

Занятие с элементами тренинга «По одежке встречают, по уму провожают».

Цель:

- формирование информационного пространства;
- развитие навыков групповой работы;
- формирование адекватного саморазвития.

1. Разминка.

Психолог: Здравствуйте ребята, я рада приветствовать вас на нашем занятии. Предлагаю поиграть: помашите рукой те, кто родился весной. Похлопайте те, чьё имя начинается на букву А. Покажите большой палец те, у кого есть младшие брат или сестра. Если сегодня 14 октября, то пожмите друг другу руки! На этой весёлой ноте начнём нашу беседу.

«По одежке встречают, по уму провожают». Вы слышали эту поговорку? О чём она? (ответы детей).

Не всегда первые впечатления совпадают с истиной картиной. Павлин - красивый, яркий, важный, а голос скрипучий – лучше бы молчал.

Мозговой штурм. Что необходимо делать, чтобы быть успешным?

2. Основная часть.

Психолог. В словаре русского языка Ожегова слово «успех» рассматривается в трёх значениях: как удача в достижении чего – либо, как общественное признание и как хорошие результаты в работе, учёбе, в общественной деятельности.

На доске нарисован человечек.

-Ребята, что можно сказать о нём? (ничего).

-А можно ли сказать, что он воспитанный, приятный в общении? (нет)

Психолог. А давайте «наградим» этого человечка такими качествами, благодаря которым его можно было бы назвать культурным, воспитанным, образованным. (ответы ребят). Воспитанный человек – это солнышко для других людей – светит, греет, улыбается.

Психолог. Первое впечатление о человеке складывается в первые 5 минут. А чтобы его впоследствии изменить, потребуется вся жизнь. Люди судят о чём-то по первому впечатлению, помните об этом. Вас пригласили в гости, где вы никого не знаете. Вас запомнят таким, каким вы туда придёте. «Хорошо выглядишь!» - о вас составят впечатление по тому, как вы выглядите на сегодняшний день. Значит, вы должны стараться выглядеть очень хорошо, аккуратно, и это постепенно станет частью имиджа. Психологи установили, что из всех впечатлений 55% определяется тем, что люди видят- визуальный критерий. 38% - что слышат (голос, интонация). 7% - какие слова произносят.

Упражнение «Снежинка». Складываем лист бумаги и отрываем верхний правый угол. В результате - ни одной одинаковой снежинки в классе не оказалось. Вместе с психологом ребята делают вывод о том, что мы разные и мир воспринимаем по-разному.

Игра «Оценка».

Цель: обращённость растущего человека к внутренним свойствам другого через специфические черты его внешней характеристики.

«Посмотрите на этот портрет – каково ваше впечатление? Внимательно взгляните в выражение лица этого человека, обратите внимание на его одежду, позу. Что можно о нём сказать? О его характере, роде занятий, образовании? Добрый, злой, общительный, не очень?»

Подобрать фотографии известных и успешных людей (карточки, слайды презентации) например: Гейтс Билл, Коко Шанель, Святослав Фёдоров и т. д.

В заключение занятия.

Психолог. Чтобы быть успешным есть масса различных талисманов. Это «счастливый пяточок», любимая ручка или игрушка. Я хочу передать вам подкову счастья. Давайте передадим её из рук в руки, и каждый пожелает своим одноклассникам - успеха!

Ритуал прощания. Аплодисменты.