

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-БЕНОЙСКАЯ СШ им.А.А.КАДЫРОВА»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ № 7 заседания
Методического Совета

Дата проведения заседания: 27 мая 2023 года.

Тема заседания: **Итоги методической работы школы за 2022-2023 учебный год.**

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Алхазова Э.А., директор МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»;
2. Миронова С.В., заместитель директора по МР;
3. Хусайнова Х.Р. – заместитель директора по УР;
4. Хатиева А.А. – заместитель директора по ВР;
5. Байсханова Д.А. – заместитель директора по УР нач.кл.;
6. Закарвева С.А. – руководитель учителей кафедры гуманитарного цикла;
7. Алиева А.М. – руководитель кафедры учителей математического и естественнонаучного цикла;
8. Джахаева О.Т. - руководитель кафедры учителей начальных классов;
9. Хататаева Р.Б. – заведующая библиотекой;
10. Сабуралиева Й.Т. – педагог-психолог.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2022 – 2023 учебный год, составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2023-2024 учебный год. Миронова С.В.
2. Анализ работы методических кафедр за 2022-2023 учебный год. Джахаева О.Т., Закараева С.А., Алиева А.М.
3. Анализ результатов первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС. Хусайнова Х.Р., Байсханова Д.А.
4. Итоги реализации ЦМН в 2022-2023 учебном году. Миронова С.В.
5. Новые требования ФГОС НОО, ООО и СОО к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности. Сабуралиева Й.Т.
6. Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые педагог может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО. Хатиева А.А.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ заместителя директора по МР Миронову С.В. Она подвела итоги аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2022-2023 учебный год, ознакомила с проектом перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2022-2023 учебный год.

За истекший год никто из учителей не аттестовался на 1 или высшую категорию. Она отметила, что педагогам необходимо повышать свою квалификационную категорию.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности успешно прошёл Иванов С.А. .

За отчетный период прошли курсы ПК 38 педагогов (100%).

Проект перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2023-2024 учебный год был рассмотрен всеми участниками заседания, обсужден и рекомендован к принятию.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать работу по организации аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Принять проект перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2023-2024 учебный год.

Голосовали: «за» - 10 чел.

«против» - 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ руководителей ШМО., которые выступили с анализом работы методических объединений за 2022 – 2023 учебный год.

Работа кафедр велась по плану, проведено по шесть заседаний, на которых рассмотрен широкий круг вопросов, касающихся актуальных проблем учебного процесса. Осуществлялся контроль за состоянием дидактических материалов, документов, внешнего вида и содержательного наполнения кабинетов. По результатам контроля проводились собеседования с заведующими кабинетов.

Обсуждались результаты мониторингов, ВПР, всех диагностик, проводимых с целью выявления уровня качества образования.

Серьезным направлением работы кафедр и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие написание Рабочих программ, аттестации на соответствие занимаемой должности и целый ряд других.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать работу ШМО за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. При разработке плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год учесть итоги всех мониторингов качества образования.
3. Всем учителям-предметникам скорректировать темы и планы самообразования с учетом итогов ВПР, ГИА, всех мониторингов качества образования.

Голосовали: «за» - 10 чел.

«против» - 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ Хусайнову Х.Р. и Байсханову Д.А.. Они сделали анализ результатов первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
2. Активизировать работу по введению ФООП.

Голосовали: «за» - 10 чел.

«против» - 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ Миронову С.В. Она отметила, что наставническую работу в школе осуществляли три учителя: Вовкаева М.Х. (математика), Алагова И.С. (русский язык) и Байсханова Д.А. (нач.классы), также подвела итоги реализации ЦМН в 2022-2023 учебном году. Было отмечено, что все мероприятия Плана ЦМН выполняются в полном объеме.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить активную работу по Плану ЦМН;
2. Отметить успешную работу наставников.

Голосовали: «за» - 10 чел.

«против» - 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ педагога-психолога Сабуралиеву Й.Т.. Она сделала сообщение на тему «Новые требования ФГОС НОО, ООО и СОО к психологопедагогическому сопровождению образовательной деятельности», отметила, что главная цель нашей работы заключается в обеспечении оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Необходимо обеспечить решение следующих проблем:

- 1) Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС в образовательном процессе с учетом преемственности его содержания и форм, а также специфики возрастного психофизического развития обучающихся, профессиональных возможностей и потребностей участников образовательных отношений;
- 2) психологизация учебно-воспитательного процесса в свете требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- 3) улучшение качества психолого-педагогических условий, способствующих повышению уровня профессиональной мотивации, компетентности педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Активизировать работу по созданию системы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС в образовательном процессе с учетом преимущественности его содержания и форм, а также специфики возрастного психофизического развития обучающихся, профессиональных возможностей и потребностей участников образовательных отношений;
2. Усилить работу по изучению нормативной документации по психологопедагогическому сопровождению реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Голосовали: «за» - 10 чел.

«против» - 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

ПО ШЕСТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ заместителя директора о ВР Хатиеву А.А.. Она выступила по теме «Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые педагог может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО». Она отметила, что согласно обновлённым ФГОС рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания. Несколько изменилась и структура рабочих программ внеурочной деятельности. В соответствии с современными требованиями рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны включать:

- 1) содержание курса внеурочной деятельности;
- 2) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий, которые образовательная организация определяет самостоятельно.

В настоящее время Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования разработаны методические рекомендации и перечень программ по организации внеурочной деятельности, которые размещены на сайте edsoo.ru. Там же можно найти и примерные программы внеурочной деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить изучение требований к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности;
2. Продолжить работу по разработке новых рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности в соответствии с УП на 2023-2024 учебный год.

Голосовали: «за» - 10 чел.
«против» - 0 чел.
«воздержались» - 0 чел.

Секретарь МС:



Усмаева Р.Ш.