

**План работы**  
**ШМО по подготовке к переходу на обновленные**  
**федеральные государственные образовательные**  
**стандарты среднего общего образования в МБОУ «Ново-**  
**Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»**  
**на 2022-2023 учебный год.**

Цель: создание системы методического, нормативно-правового обеспечения по организации и введению обновленных ФГОС СОО в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»

Задачи:

1. Выявить уровень ресурсной обеспеченности школы для перехода на обновленный ФГОС СОО;
2. Создать педагогические объединения (рабочая группа, методический совет)
3. Разработать пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих введение обновленных ФГОС СОО
4. Провести семинары с педагогами школы с целью разработки основной образовательной программы среднего общего образования,
5. Организовать работу по преемственности ООО и СОО,
6. Подготовить команду педагогов, способных распространять опыт перехода на обновленный ФГОС СОО.
7. Обеспечить информационную среду о переходе на обновленный ФГОС СОО, обеспечить открытость данного процесса.

Целевая группа участников: администрация, методический совет школы, педагоги, планирующие нагрузку на 2023-2024 учебный год в 10-х классах, педагог - психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь,

Ожидаемые результаты:

1. Готовность администрации и педагогов, планирующих работать в 10-х классах, к введению обновленных ФГОС СОО.
2. Наличие нормативно - правовой и методической базы по введению обновленных ФГОС СОО.

3. Освоение педагогами новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

4. Наличие разработанной ОП СОО.

5. Наличие условий для применения различных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии),

Предполагаемые изменения в системе образования МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»:

педагогический коллектив ориентирован на ценностные установки, цели, задачи, определенные обновленными ОС СОС), на инновационные формы и методы образовательной деятельности, на развитие интеллектуально - творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Курсовая подготовка педагогических кадров по переходу на обновленные СОО	Зам.дир по МР	Март-август 2023 г.
2	Утверждение плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС СОО	Метод.совет,	Январь 2023г.,
3	Ознакомление с нормативно-правовой базой по переходу на обновленный ФГОС	Зам.дир.по УР, МР, ВР	Январь - февраль 2023г.
4	Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС СОО на сайте школы. Обсуждение плана методической работы, обеспечивающего подготовку к переходу на обновленные ФГОС СОО	Руководители ШМО, администратор сайта	январь-август 2023г.,
5	Обсуждение проекта структуры ООП СОО). Обсуждение разделов «Планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО») и «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы СОО»	Руководители шмо Учителя-предметники Педагог-библиотекарь	Январь- август 2023г.,
6	Определение перечня учебников на 2023-2024 учебный год для 10 кл	Рук.ШМО, учителя-предметники, Педагог-библиотекарь	Январь-август, 2023

7	Заседания школьных методических объединений по теме «Структура и содержание программ учебных предметов. Определение необходимых изменений в модели образовательной системы ОУ соответствии с новыми требованиями обновленного ФГОС СОО», «Планируемые результаты обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС СОО».	Руководители шмо Учителя-предметники	Январь-август 2023г,
	Разработка основной образовательной программы СОО	Рабочие группы.	Январь-август 2023г.
	Обсуждение раздела СОО «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей»	Руководители шмо Учителя-предметники	Март-май 2023г.
12	Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов.	Руководители ШМО, Учителя-предметники	Апрель-июнь 2023г,
13	Система условий для реализации ООП СОО: Проведение самооценки готовности школы к переходу на обновленный ФГОС СОО	Рабочие группы, заместитель директора УР, МР	Май 2023г.