

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НОВО-БЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
(МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
«КАДЫРОВН А. А. ЦАРАХ ЙОЛУ КЕРЛА-БЕНАРА ЮККЪБЕРА ШКОЛА»
(МБЮУ «Кадыровн А. А. цIарах йолу Керла-Бенара ЮШ»)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

«Утверждено»
Директор: З. А. Алхазов
Приказ № 115 от 31.08.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
В МБОУ «НОВО-БЕНОЙСКАЯ СШ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами

федерального уровня:

– Конституция Российской Федерации
– ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте

России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

- ФЗ №317 от 03. 08. 2018г "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

-Приказ Министерства образования РФ №1576 от 31 декабря 2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2015 г. №373,

Приказ Министерства образования РФ №1577 от 31 декабря 2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897

-Приказ Министерства образования РФ №1577 от 31 декабря 2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413

1.2. Учебный план школы определяет содержание образования, является основой для финансирования общеобразовательной организации, частью образовательной программы школы, объектом экспертизы.

1.3. Учебный план является обязательным документом общеобразовательной организации (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»), отражает три основных норматива учебного процесса – продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка обучающихся, состав основных компонентов содержания образования; разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно, рассматривается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

1.4 Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями Стандарта и с учётом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, представленных в реестре примерных образовательных программ Министерства образования и науки РФ.

1.5 Годовой учебный план может претерпевать изменения на основе решений вышестоящих организаций. Незапланированных изменений в кадровом обеспечении.

II. Содержание учебного плана.

2.1 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

2.2 Учебный план школы состоит из учебных планов начального, основного и среднего общего образования.

2.2.1 В учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

родной язык и чтение на родном языке (родной язык и чтение на родном языке)

иностранный язык (иностранный язык)

математика и информатика (математика)

обществознание и естествознание (окружающий мир)

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)

искусство (музыка, ИЗО)

технология (технология)

физическая культура (физическая культура)

2.2.2. В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (чеченский язык, чеченская литература);

иностранные языки (английский язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история,

обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая

культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2.2.3 Формирование учебного плана среднего общего образования осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Чеченский язык", "Чеченская литература" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень)

2.3 Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

2.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализацию индивидуальных планов обеспечивает тьютор (классный руководитель, психолог)

2.5 Соотношение обязательной и формируемой части учебного плана в начальной школе 80% и 20%, основной школе соответственно 70% и 30%, в средней-60 % и 40%. (с учётом внеурочной деятельности) от общего объёма основной образовательной программы.

2.6 Учебный план в 11 классе обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.7 Количество учебных занятий в начальной школе за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, в основной школе за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2.8 Учебный план предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие

формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

2.9 Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Включение учебных модулей, том числе этнокультурных в программы учебных предметов должно обеспечивать реализацию всех планируемых предметных результатов за счёт перераспределения часов, использования часов из числа резервных, часов повторения.

III. Структура и оформление учебного плана

3.1. Учебный план школы состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебные планы по уровням образования;

3.2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование школы и год реализации учебного плана;
- утверждение учебного плана приказом директора школы с указанием даты и номера приказа;

3.3. Пояснительная записка должна отражать:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;

3.7. Сетка часов составляется по форме для всех классов, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС