

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«НОВО-БЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
(МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова»)**

**МУ «Гуьмсан муниципальни клоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкьбарадешаран учреждени  
«КАДЫРОВН А. А. ЦАРАХ ЙОЛУ КЕРЛА-БЕНАРА ЮККЪБЕРА ШКОЛА»  
(МБЮУ «Кадыровн А.А. царах йолу Керла-Бенара ЮШ»)**

**Протокол №1 от 30.08.2024г**

**заседания педагогического совета МБОУ «Ново-Бенойская СШ  
им. А.А. Кадырова»**

**Тема педагогического совета:**

**«Развитие суверенной национальной системы образования (на  
основании письма Министерства просвещения от 15.04.2024 г №03-550  
«О проведении августовских совещаний)». «Анализ итогов 2023-  
2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в  
2024/25 учебном году»**

**Председатель:** Алхазова Э.А.

**Секретарь:** Хусайнова Х.Р.

**Присутствовали:** 36 учителей

#### **Повестка дня**

1. Развитие суверенной национальной системы образования. Ответственный – Алхазова Э.А., директор школы. Регламент – 15 минут.
2. О внесении изменений в ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО; о внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО; о внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» на 2024/25 учебный год. Ответственные – Хусайнова Х.Р. и Миронова С.В.- заместители директора по УВР; Хатииева А.А., заместитель директора по ВР. Регламент – 10 минут.
- 2.1. Согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам

внеурочной деятельности, календарный учебный график. Ответственный – Хусайнова Х.Р., заместитель директора по УВР. Регламент – 5 минут.

2.2. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2024/25 учебный год. Ответственный – Хатииева А.А., заместитель директора по ВР. Регламент – 5 минут.

3. Анализ результатов образовательной деятельности МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» в 2023/24 учебном году. Ответственные – Хусайнова Х.Р., заместитель директора по УВР, Хатииева А.А., заместитель директора по ВР, Регламент – 10 минут.

4. Реализация ООП по уровням общего образования в 2023/24 учебном году. Ответственные – Хусайнова Х.Р., заместитель директора по УВР, Хатииева А.А., заместитель директора по ВР. Регламент – 5 минут.

5. Основные цели и задачи МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» на 2024/25 учебный год. Ответственный – Алхазова Э.А., директор школы. Регламент – 5 минут.

6. Согласование плана работы и ВСОКО МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» на 2024/25 учебный год. Ответственный – Миронова С.В., заместитель директора по УВР. Регламент – 5 минут.

7. Согласование локальных актов школы. Ответственный – Миронова С.В., заместитель директора школы по УВР. Регламент – 5 минут.

### **Ход заседания**

#### **По вопросу № 1**

#### **СЛУШАЛИ:**

Алхазову Э.А., директора школы, которая рассказала об основных направлениях развития суверенной национальной системы образования, озвученных в рамках августовского педсовета Гудермесского муниципального района. В выступлении директор рассмотрела три вопроса, которые Минпросвещения рекомендовало включить в повестку августовских совещаний:

1. Реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи.
2. Введение учебного предмета «Труд (технология)».
3. Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Эльза Абдулгапуровна проинформировала о мероприятиях, которые провели в первом полугодии Года семьи в школе. Рассказала о планах по введению в 2024 году курса «Семьеведение» для 10—11-х классов. Предложил учителям

подготовить учеников к Всероссийскому конкурсу сочинений по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям. Также директор предложил педагогам обсудить вопросы взаимодействия школы с родительским сообществом и организовать трансляцию моделей лучших практик семейного воспитания. Проанализировал предложения по организации родительского просвещения и реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В рамках второго вопроса директор проинформировала педагогов об изменениях в преподавании технологии, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года. Теперь этот предмет называется «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 22.01.2024 № 31). Такую корректировку внесли во ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021. Рассказала о структуре федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)». Пояснила, какие обязательные и вариативные модули входят в программу. Подчеркнула, что учебный предмет «Труд (технология)» внесли в перечень предметов, для которых обязательно непосредственное применение федеральной рабочей программы (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ).

Руководитель школы поставил перед учителями задачу по усилению предметно-практической деятельности на уроках. Предложил обсудить специфику изучения модулей «Черчение и основы графической грамоты» и «Робототехника», в которые включили темы, связанные с изучением беспилотных автоматизированных систем, их видов, назначения, а также конструирования, программирования, пилотирования БПЛА.

Рассказала об особенностях изучения вариативных модулей, которые включили в программу в зависимости от социально-экономических потребностей региона. Объясняет специфику изучения модулей «Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Ситифермерство», «Ресурсосберегающие технологии» и других.

Алхазова Э.А. предложила обсудить возможности учебного предмета «Труд (технология)» для самоопределения и профориентации учеников и продумать варианты изучения темы «Мир профессий», которая входит в каждый модуль учебного предмета «Труд (технология)».

Далее директор рассказала о новом учебном предмете «Основы безопасности и защиты Родины», который вводят во всех школах страны с 1 сентября 2024 года (приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028). Проинформировала о роли и месте учебного предмета, структуре и основных составляющих федеральной рабочей программы по ОБЗР. Рассказала о роли предмета в подготовке к военной службе, гражданской обороне и формировании ответственного отношения к защите Отечества. Директор предложила обсудить возможности и потенциал нового учебного предмета с точки зрения ответа государства, общества и личности на традиционные

риски и новые вызовы. Рассказала о новых подходах к преподаванию ОБЗР. Например, привлечении к преподаванию участников СВО.

### **ПРЕДЛОЖЕНО:**

1. Организовать подготовку учеников к Всероссийскому конкурсу сочинений по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям.
2. Организовать родительское просвещение и трансляцию моделей лучших практик семейного воспитания.
3. Реализовать в школе программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
4. Использовать возможности учебного предмета «Труд (технология)» для самоопределения и профориентации учеников.
5. Изучить и внедрить новые подходы к преподаванию ОБЗР.

### **РЕШИЛИ:**

1. Организовать подготовку учеников к Всероссийскому конкурсу сочинений по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям.
2. Организовать родительское просвещение и трансляцию моделей лучших практик семейного воспитания.
3. Реализовать в школе программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
4. Использовать возможности учебного предмета «Труд (технология)» для самоопределения и профориентации учеников.
5. Изучить и внедрить новые подходы к преподаванию ОБЗР.

**Решение принято единогласно.**

### **По вопросу № 2**

### **СЛУШАЛИ:**

**Хусайнову Х.Р., заместителя директора по УВР**, которая сообщила, что к 1 сентября 2024 года школа обязана обновить все образовательные программы из-за изменений во ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО необходимо включить рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввести предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменить рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Еще придется скорректировать учебные планы: в ООП ООО и СОО – разделить физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указать в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Хава Рамзановна ознакомила учителей с проектами изменений в ООП по уровням образования на 2024/25 учебный год. Были представлены на согласование учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, календарные учебные графики на 2024/25 учебный год.

Далее Хусайнова Х.Р. сообщила, что на основании приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» и приказа Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести следующие изменения в ООП НОО, утвержденную в 2023г.:

### **1.1. В целевом разделе ООП НОО.**

В пояснительной записке:

- в тексте ООП НОО заменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;

- в текст пояснительной записки о непосредственном применении федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП НОО включить учебный предмет «Труд (технология)»;

- в подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты по учебному предмету «Технология» на планируемые результаты из ФОП НОО по учебному предмету «Труд (технология)».

### **1.2. В содержательном разделе ООП НОО:**

Исключить из ООП НОО рабочую программу по учебному предмету «Технология».

Включить в ООП НОО рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)» из ФОП НОО.

### **1.3. В Организационном разделе ООП НОО:**

В учебном плане изменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП НОО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому,

учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебному предмету «Труд (технология)».

## **2. О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.**

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР Хусайнову Х.Р., она сообщила, что на основании:

- приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП ООО, утвержденную в 2023 г.

### **2.1. В целевом разделе ООП ООО.**

В пояснительной записке:

- в тексте ООП ООО заменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;

- в тексте ООП ООО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;

- в текст пояснительной записки о непосредственном применении федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП ООО включить учебный предмет «Труд (технология)».

В подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты:

- по учебному предмету «Технология» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»,
- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,
- по учебному предмету «География» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «География»;
- по учебному предмету «Литература» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Литература».

## **2.2. В содержательном разделе ООП ООО:**

Исключить из ООП ООО рабочие программы по учебным предметам:

- «Технология»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «География»,
- «Литература».

Включить в ООП ООО рабочие программы из ФОП ООО по учебным предметам:

- «Труд (технология)»,
- «Основы безопасности и защиты Родины»,
- «География»,
- «Литература».

## **2.3. В Организационном разделе ООП ООО:**

В учебном плане изменить:

- название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;
- название предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»,
- название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнить учебный план строкой с предметной областью «Физическая культура» и соответственно учебным предметом «Физическая культура».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП ООО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

### **3. О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФООП СОО.**

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР Хусайнову Х.Р..

На основании:

- приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП СОО, утвержденную в 2023г.:

#### **3.1. В Целевом разделе:**

В пояснительной записке:

- в тексте ООП СОО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;

В подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты:

- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на планируемые результаты из ФООП СОО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,
- по учебному предмету «География» на планируемые результаты из ФООП СОО по учебному предмету «География»;
- по учебному предмету «Литература» на планируемые результаты из ФООП СОО по учебному предмету «Литература».

#### **3.2. В содержательном разделе ООП СОО**

Исключить из ООП СОО рабочие программы по учебным предметам:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «География»,
- «Литература».



Включить в ООП СОО рабочие программы из ФОП СОО по учебным предметам:

- «Основы безопасности и защиты Родины»,
- «География»,
- «Литература».

### **1.3. В Организационном разделе ООП СОО:**

В учебном плане изменить:

- название предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»,

- изменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнить учебный план строкой по предметной области «Физическая культура» и соответственно учебным предметом «Физическая культура».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП СОО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

**Хатиева А.А., заместитель директора по ВР**, рассказала о системе дополнительного образования в школе, а также основных направлениях воспитательной работы школы на новый учебный год согласно рабочей программе воспитания. Представила на согласование рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для ООП НОО, ООО, СОО по ФОП, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Хатиева А.А. представила для утверждения ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Напомнила учителям о том, что на уроках они должны использовать задания для формирования и развития функциональной грамотности. В ФОП развитие функциональной грамотности обозначено как одно из условий, которое должна выполнять школа, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования.

### **РЕШИЛИ:**

1. Принять внесенные изменения в ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования» и ФОП НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

2. Принять внесенные изменения в ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

3. Принять внесенные изменения в ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

4. Начать реализацию ООП НОО, ООО и СОО с учетом изменений с 1 сентября 2024 года.

5. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Решение принято единогласно.**

**По вопросу № 3**

**СЛУШАЛИ:**

**Хусайнову Х.Р., заместителя директора по УВР**, которая провела анализ результатов образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.

**(Анализ работы школы прилагается)**

Далее она отметила следующее. В 2023/24 учебном году школа реализовывала программы начального, основного и среднего общего образования согласно утвержденным учебным планам. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены в соответствии с ФОП и утверждены рабочие программы, содержащие тематическое планирование по каждому предмету. В конце каждой четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию

повторения. Контроль реализации рабочих программ включен в раздел «Организация образовательной деятельности» плана внутришкольного контроля, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализреализациитематическогопланирования;
- анализ четвертных отчетов руководителей ШМО;
- изучение классных журналов и журналов обучения на дому;
- анализадминистративныхконтрольныхработ.

В течение 2023/24 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по основным учебным дисциплинам (2–11-е классы); проверялась техника чтения (2–4-е классы); диагностика функциональной (естественно-научной, цифровой, читательской) грамотности (5–8-е классы). Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

Образовательные результаты по школе по итогам 2023/24 учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество, %
1-я четверть	100	42
2-я четверть	100	43
3-я четверть	100	42
4-я четверть	100	42
Учебный год	100	43

Динамика образовательных результатов за три года

	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	42	43	43

Промежуточный контроль знаний обучающихся 2–11-х классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике. Запланированные ВПР в 2023/24 учебном году были проведены в полном объеме. Анализ результатов ВПР прилагается.

### **Анализ ГИА-2024**

Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, таковых в данном учебном году в 9-ых классах был 1 человек (Дагаев И.А)

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 69 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 69 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ	Исто р.	Биоло г	Хими я	Физик а	Англ.я з	Геогра ф.	Информа тика.
2023-2024	61	3	3	2	2	0	0	0

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 100%, качество – 87, средний балл – 28,7

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а,б,в	68+1 (ГВЭ)	18	30	21	0	100	70	3,96

#### Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость 100, качество – 92, средний балл – 4,2

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач- во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а,б,в,г,	68+1 (ГВЭ)	6	59	4	0	100%	94	4,3

#### Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-	Оценки	Успев.

		во участ ников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемо сть( %)
Биология	Демильханова Ш.А.	3	0	3	0	0	100%
Общество	Байбатыров С.Х.	62	0	7	55	0	100%
История	Хатиева А.А.	3	0	0	3	0	100%
Физика	Алиева А.М.	2	5	0	0	0	100%
Химия	Демильханова Ш.А.	2	0	1	1	0	100%
Чеченский язык	Байхажиев Х.Б.	65	5	32	28	0	100%

#### Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 классов в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Из 69 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 69 учащихся и из них аттестат особого образца 1 учащийся.

#### 1. Адилхановна Х.С.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

– продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;

- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

### Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

*Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:*

<i>Предметы</i>	<i>Общ</i>	<i>Исто</i>	<i>Биолог</i>	<i>Химия</i>	<i>Физик</i>	<i>Англ.я</i>	<i>Информати</i>
	<i>.</i>	<i>р.</i>			<i>а</i>	<i>з</i>	<i>ка.</i>
<i>2023-2024</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество участников-23, не сдали-1, успеваемость 96%, средний балл – 46, максимальный балл-66 (Яхиханов А.И)

### Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Количество участников -1, успеваемость 100%, средний балл – 47, максимальный балл-52 (Яхиханов М-С.М.)

### Результаты ЕГЭ по математике ( базовый уровень)

Количество участников- 22, не сдали -1, успеваемость- 96%, средний тестовый балл – 26 и максимальный балл-17 (Боршигова Т.М.)

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	22	1	4	2	1	95,4	86	4,5

### Результаты ЕГЭ по биологии

Количество участников- 3, не сдали -0, успеваемость- 100%, средний тестовый балл – 26б и максимальный балл-58

### Результаты ЕГЭ по химии

Количество участников- 3, не сдали -0, успеваемость-100%, средний тестовый балл – 20б и максимальный балл-36

### Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Количество участников- 1, не сдали -0, успеваемость- 100%, средний тестовый балл – 16б и максимальный балл-67

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

Количество участников- 3, не сдали -0, успеваемость- 100%, средний тестовый балл – 11 и максимальный балл-22.

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании		
		Обычного образца	На 4 и 5	С медалью
23	23			
		22	3	0

Таким образом, из допущенных к ГИА 23 выпускников 11 классов по результатам участия на ЕГЭ (ГВЭ) в основной период получили аттестат о среднем общем образовании-22. К сожалению, 1 выпускник из 11 класса (Арашаев Аюб) не смог преодолеть минимальный порог по предметам русский язык и математика и будут пересдавать в дополнительные сроки (сентябрь).

Из этого можно сделать несколько предположений: Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по математике, и биологии. Сравнительно низкие результаты по обществознанию. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по: обществознанию.

**Хатиева А.А., заместителя директора по ВР, которая ознакомила с анализом воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год (Анализ прилагается).**

#### **РЕШИЛИ:**

1. Признать работу педагогического коллектива за 2023/24 учебный год удовлетворительной.
2. Продолжить работу по повышению качества образования в 2024/25 учебном году.
3. Признать работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
4. Работать над сохранностью контингента школы, совершенствовать приёмы работы с детьми, уклоняющимися от обучения, имеющими пропуски без уважительной причины.
5. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, совершенствовать систему работы школы по профилактике неуспеваемости, педагогической поддержке учащихся с низким уровнем учебных возможностей.
6. Обеспечить успешную реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
7. Совершенствовать систему организации профильного обучения в СОО.



8. Совершенствовать систему работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
9. Расширить вовлечение родителей в процесс развития детей.
10. Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
11. Пересмотреть и совершенствовать систему подготовки к ГИА.
12. Наладить эффективную систему педагогического наставничества и повышения педагогических компетенций.

**Решение принято единогласно.**

**По вопросу № 4**

**СЛУШАЛИ:**

**Хусайнову Х.Р., заместителя директора по УВР**, которая сообщила, что по итогам 2023/24 учебного года ООП выполнена в полном объеме. В теоретической и практической частях программы несоответствий не выявлено.

**Хатииеву Х.Р, заместителя директора по ВР**, которая подвела итоги внеурочной деятельности и воспитательной работы школы за 2023/24 учебный год. Программы внеурочной деятельности реализованы в 2023/24 учебном году на 100 процентов.

**РЕШИЛИ:**

Согласовать реализацию в 2024/25 учебном году ООП начального общего образования на 100 процентов, ООП основного общего образования на 100 процентов, ООП среднего общего образования на 100 процентов.

**По вопросу № 5**

**СЛУШАЛИ:**

Алхазову Э.А., директора школы, который обозначил основную цель работы школы в 2024/25 учебном году – повышение качества образования, обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Для достижения поставленной цели были предложены задачи.

**РЕШИЛИ:**

1. Совершенствовать условия для реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.
2. Продолжить формирование единой системы оценивания.

3. Совершенствовать систему профильного обучения и совершенствовать формы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
5. Провести тщательный анализ результатов ГИА (ЕГЭ) и разработать план мероприятий по недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным и выбираемым предметам на ГИА.
6. Пересмотреть и поставить на должный уровень систему работы по профессиональному самоопределению обучающихся , начиная с основной школы)
7. Администрации школы организовать системный внутришкольный контроль по выявлению проблемных зон при подготовке к ГИА.
8. Учителям предметникам практиковать и индивидуализировать формы и методы через решение заданий и упражнений, укрепляющих память и запоминание получаемой информации у выпускников.
9. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- 10.Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- 11.Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- 12.Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**Решение принято единогласно.**

**По вопросу № 6**

**СЛУШАЛИ:**

Миронову С.В., заместителя директора по УВР, которая представила на согласование проект плана работы и ВСОКО МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» на 2024/25 учебный год. Рассказала об основных направлениях работы в новом учебном году.

**РЕШИЛИ:**

1. Согласовать плана работы и ВСОКО МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» на 2024/25 учебный год.

**Решение принято единогласно.**

**По вопросу № 7**

**СЛУШАЛИ:**

Миронову С.В., заместителя директора по УВР, которая представила на согласование проекты локальных актов, в которые вносились изменения.

Проекты были заранее отправлены педагогам по электронной почте.

**РЕШИЛИ:**

1. Согласовать локальные акты МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова» на 2024-2025 учебный год.

Директор \_\_\_\_\_ Алхазова Э.А.

Секретарь  Хусайнова Х.Р.