

## **Анализ работы МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» по профилактике суицидального поведения подростков за 2022 – 2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года систематически проводились мероприятия со школьниками всех возрастов во взаимодействии с классными руководителями по формированию у учащихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма. Индивидуальные беседы с учащимися (5,6,11 классы), диагностики среди учащихся 7-9 классов по определению уровня самооценки способствовали формированию у учащихся позитивного мышления.

В течение 2022-2023 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Распространялась информация о работе Службы общероссийского телефона доверия. В рамках Недели психологии прошли беседы, классные часы **на тему «Телефон доверия»**

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Уберегите от беды!», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». **Прошло тренинговое занятие «Мир, который создаю я сам» (2-7 классы)**

Вся необходимая информация регулярно размещалась на школьном стенде в рубрике «Советы психолога».

**Прошла онлайн-курсы с 05-25 декабря 2022 года «Психолого-пед.сопровождение детей с девиантным поведением»**

Согласно плану в течение 2022-2023 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
<b>Работа с пед коллективом</b>		
1.	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	
	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь
	Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Октябрь
	<p>Методическая работа с классными руководителями «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления:</p> <p>1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей.</p> <p>2. Способы профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.</p>	В течение года
2.		
	<p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Беседы, классные часы.</p> <p>Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"</p>	Сентябрь
	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.</li> <li>- Беседа: " Если чувствуешь себя одиноким"</li> <li>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"</li> <li>- Беседа: " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"</li> <li>- Беседа: " Почему взрослые не всегда слушают детей"</li> <li>- Классный час: " Как научиться не ссориться с родителями"</li> </ul>	В течение года
4.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Сентябрь-февраль
5.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь
	<p>Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы.</p> <p>Изучение уровня самооценки (уверенности в себе) (7 классы)</p>	Ноябрь-декабрь
	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года
	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года
6.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года

7.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года
8.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года
9.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года
	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель
10.	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Конкурс сочинений на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март
11.	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель
12.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май
13.	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май
14.	<b>Работа с родителями</b>	
15.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года
16.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года
17.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года
18.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь
19.	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь
20.	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь-октябрь
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель
	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май
21.		
22.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

**На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:**

1. продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида;
2. продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;
3. продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

Составила Й.Т. Сабуралиева, педагог-психолог школы

## **ПАМЯТКА** **родителям подростков**

### **УБЕРЕГИТЕ ЕГО ОТ БЕДЫ**

Подростковый возраст – один из самых кризисных периодов в жизни человека, и ему присущи свои особенности:

- максимальный расцвет эмоциональной сферы; появление импульсивных, взрывных реакций;
- действие идёт сразу же за эмоцией, без промежутка на размышление;
- учеба отходит на второй план, а на первый план выходят межличностные отношения;
- развивается чувство взрослости, и появляется негативизм – желание делать все по-своему.

Подростки, как известно, представляют собой группу риска по употреблению психоактивных веществ, асоциальному поведению, суициду.

Предлагаю вам несколько основных **правил общения с «трудными» подростками**, соблюдение которых позволит снизить имеющиеся риски:

1. Открытое обсуждение проблемы. Оно снимает тревожность, способствует выходу эмоций, тогда как избегание темы и подавление эмоций только увеличивает риски.
2. Внимание к резким изменениям в поведении подростка (снижение успеваемости, отсутствие заботы о своем внешнем виде, стремление к уединению, раздача ценных вещей, рискованное поведение, потеря самоуважения).
3. Вовлечение в социально одобряемые формы деятельности в соответствии с интересами подростка (дополнительные занятия, кружки и секции).
4. Вооружение подростка знаниями о жизни и взаимоотношениях людей (чтение литературы, родительские и бабушкины рассказы). Подростку необходимо знать, что и с нами всякое случается, что мы совершаем ошибки и переживаем неудачи, но справляемся с ними.
5. Постепенная передача подростку заботы и ответственности за его личные дела. Он считает себя взрослым и требует к себе такого отношения. И если он не получает этого в мире взрослых, прежде всего своих родителей, то будет в большей степени стремиться получить это в среде своих сверстников и, возможно, в искаженной форме.
6. Постоянный контакт с подростком. Он должен знать – что бы с ним не случилось, ему есть к кому идти и просить помощи. Зачастую уход подростков в «плохую компанию» является замещением отсутствия положительного общения в семье.

***Подростку неуютно в этом мире, и он вынужден бежать из него, когда мы:***

- не знаем, за что его можно похвалить, запрещаем или осуждаем его чувства;
- предвидя трудности, ограждаем от них, а не учим преодолевать;
- обвиняем его в своих неудачах и проблемах;
- предъявляем к нему противоречивые требования;
- постоянно контролируем и не даем возможности выбирать;
- требуем безошибочного действия и безупречного поведения.

***Понимание и внимательное отношение родителей к проблемам своего ребенка, к его поведению поможет подростку пережить трудности этого возраста и избежать непоправимых ошибок.***

Подготовила Й.Т. Сабуралиева, педагог-психолог