

Информация по подготовке к введению ФГОС СОО

С 1 сентября 2023 года десятые классы во всех школах страны будут обучаться по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС СОО).

Какие изменения ждут десятиклассников.

В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно. Еще изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «Физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебные предметы «Естествознание» и «Экология» включены в такие предметы, как биология, химия, физика, усиливая их содержание.

В учебный предмет «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс – «Вероятность и статистика». В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

В учебном плане увеличили количество учебных предметов. Старшеклассники всех профилей обучения будут изучать 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. В учебных планах адаптированных основных общеобразовательных программ физическую культуру заменят на адаптивную физическую культуру. Напомним, что сейчас учебный план профиля включает минимум 11 учебных предметов.

А еще изменили подход к формированию учебных планов. До изменений в учебный план профиля включали не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, а три или четыре профильных предмета школьники осваивали углубленно. Теперь в учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 13 обязательных предметов. Из них минимум два предмета школьники будут изучать углубленно, в том числе и по универсальному профилю. Ранее по универсальному профилю можно было изучать все предметы только на базовом уровне.

Обновленный ФГОС СОО определяет особые условия для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка. Эти предметы введут по заявлениям родителей и при наличии у школы соответствующих возможностей.

Общий объем аудиторной работы обучающихся на уровне среднего общего образования за два учебных года не может быть менее 2170 академических часов и более 2516 академических часов. Максимальное количество учебных занятий за 2 года сократили на 74 часа.

Определен минимум содержания среднего общего образования по предметам, которое гарантирует государство. Поправки, внесенные в стандарт, уточняют и конкретизируют требования к результатам освоения основных учебных предметов на обоих уровнях. Например, ученик, изучающий иностранный язык на базовом уровне, должен уметь «писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет». А при углубленном изучении — «писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов, в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране изучаемого языка».

В новой редакции ФГОС СОО уточнили требования к программе коррекционной работы. Теперь в рамках данной программы в школе будут осуществлять комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении основной образовательной программы. Сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) будут

проводить по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Также для школьников с ОВЗ школы предоставят услуги ассистента и техническую помощь.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Личностные результаты, которые достигаются в единстве учебной и воспитательной работы школы, теперь сгруппированы по направлениям. На первом месте в этом списке — гражданская идентичность и патриотизм. Акцент на патриотизм присутствует и в предметных результатах. Например, требования к результатам по предмету «иностранный язык» включают умение «представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке», по обществознанию — «осознанно выполнять обязанности гражданина РФ».

События последних десятилетий включены в программу изучения истории. К результатам по этому предмету появились новые требования: «понимание причин и следствий распада СССР, возрождения РФ как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине», а также «понимание значимости России в политических процессах, знание достижений страны и ее народа».