

МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова»

Протокол заседание №3

от 25 января 2022 года

Присутствовало 13 человек

Форма проведения - инструктивно – методический семинар.

Тема: Подготовка к ГИА в 11 классе с учётом требований обновлённых ФГОС.

Задачи:

- 1.Познакомиться с методиками подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла.
- 2.Обсудить результаты репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла
- 3.Внести корректировки в План мероприятий по подготовке к ГИА на второе полугодие 2021-2022 учебного года с целью улучшения качества подготовки в свете требований обновлённых ФГОС.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Методическая разработка (обобщение опыта) «Система работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» / Алагова З.Б.-учитель русского языка и литературы/
- 2.Методика подготовки к ГИА / Миронова С.В.- учитель русского языка и литературы, преподающий в 11 классе; Байбатыров С.Х – учитель истории и обществознания/
- 3.Анализ репетиционных работ / - учитель русского языка и литературы, преподающий в 11 классе; Байбатыров С.Х - учитель истории и обществознания/
4. Предложения учителей для улучшения качества знаний.

1. По первому вопросу слушали Иванова С.А., руководителя методического объединения учителей гуманитарного цикла. Он познакомил присутствующих с методической разработкой, в которой содержится пошаговая инструкция подготовки к ЕГЭ по русскому языку учителя (Методическая разработка прилагается).

2. По второму вопросу слушали учителей, готовящих обучающихся к ГИА -2022 Миронову С.В., Алагову З.Б. и Байбатырова С.Х.

Алагова З.Б., учитель русского языка и литературы, рассказала о системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, которая ведется в соответствии с планом работы:

- 1.Ознакомление учащихся и родителей с Положением об ГИА в форме ЕГЭ.
- 2.Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому сочинению и итоговому собеседованию.
- 3.Ознакомление обучающихся с материалами КИМов .

4. Проведение диагностических работ в ходе подготовки к ГИА.
5. Анализ результатов диагностических работ.
6. Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов.
7. Тренировочные работы на сайте ФИПИ по подготовке к ГИА.
8. Индивидуальные консультации учащихся по вопросам ГИА.
9. Работа учащихся на уроках русского языка.
10. Организация повторения тем на уроках русского языка.

Байбатыров С.Х., учитель истории и обществознания, рассказал о системе подготовки к ГИА в 11 классах по истории и обществознанию, которая ведется в соответствии с планом работы. Каждый обучающийся разработал свой план работы, который согласован с учителем. У всех учащихся заведены специальные накопительные папки, в которых КИМы и другие материалы по подготовке к экзаменам. По итогам изучения каждой темы учащиеся сдают зачёт в устной форме. Еженедельно, в понедельник и среду, проводятся дополнительные практические занятия, на которых отрабатываются навыки работы с КИМами. На уроках учащиеся также работают с заданиями в формате ЕГЭ. Учителем рекомендованы сайты для самостоятельной подготовки, проведен мастер-класс по написанию эссе.

3. Алагова З.Б. сообщила, что анализ репетиционных работ показывает достаточный уровень подготовки к ЕГЭ у всех учащихся 11 класса, кроме Степаняна А.

Байбатыров С.Х. сообщил, что анализ репетиционных работ показывает низкий уровень подготовки к ГИА у Степаняна А.

По мнению учителя, причинами являются недостаточное знание фактического материала и низкая организация мыслительной деятельности.

4. Алагова З.Б. предложила провести репетиционные работы по русскому языку в форме ЕГЭ в марте и апреле, Байбатыров С.Х. предложил провести в апреле предварительный экзамен по истории и обществознанию в традиционной форме.

Руководитель м/о

Иванов С. А.

Протокол № 1 от 12 апреля 2022 г.

Тема «Подготовка к ГИА»

Цель: Подведение итогов пробных экзаменов, выявление пробелов в знаниях обучающихся, пути ликвидации проблем.

Присутствовали:

Муртаев А.А. – учитель математики и информатики

Вовкаева М.Х - учитель математики

Алхазов Б.М. - учитель математики

Алиева А.М. – учитель физики

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка выпускников к итоговой аттестации
2. Анализ пробных экзаменов по математике.
3. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися 11 класса по математике.
4. Выработка дальнейшей стратегии подготовки к ЕГЭ.

Заслушали:

Муртаев А.А

Справка по итогам пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся 11 класса по математике на данном этапе обучения, уровень подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Из 13 человек 4 чел.(30%) не справились с работой, качественная успеваемость 38%).

Наибольшие затруднения вызывают задания под №6,8,17,21.

При дальнейшей подготовке к итоговой аттестации следует обратить внимание на следующие темы:

1. Простейшие текстовые задачи
2. Преобразования выражений
3. Неравенства
4. Задачи на смекалку

Итоговую аттестацию по информатике проходит один учащийся

Затруднения вызывают практически все задания. Учащийся не может набрать необходимого количества заданий для преодоления минимального порога по предмету. Умеет решать три-четыре задания (22-29 тестовых балла), чего не достаточно для удовлетворительного результата.

При дальнейшей подготовке к итоговой аттестации следует:

1. Обратить внимание на те задания, по которым учащийся справляется на 70-80%.

2. Больше времени уделить на консультационные занятия.

3. Более активно использовать интернет ресурсы.

Решение:

-проводить диагностику учащихся (вести индивидуальные диагностические карты);

- Систематически на уроках уделять время для подготовки к ЕГЭ. При подготовке учащихся к ГИА учесть все ошибки и недоработки в пробных тестированиях, проведенных на консультациях, использовать Интернет –ресурсы для получения нужной информации по всем предметам естественно-математического цикла. Проводить мониторинг знаний учащихся.

- Всем членам МО изучать нормативные документы. Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.

- на дополнительных занятиях со слабоуспевающими учащимися отрабатывать умения решать задания по темам плана варианта ким;

- осуществляя дифференцированный подход к обучающимся, отработать с учениками, имеющими высокий уровень математической подготовки решение задач повышенного уровня сложности.

Руководитель МО

Алиева А. М.