МБОУ « Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»

Утверждаю:

Директор Алхазова Э. А.

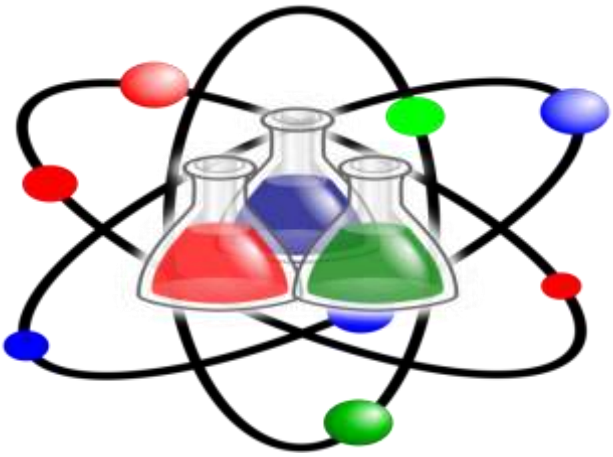
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A5F9C08E2E09B99C2BC475615997D9BA
Владелец: Алхазова Эльза Абдулгапуровна
Действителен: с 10.02.2026 до 06.05.2027

ПАСПОРТ

учебного кабинета № 14 биологии и химии на

2026-2027 учебный год



Заведующий кабинетом:

Абдулханова Лиана Гиланиевна

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядныминапособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета

Проанализировать состояние учебного кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования.

Назначение кабинета биологии

Кабинет биологии создан, как информационно-предметная образовательная среда и учебно-воспитательное подразделение основной общеобразовательной школы, оснащенное учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных занятий по курсу биологии и химии.

Кабинет должен соответствовать психологическим, гигиеническим и эргономическим потребностям, обуславливающим комфортную среду для максимального содействия успешному преподаванию, умственному развитию и формированию культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по биологии и химии при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

В кабинете биологии будут проводиться следующие работы:

- занятия по биологии и другим учебным предметам с использованием средств новых информационных технологий (СНИТ), учебно-наглядных пособий;
- методическая, учебная, внеурочная и внеклассная работа с учащимися с использованием СНИТ;
- внеклассные занятия с использованием СНИТ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Кабинет как средство выполнения государственного стандарта: кабинет является дидактическим средством, обеспечивающим успешную деятельность учителя и ученика на уроке. Кабинет содержит информационное обеспечение. Это учебники, справочники, карты, учебные плакаты и картины, дополнительная литература по предметам, раздаточный материал.

Кабинет как средство развития ученика: в кабинете есть необходимый дидактический материал разной степени сложности для дифференцированного обучения по биологии.

Кабинет как ресурс дополнительного образования внеклассной работы: в кабинете есть необходимый материал для организации внеклассной работы с учащимися: олимпиадные задания для учащихся 5-9 классов, методическая литература для внеклассных занятий.

Кабинет биологии и химии содержит достаточное количество ресурсов для реализации основных целей общеобразовательной школы – обеспечение выпускнику возможности приобрести в стенах школы хорошие знания, умения и навыки.

Состояние здоровья учащихся – важный показатель работы учителя в сфере использования здоровьесберегающих принципов обучения. В кабинете реализуется система компетенций, обеспечивающих ему возможность эффективно анализировать и спроектировать образовательное пространство урока по принципам здоровьесберегающих технологий: диалог, активное слушание, дискуссия, говорение снижает интеллектуальное утомление. Обязательно выясняется присутствие детей группы риска по зрению. Им уделяется особое внимание. Предусмотрена температура воздуха +18ºС, относительная влажность воздуха 55-60%, уровень шума на рабочем месте не более 40дБ. Электророзетки и электровыключатели имеют надписи: «220 В».

Парты и стулья соответствуют санитарным требованиям.

Правила использования кабинета биологии и химии.

1. Учащиеся школы имеют право:

1. Использовать кабинет биологии и химии с целью обучения на уроках биологии и химии и в свободное от уроков время.
2. Использовать кабинет биологии и химии с целью подготовки к урокам, создания и редактирования докладов, рефератов и проектных работ.
3. Использовать кабинет биологии и химии для работы с обучающими программами по различным курсам.

2. Учащимся школы запрещается:

1. Находиться в кабинете без сменной обуви или в верхней одежде.
2. Есть в кабинете.
3. Бегать в кабинете, оставлять за собой мусор.
4. Использовать не по назначению (пункт 1).

3. Ответственность учащихся:

1. В случае нарушения требований пункта 2 преподаватель имеет право ограничить допуск учащегося в кабинет биологии и химии.
2. Учащиеся школы и их родители несут персональную ответственность за порчу оборудования, произошедшего по вине учащегося. Ремонт производится непосредственно учащимся или его родителями или оплачивается ими и не освобождает учащегося или его родителей от оплаты ущерба, понесенного школой вследствие неработоспособности оборудования.

Правила безопасности для учащихся в кабинете биологии и химии

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не подходить к открытым окнам.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
   - при включении электроосвещения
   - при включении приборов ТСО
   - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Общие сведения о кабинете

Посадочных мест для учащихся: 24 ед.

Наличие учебных парт: 12

Доска (маркерная) белая: 1

Интерактивная доска: 1

Освещение: диодное (расположены параллельно окнам)

Наличие окон: 2

Отопление кабинета: централизованное

Организация цветового комфорта кабинета

Окраска дверей	Окраска потолка	Оформление окон	Оформление стен	Окраска парт	Цвет доски
белые	белый	белые	белые	Под цвет красного дерева	Белый(маркерная доска)

График занятости кабинета биологии и химии на 2026-2027 учебный год.

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок	-	Химия 8Б	Химия 10	Биология 8А	Биология 9А
2 урок	Химия 10	Химия 8В	Химия 8А	Биология 10	Химия 10
3 урок	Биология 9А	Химия 11	Химия 8Б	Химия 9Б	Биология 11
4 урок	Химия 9В	Биология 8В	Химия 9Б	Химия 8А	Химия 9А
5 урок	Биология 7Б	Биология 9В	Химия 9А	Химия 8В	Химия 9В
6 урок	Биология 8В	Биология 8А	Биология 7А	Биология 8Б	Биология 10
7 урок	Биология 9Б	Биология 8Б	Биология 10	Биология 9А	Биология 9В

Оформление кабинета

№ п/п	Наименование стендов, витрин
1.	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
2.	Таблица растворимости кислот, щелочей и солей
3.	Развитие органического мира Систематика живых организмов
4.	Стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Типовые учебно-наглядные пособия, учебное оборудование

Учебно-методическая литература

Название	**Автор**	**Издательство**	**Год издания**
Биология			
Биология: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций	В.В. Пасечник	Москва «Просвещение»	2023
Биология: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций	В.В. Пасечник	Москва «Просвещение	2023
Биология: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций	В.В. Пасечник	Москва «Просвещение	2023
Биология: учебник для 10 класса общеобразовательных организации Биология : учебник для 11 класса общеобразовательных организации углубленный уровень	В.В. Пасечник	Москва «Просвещение	2022
Химия			
Химия. 8 класс : учебник	О.С. Габриелян Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман	Москва,Просвещение	2018
Химия. 9 класс: учебник Химия. 10 класс: учебник Химия. 11 класс: учебник	О.С. Габриелян, Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман	Москва,Просвещение	2018 2019
Программа элективного курса «Практикум ЕГЭ химия»	-	Фипи	2025-2026
ОГЭ-2025-2026экзамен в новой форме. Химия 9 класс			
Дидактические материалы по химии в 8-9 классах,10-11 классах			

Методическая литература

Юным овощеводам	С. Небесный, Москва, Детская литература
Основные биологические понятия и термины	Н.Р. Реймерс, Москва, Просвещение
Д.И. Менделеев	А.А. Макареня, Ю.в.Рысев, Москва, Просвещение
Михаил Васильевич Ломоносов	Э.П. Карпеев, Москва, Просвещение
Анатомия и физиология детского организма	Н.Н. Леонтьева, К.В. Маринова, Москва, Просвещение
История химии	Ю.И. Соловьёв, Д.Н. Трифонов, Москва, Просвещение
Школьный Атлас – Определитель бабочек	М.П. Корнелио, Москва, Просвещение
Книга для чтения по зоологии	С.А. Молис, Москва, Просвещение

Химическая посуда.

1. Пробирки
2. Штативы для пробирок
3. Колбы
4. Стеклянный колпак
5. Фарфоровые чашки
6. Спиртовки
7. Набор посуды для растворов

Наглядные пособия по химии.

1.Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.
2.Растворимость кислот, оснований и солей в воде (таблица).

Биологические муляжи.

- Ботанические: муляжи фруктов, овощей.
- Зоологические: модели насекомых(кузнечик), простейших(инфузория-туфелька).
- Анатомические: отдельные органы или системы человека и животных,сердце,почка и др.
- Микроскопические объекты.