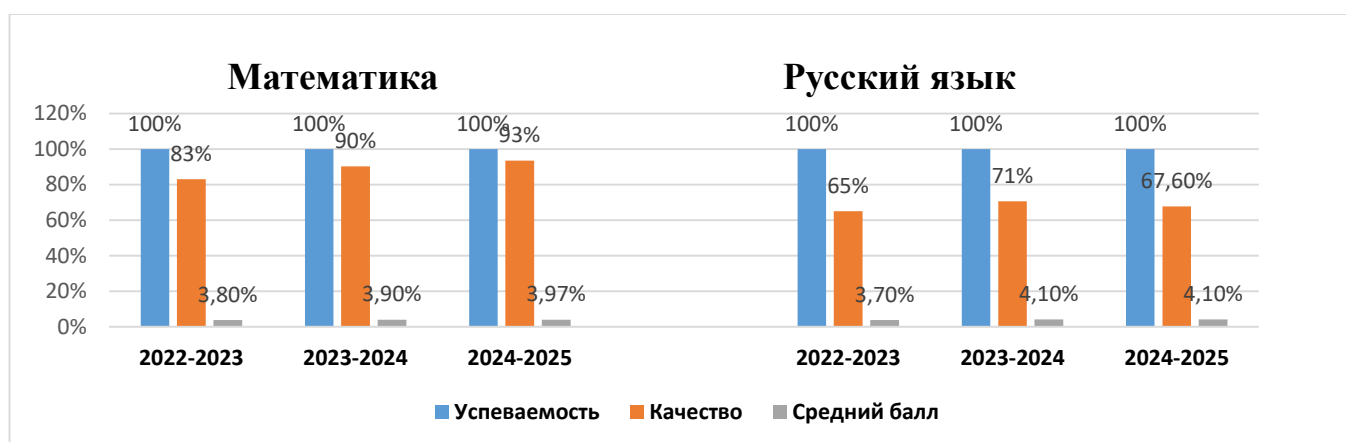


Таблица 15. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2024	2025
0	0	4

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абдулханова Л.Г.	11	Хатиева А.А.
2	Хаджиева Ж.Х.	11	Хатиева А.А.
3	Темирбулатова М.В.	11	Хатиева А.А.
4	Магомадова Ф.И.	11	Хатиева А.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике-4,1, по русскому языку-3,97, чеченский язык-3,6, биология-3,6, химия-3,4, история-3,2, обществознание-2,8, информатика-4, физика-4.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 5, по русскому языку – 61,7, обществознание-3,3, биология-2,4, химия-2,6, физика-3,3, информатика-2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (9,1%).

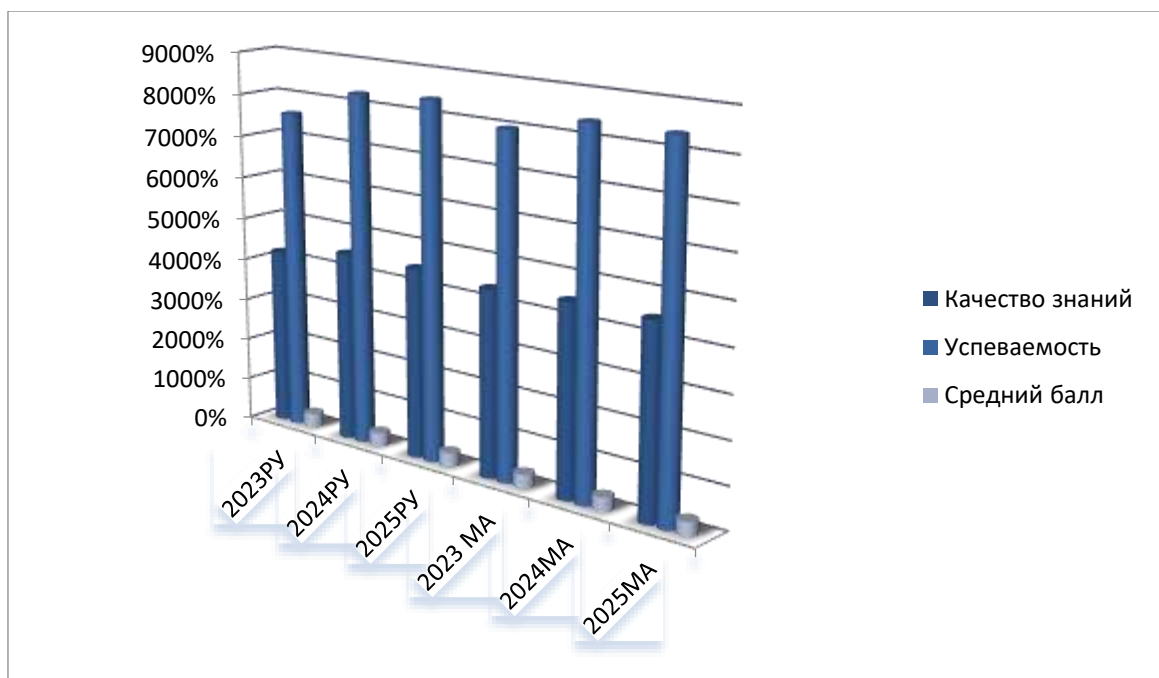
Результаты ВПР

2. Общая информация

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами МУ «Отдела образования Гудермесского муниципального района», ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и в 10, 11 классах (в 2025 году впервые).

Сравнительный анализ за последние три года (с 2023г. по 2025г.) по русскому языку и математике на уровне НОО

Учебный предмет	Класс	Год	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %	Понижение		Подтверждение		Повышение		
														лиотметки	те	ердил	иотметки	силио	тметки	
			Кол-во обучающихся	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	4	2023	93	22	24	32	35	35	35	4	5	3,2	42	76	36	39	55	59	2	2
		2024	89	15	17	34	38	34	38	6	7	3,3	45	83	39	43	49	55	1	1
		2025	55	9	16	21	38	21	38	4	7	3,3	45	84	30	54	24	44	1	2
Математика	4	2023	93	19	20	33	35	35	38	6	6	3,3	44	80	37	40	56	60	0	0
		2024	93	15	16	36	39	36	39	6	6	3,3	45	84	36	39	55	59	0	0
		2025	55	9	16	21	38	21	37,6	4	7	3,3	45	84	30	36,0	15	27	0	0



ВПР-2025 показали, что в основном наблюдается стабильность оценок по сравнению с отметкой преподавателя за учебный год:

Всего 29% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год.

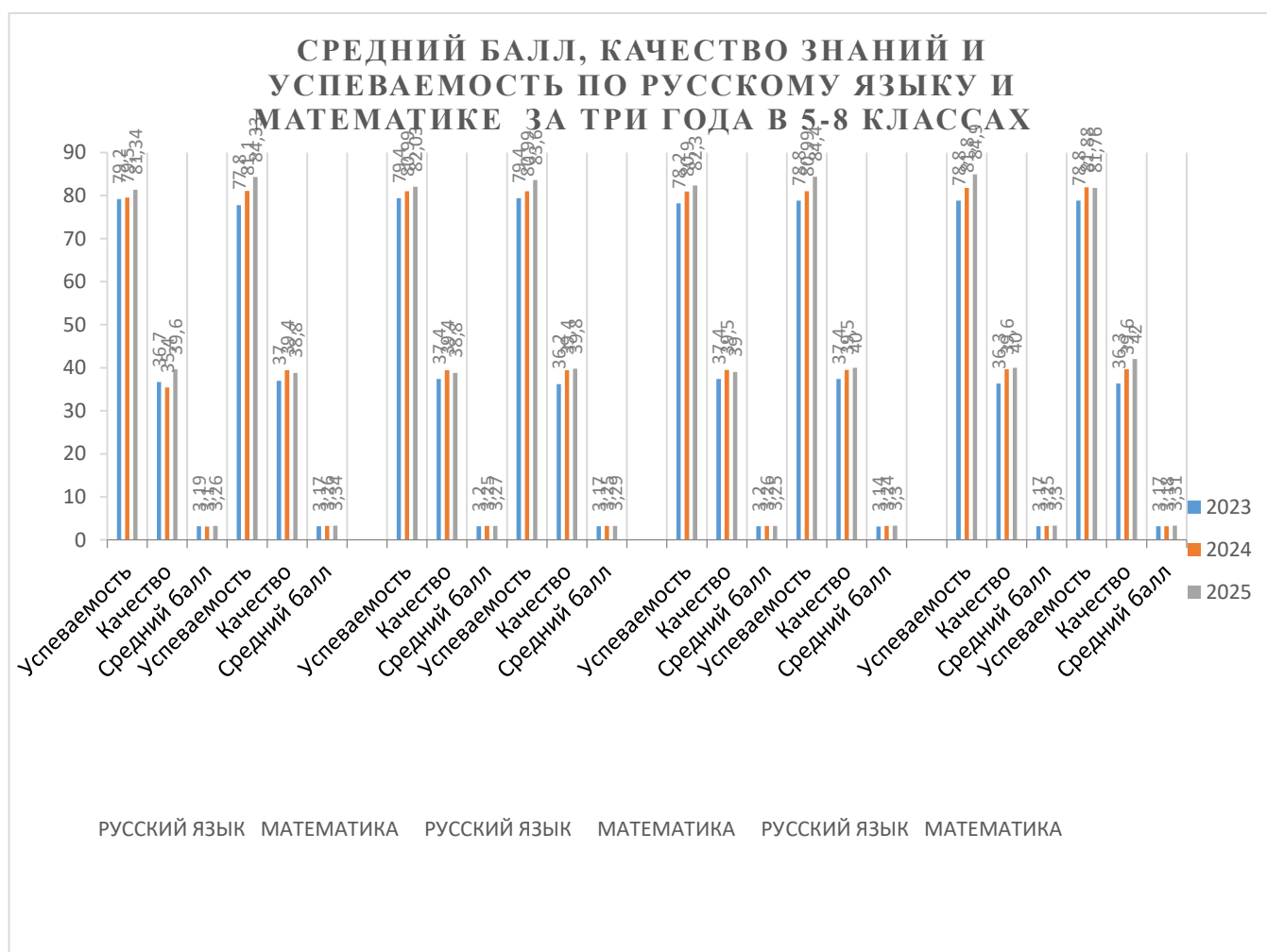
Самое значительное снижение обнаружено по математике в 4-х классах

в 5-х классах по английскому языку-36%;
 в 6-х классах по английскому языку -30,77%;
 в 7-х классах по биологии-46,43%
 в 8 классах по физике- информатике – 39,13%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

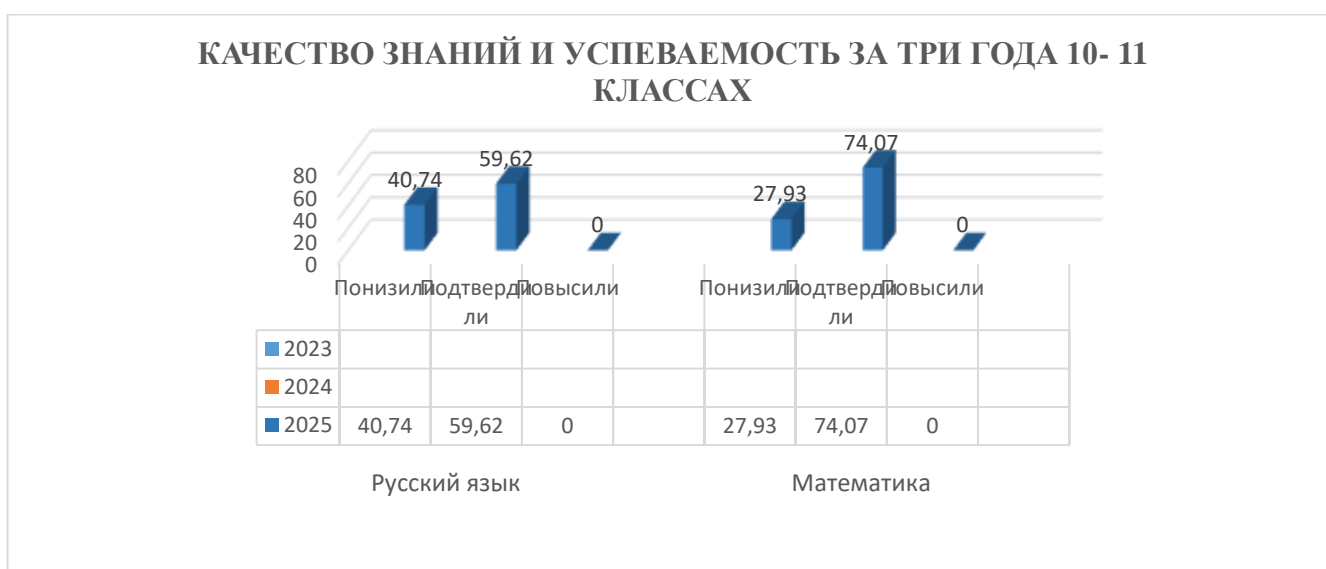
Надо отметить, что снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2025 значительно ниже, чем в 2024 году.



Сравнительный анализ за последние три года

(с 2023г. по 2025г.) по русскому языку и математике на уровне СОО

Учебный предмет	Класс	Год	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %	Понижили метки %		Подтвердили метки %		Повысили метки %		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
			Кол-во обуч-ся																	
Русский язык	10	2023	18	2	18,5	10	40,74	5	33,33	1	7,41	3,3	41	81,5	11	40,	16	59,2	0	0
		2025	18	2	14,8	9	48,2	6	33,3	1	3,7	3,33	37	85,2	7	27,	20	74,0	0	0



Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 92 (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) учащихся 4–11-х классов – 9,9% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Статистический анализ по предметам

Предмет	Участников	Победителей	Призёров	Процент результативности (поб.+приз.)
Английский язык	33	4	7	33%
Биология	17	4	4	47%

География	27	5	8	48%
История	23	5	8	57%
Литература	27	3	6	33%
Математика	41	4	8	29%
ОБЖ	8	1	1	25%
Обществознание	18	2	2	22%
Русский язык	45	5	10	33%
Физика	26	4	5	35%
Химия	16	2	3	31%
Чеченский язык	26	3	6	35%
Чеченская литература	26	3	6	35%

Вывод:

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, литература, английский язык, история, родной (чеченский) язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЗР, труд(технология), информатика, астрономия.

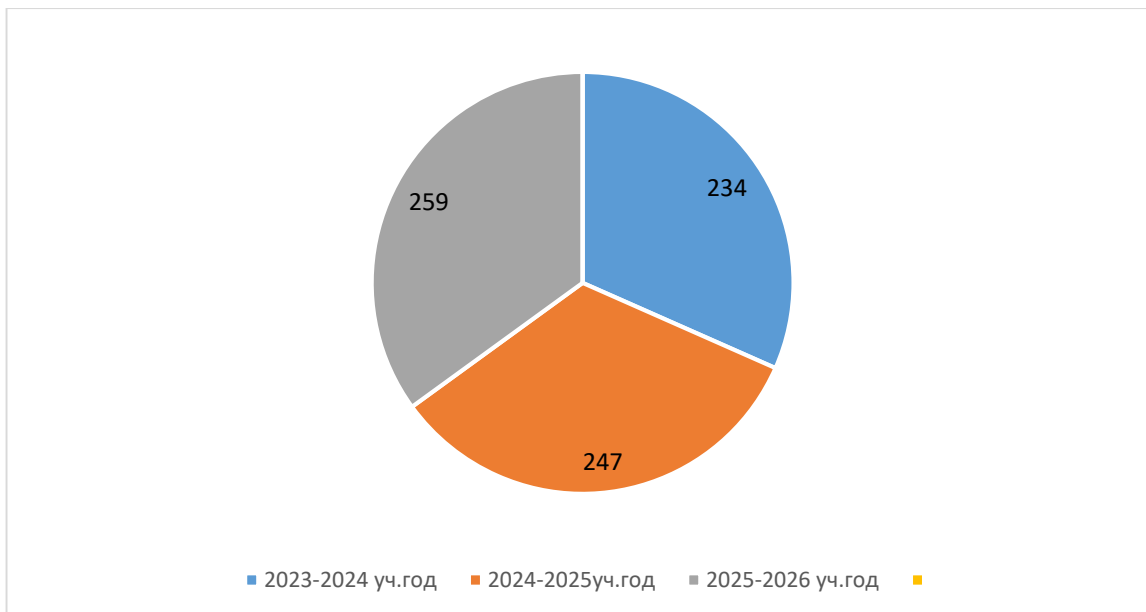
Краткий анализ

- **Лидеры по количеству побед:**
 - Тимиева Джамиля (5 побед)
 - Темирбулатов Абдуллах (2 победы + 2 призёра)
 - ЦуриговаИнжила (2 победы + 1 призёр)
- **Лидеры по количеству предметов участия** — Идалов Салах (8 предметов) и Тимиева Джамиля (6 предметов).

Выводы:

1. **Общий уровень подготовки учащихся высокий**, доля победителей и призёров составляет около **36%** от общего числа участников.
2. **Лучшие результаты показали ученики по истории, географии и биологии.**
3. **Наименьшая результативность** наблюдается по ОБЖ и обществознанию.
4. **Рекомендуется:**
 - усилить методическую подготовку по математике и обществознанию;
 - развивать систему работы с одарёнными учащимися, особенно в 10–11 классах;
 - поощрять педагогов, чьи ученики показали высокие результаты (особенно по истории и географии).

Диаграмма 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года



В 2025 – 2026 уч.году участие в ВсОШ приняли 120 обучающихся. Количество участников вдвое меньше с прошлыми годами по причине деления школы.

Победители школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Ново-Бенойкая СШ им.А.А. Кадырова» в муниципальном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе приняли участие 27 победителей и призеров:

Распределение участников по предметам

Английский язык: 1 участник (9 класс)

Биология: 4 участника (7-10 классы)

География: 3 участника (7-9 классы)

История: 5 участников (7-11 классы)

Литература: 1 участник (9 класс)

Математика: 4 участника (7-11 классы)

ОБЗР: 1 участник (11 класс)

Обществознание: 2 участника (10-11 классы)

Русский язык: 2 участника (7-9 классы)

Физика: 3 участника (9-11 классы)

Химия: 2 участника (8-9 классы)

Чеченский язык: 1 участник (10 класс)

Чеченская литература: 1 участник (10 класс)

Результаты участия

По итогам муниципального этапа олимпиады лучший результат показал **Мусаев Исмаил** (11 класс), ставший победителем по предмету **физика**.

Анализ участия

В олимпиадах приняли участие обучающиеся с 7 по 11 класс. Наибольшее количество участников представлено в средних классах (7-9). Отмечена хорошая представленность предметов естественно-научного и гуманитарного циклов.

Рекомендации

1. Усилить работу по подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады с привлечением дополнительных занятий и консультаций.
2. Организовать систематический мониторинг успеваемости и одарённости учащихся для более эффективного отбора кандидатов на участие в олимпиадах.
3. Расширить спектр предметов, по которым учащиеся принимают участие в олимпиадах.
4. Провести анализ успешных практик подготовки победителей для дальнейшего их применения.

1.4. Организации учебного процесса

На период самообследования в Школе работают 41 педагога.

В 2025 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года на должность учителя начальных классов приняли троих выпускниц школы по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах», также 4 выпускницы приняты на должность преподавание информатики, чеченского языка и литературы, физической культуры и труд (технология). Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливый педагоги, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе для осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену

Начало учебных занятий:

1 смена –

Начало: 8 ч 30 мин.;

Окончание: 13 ч 45 мин.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ФОП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Режим образовательной деятельности

Таблица 17. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40 минут	5	34
5-11	2	40 минут	6	34

1.5. Востребованность выпускников

Таблица 18. Востребованность выпускников

Учебный год	Всего выпускников	10 класс		Повторное обучение	СПО	Выбыли за пределы республики
		ОО	на самообразовании			
2019-2020	28	10	8	0	5	0
2020-2021	40	13	9	0	18	0
2021-2022	43	15	12	0	16	0
2022-2023	86	16	13	0	57	0
2023-2024	69	18	25	0	26	0
2024-2025	83	18	12	0	28	0

Из 26 выпускников 11-го класса допуск к экзаменам получили и сдавали ЕГЭ 24 человек из них:

- в Вузы поступило 8 человек что составляет 33% от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 6 человек, что составляет 25% от общего числа выпускников 11-го класса.

1.6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагогов. В 2025 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года на должность учителя географии, учитель математики, учитель биологии приняли 3 молодых специалиста. Кандидаты успешно прошли собеседование при поступлении на работу.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий и учителя логопеда. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадыроваа» созданы все условия для применения ЭОР при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций:

Уровень цифровых компетенций педагогов



Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР вырос по сравнению с 2024 годом на 18 %.

В 2025 году 100% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Обеспечение информационной безопасности.

В школе по плану проводится работа по обеспечению информационной безопасности. Проведены медиа уроки по теме «Информационная безопасность», в которых приняло участие 486 обучающихся обучающихся, кроме первоклассников) по различным тематикам. На родительских собраниях систематически сообщается, что необходимо установить на всех устройствах, которыми пользуются несовершеннолетние, программы «Родительский контроль», а также освещаются темы «Информационной безопасности», с которыми можно столкнуться в Интернет-пространстве или в социальных сетях. Среди педагогов проведено обучение цифровой грамотности и основам информационной безопасности. Во всех классах прошли классные часы по информационной безопасности на различные темы: «Интернет и телевидение: за и против», «Моя безопасность в сети Интернет»,

«Путешествие в страну Интернетию», «Интернет – друг или враг?», «Я реальный, я виртуальный», «Интернет как средство саморазвития», «Безопасное поведение в социальных сетях». Во всех классах проведены уроки-беседы «Агрессия в Интернете: троллинг и кибербулинг», «Защита личных данных в Интернет», «Интернет мошенничество», «Формирование информационной культуры и безопасности», «Телефонные мошенничества», «Интернет среди нас», «Безопасность и мобильный телефон», «Безопасность при работе в Интернет», «Хороший интернет – безопасный интернет», «Я и мои друзья в интернете», «Правила работы в сети», «Темная сторона Интернета», «Правила этикета в Интернет», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье», «Интернет в современной школе», «Опасности в Интернет», «Пароль – надежная защита», «Сетевой этикет», «Опасность социальных сетей». «Игромания – опасная болезнь», «Интернет и моя будущая профессия» и другие. Осуществлена раздача памяток и буклетом по информационной безопасности. для детей: буклеты «Правила общения в сети», памятка «Правила поведения в сети Интернет для младших школьников»; — для родителей: памятка «Как научить детей правильно пользоваться Интернетом?», буклет «Безопасность платежей в Интернет».

В течение 2025 года, обучающиеся приняли участие в проведении всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры»

В целях формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в течение учебного года проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогов в сфере ИКТ-технологий. В школе систематически проводятся беседы по информационной безопасности на уроках информатики, также через сайт информируют учащихся и родителей о существовании общероссийского детского телефона доверия с единым номером (8-800-2000-122), где проводятся консультирования педагогами родителей, обучающихся по вопросам профилактики компьютерной зависимости у детей и другим вопросам безопасного поведения в сети Интернет.

1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 3 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.08.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- *объем библиотечного фонда—21251единиц;*
- *книго обеспеченность—100 процентов;*
- *обращаемость—1890 единиц в год;*
- *объем учебного фонда— 20893 единиц.*

Фонд библиотек и формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица19.Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	1049	0	21251
из него:	02	1049	0	20893
учебники				
учебные пособия	03	0	0	125
художественная литература	04	0	0	183
справочный материал	05	0	0	50
Из строки 01:	06	1049	0	21251
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:	10	294	0	328
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)				

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.8. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в здании, сданном в эксплуатацию в 2014 г, проектная наполняемость 360 обучающихся, фактическая на 30.12.2025 года -488 обучающихся. Для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении созданы условия.

В школе функционируют 20 учебных кабинета, кабинет технологии, 1 спортивный зал, столовая.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, мультимедийные проекторы с экранами. Кабинеты биологии и химии оснащены оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями учебным.

В школе имеется 70 компьютеров. 1 компьютерный класс, оснащенный 20 компьютерами. Все компьютеры обеспечены контролируемым доступом участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» оборудован 1 учебный кабинет, в котором установлены ноутбуки мобильного класса в количестве 12 штук. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Точка роста» имеются кабинеты информатики, технологии и ОБЗР. В кабинете информатики по программе «Точка роста».

Спортивный зал, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий.

Администрация уделяет большое внимание пополнению материально-технической базы.

Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся имеется столовая, библиотека.

Столовая школы, рассчитана на 64 посадочных места, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой. Охвачены горячим питанием 165 обучающихся 1-4-х классов и 22 обучающихся 5-11 –х классов на льготных условиях.

Имеющаяся материально-техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности обучающихся. Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все 20 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет домоводства;
- кабинет труда (технологии)

1.9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.а.А. Кадырова» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

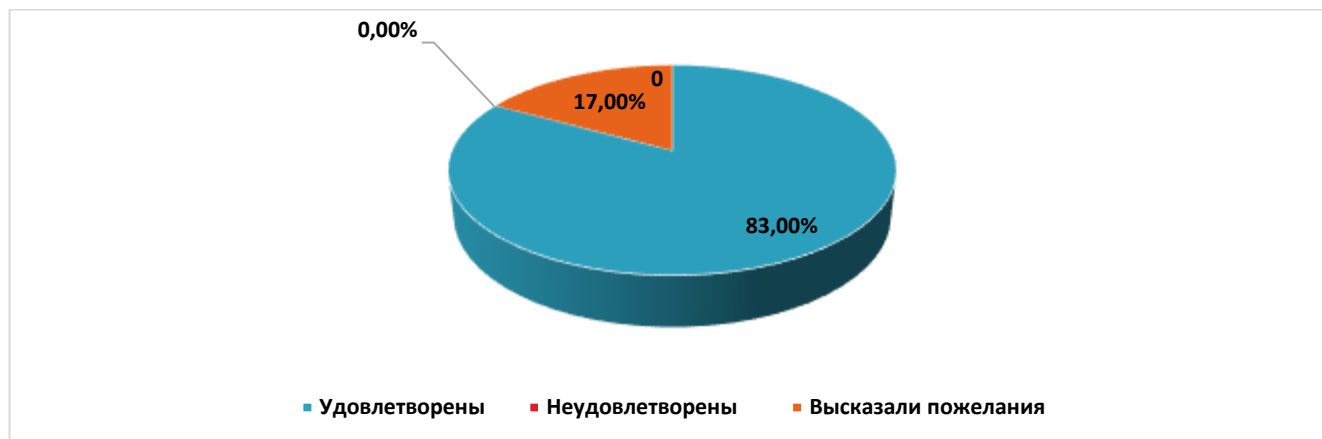
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 298 респондент (77% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 20. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (20,7%)

Качество успеваемости ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	процент	67,6%
Качество успеваемости ГИА выпускников 9 класса по математике	процент	93,4%
Качество успеваемости ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	процент	68,2%
Качество успеваемости ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	процент	85,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
— с высшим образованием		16(39%)
— высшим педагогическим образованием		13(31%)
— средним профессиональным образованием		14(34%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		14(34%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5(12%)
— с высшей		
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
— до 5 лет		20(49%)
— больше 30 лет		6(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		28(68%)
— от 55 лет		2(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,088
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

2.2. Выводы:

Вывод по результатам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.