

## Результаты по ВПР-2024 г.

### Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 4,5, 6, 7, 8, 11 классах МБОУ «Ново- Бенойская СШ им. А.А. Кадырова»

в 2023-2024 учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

#### График проведения работ.

Предмет Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Биология	История	ЕНП	ГП	физика	география
4 класс	20.03	19.03	03.04							
5 класс	20.03	19.03			03.04	04.04				
6 класс	20.03	19.03					04.04	05.04		
7 класс	20.03	19.03					04.04	05.04		
8 класс	20.03	19.03					03.04	05.04		
11 класс									14.03	12.03

#### Список учителей, преподающих в классах

Предмет	Ф. И. О.
Окружающий мир	Мусаева Э.А., Солтыгова М.А.
Обществознание	Байбатыров С., Делимханова М.А.

Биология/Химия	Демильханова Ш.А.
Русский язык	Мусаева Э.А., Солтыгова М.А.
	Миронова С.В., Исупова А.У.
	Усмаева Р. Ш.
	Алагова З.Б., Магомаева А.С.
География	Усмаева Р.Ш., Исупова А.У.
Физика	Алиева А.М.
История	Делимханова М.А.
	Хатиева А.А.
Математика	Мусаева Э.А., Солтыгова М.А.
	Топлаев Т. Д., Тугаев А. А., Вовкаева М. Х.
	Алхазов Б.М.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В МБОУ «Ново- Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Обучающиеся 4 -х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: *русский язык, математика, окружающий мир.*

### Предмет – русский язык 4 класс

4а класс			4б класс			4в класс			Параллель		
Всего обучающихся	30		Всего обучающихся	36		Всего обучающихся	33		Всего обучающихся	99	
Писали обучающихся	27		Писали обучающихся	33		Писали обучающихся	29		Писали обучающихся	89	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	5	19%	Количество 2	5	16%	Количество 2	5	17%	Количество 2	15	17%
Количество 3	10	37%	Количество 3	13	39%	Количество 3	11	38%	Количество 3	34	38%
Количество 4	10	37%	Количество 4	13	39%	Количество 4	11	38%	Количество 4	34	38%
Количество 5	2	7%	Количество 5	2	6%	Количество 5	2	7%	Количество 5	6	7%
Процент качества	44%		Процент качество	45%		Процент качества	45%		Процент качества	45%	
Процент успеваемости	81%		Процент успеваемости	85%		Процент успеваемости	83%		Процент успеваемости	83%	
Уровень обученности	47%		Уровень обученности	48%		Уровень обученности	48%		Уровень обученности	48%	
Средний балл	3.33		Средний балл	3.36		Средний балл	3.34		Средний балл	3.35	
									Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 13-2, 15-1, 12.2-2. Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли		

			Гарунов А.Т.
			Бояркин М.А.
			Арсалиева С.А.
			Муртазаев Х.В.
			<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли</b>
			Азизова А.З. Алиева Р.Р. Загибов М.Ю. Мантаева С.Р.

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

<b>Задание</b>	<b>13-2</b>	<b>15-1</b>	<b>12.2-2</b>
<b>Тема</b>	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.	Умение интерпретация содержащейся в тексте информации	Умение распознавать имена существительные в предложении
<b>Ошибки</b>	62	65	63
<b>Процент выполнения задания:</b>	26%	23%	32%

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 4 класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
<b>Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период</b>	39	44%
<b>Отметка за экзамен выше отметки за период</b>	0	0%
<b>Отметка за экзамен ниже отметки за период</b>	49	55%

## Предмет – математика 4 класс

4а класс			4б класс			4в класс			Параллель		
<b>Всего обучающихся</b>		30	<b>Всего обучающихся</b>		36	<b>Всего обучающихся</b>		33	<b>Всего обучающихся</b>		99
<b>Писали обучающихся</b>		29	<b>Писали обучающихся</b>		33	<b>Писали обучающихся</b>		31	<b>Писали обучающихся</b>		93
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Количество 2</b>	5	17%	<b>Количество 2</b>	5	16%	<b>Количество 2</b>	5	16%	<b>Количество 2</b>	15	16%
<b>Количество 3</b>	11	38%	<b>Количество 3</b>	13	39%	<b>Количество 3</b>	12	39%	<b>Количество 3</b>	36	39%
<b>Количество 4</b>	11	38%	<b>Количество 4</b>	13	39%	<b>Количество 4</b>	12	39%	<b>Количество 4</b>	36	39%
<b>Количество 5</b>	2	7%	<b>Количество 5</b>	2	6%	<b>Количество 5</b>	2	6%	<b>Количество 5</b>	6	6%
<b>Процент качества</b>		45%	<b>Процент качества</b>		45%	<b>Процент качества</b>		45%	<b>Процент качества</b>		45%
<b>Процент успеваемости</b>		83%	<b>Процент успеваемости</b>		85%	<b>Процент успеваемости</b>		84%	<b>Процент успеваемости</b>		84%
<b>Уровень обученности</b>		48%	<b>Уровень обученности</b>		48%	<b>Уровень обученности</b>		48%	<b>Уровень обученности</b>		48%
<b>Средний балл</b>		3.34	<b>Средний балл</b>		3.36	<b>Средний балл</b>		3.35	<b>Средний балл</b>		3.35
									<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		
									<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли</b>		
									Кутуева Х.А.		
									Бояркин М.А.		
									Байхажиев И.Х.		
									Байхажиева Х.Х.		
									<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли</b>		

			Нацулханова М.С. Тамаева Я.Ю. Уцмиева М.И. Эциев У.М.
--	--	--	--

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

Задание	10	11	12
Тема	<b>Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию.</b>	<b>Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.</b>	<b>Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.</b>
Ошибки	69	72	74
Процент выполнения задания:	17%	21%	19%

МАТЕМАТИКА — ВПР — 4 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	52	56%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	41	43%

**Предмет – окружающий мир 4 класс**

4а класс		4б класс		4в класс		Параллель	
Всего обучающихся	30	Всего обучающихся	36	Всего обучающихся	33	Всего обучающихся	99
Писали обучающиеся	26	Писали обучающиеся	30	Писали обучающиеся	29	Писали обучающиеся	85

Оценка		Количество оценок		Оценка		Количество оценок		Оценка		Количество оценок	
Количество 2	5	19%	Количество 2	5	16%	Количество 2	5	17%	Количество 2	15	18%
Количество 3	10	38%	Количество 3	12	40%	Количество 3	11	38%	Количество 3	33	39%
Количество 4	10	38%	Количество 4	11	37%	Количество 4	11	38%	Количество 4	32	38%
Количество 5	1	5%	Количество 5	2	7%	Количество 5	2	7%	Количество 5	5	6%
Процент качества		42%	Процент качества		43%	Процент качества		45%	Процент качества		44%
Процент успеваемости		81%	Процент успеваемости		83%	Процент успеваемости		83%	Процент успеваемости		82%
Уровень обученности		45%	Уровень обученности		47%	Уровень обученности		48%	Уровень обученности		47%
Средний балл		3.27	Средний балл		3.33	Средний балл		3.34	Средний балл		3.32
									<p><b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 10.2, 10.2к2, 10.1,6.3.</p> <p><b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли</b> Муртазаев Х.В. Байхажиева Х.Х.</p> <p><b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли</b> Загибов М.Ю Уцмиева М.И. Тумаев А.И. Хатиев Ю.А.</p>		

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

Задание	10.2	10.2	10.1	6.3
Тема	Сформированность уважительного отношения к родному краю;	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно	Сформированность уважительного отношения к родному краю;	Освоение доступных способов изучения природы

	осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	(наблюдение, измерение, опыт)
<b>Ошибки</b>	85	76	74	72
<b>Процент выполнения задания:</b>	4%	16%	21%	20%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР — ВПР — 4 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	45	51%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	46	51%

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку и математике в 4а и в 4б классах было отмечено значительное снижение качества знаний учащихся по этим предметам, учащиеся не подтвердили свои годовые отметки.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть). Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Содержание заданий Части 2 обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Результаты проверочной работы по русскому языку позволяют отметить низкий уровень сформированности индивидуальных достижений обучающихся 4 классов.

Основной целью работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами, однако, результаты проверочной работы по математике позволяет отметить низкий уровень сформированности математических достижений у обучающихся 4 классов требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.



Основной целью работы была проверка и оценка способности учащихся начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится».

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

### Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения учителям русского языка, математики.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения.
7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании МО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

### Предмет – русский язык 5 класс

5а класс			5б класс			5в класс			5г класс			Параллель		
Всего обуч-ся		25	Всего обуч-ся		23	Всего обуч-ся		25	Всего обуч-ся		25	Всего обучающихся		98
Писали обуч-ся		25	Писали обуч-ся		23	Писали обуч-ся		23	Писали обуч-ся		23	Писали обучающихся		94
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	4	16%	Кол-во 2	5	22%	Кол-во 2	4	17%	Кол-во 2	4	17%	Количество 2	17	18%
Кол-во 3	10	40%	Кол-во 3	9	39%	Кол-во 3	10	44%	Кол-во 3	10	44%	Количество 3	39	41%
Кол-во 4	9	36%	Кол-во 4	7	30%	Кол-во 4	7	30%	Кол-во 4	7	30%	Количество 4	30	32%
Кол-во 5	2	8%	Кол-во 5	2	9%	Кол-во 5	2	9%	Кол-во 5	2	9%	Количество 5	8	9%
% качества		44%	% качества		39%	% качества		39%	% качества		39%			

<b>% успеваемости</b>	84%	<b>% успеваемости</b>	78%	<b>% успеваемости</b>	83%	<b>% успеваемости</b>	83%	<b>Процент качества</b>	40%
<b>Уровень обученности</b>	48%	<b>Уровень обученности</b>	46%	<b>Уровень обученности</b>	47%	<b>Уровень обученности</b>	47%	<b>Процент успеваемости</b>	82%
<b>Средний балл</b>	3.36	<b>Средний балл</b>	3.26	<b>Средний балл</b>	3.30	<b>Средний балл</b>	3.30	<b>Уровень обученности</b>	47%
								<b>Средний балл</b>	3.31
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>	
5.1		5.2		5.1,5.2		6.2		5.1,5.2,5.3.	
<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли</b>	
Аюбова Т.		Чергисханова Я.		Ягохаджиева		Закриев М.		Аюбова Т.	
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		Чергисханова Я.	
Махмудов А.		Эльдаров М.		Асхабова М		Алиев М.		Ягохаджиева	
								Закриев М	
								<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли</b>	
								Махмудов А.	
								Эльдаров М.	
								Асхабова М	
								Алиев М.	

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

<b>Задание</b>	<b>5.1</b>	<b>5.2</b>	<b>6.2</b>
<b>Тема</b>	Распознавание предложения расстановка знаков препинания	Составление схемы предложения	Объяснение основания выбора предложения
<b>Ошибки</b>	54	65	59
<b>Процент выполнения задания:</b>	46%	35%	41%



10, Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Аюбова Т.	3 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Чергисханова Я.	10.9 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Махадаева А	9 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Закриев М	Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли Аюбова Т. Чергисханова Я. Ягохаджиева Закриев М  Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли Босаев А. Умарова М. Дангаев М. Чажаяев А
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Босаев А.	Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Умарова М	Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Дангаев М.	Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Чажаяев А.	

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	10	9	3
Тема	Решать задачи на покупки.	Овладение навыками письменных вычислений.	Десятичная дробь
Ошибки	68	66	54
Процент выполнения задания:	17%	23%	40%

Математика — ВПР — 5 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	39	41%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	55	57%

5а класс			5б класс			5в класс			5г класс			Параллель		
Всего обуч-ся	25		Всего обуч-ся	23		Всего обуч-ся	25		Всего обуч-ся	25		Всего обучающихся	98	
Писали обуч-ся	22		Писали обуч-ся	20		Писали обуч-ся	22		Писали обуч-ся	23		Писали обучающихся	87	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	4	18%	Кол-во 2	4	20%	Кол-во 2	4	18%	Кол-во 2	4	17%	Количество 2	16	18%
Кол-во 3	9	41%	Кол-во 3	8	40%	Кол-во 3	9	41%	Кол-во 3	10	43%	Количество 3	36	41%
Кол-во 4	8	36%	Кол-во 4	7	35%	Кол-во 4	8	36%	Кол-во 4	8	35%	Количество 4	31	36%
Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	5%	Количество 5	4	5%
% качества		41%	% качества		40%	% качества		41%	% качества		39%	Процент качества		40%
% успеваемости		82%	% успеваемости		80%	% успеваемости		82%	% успеваемости		83%	Процент успеваемости		82%
Уровень обученности		45%	Уровень обученности		45%	Уровень обученности		45%	Уровень обученности		45%	Уровень обученности		45%
Средний балл		3.27	Средний балл		3.25	Средний балл		3.27	Средний балл		3.26	Средний балл		3.26
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли		
6			6			6			6			Решидов М.		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Калаев М.		
Решидов М.			Калаев М.			Яхиханов А.			Аршаева С.			Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Босаев А.		
Босаев А.			Эльдаров М.			Берсункаев А			Аздулаев Б.			Эльдаров М.		
												Берсункаев А.		
												Аздулаев Б.		

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

<b>Задание</b>	<b>6</b>
<b>Тема</b>	<b>Влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны</b>
<b>Ошибки</b>	67
<b>Процент выполнения задания:</b>	25%

<b>История — ВПР — 5 класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	26	29%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	59	70%

**Предмет – биология 5 класс**

<b>5а класс</b>			<b>5б класс</b>			<b>5в класс</b>			<b>5г класс</b>			<b>параллель</b>		
<b>Всего обуч-ся</b>	25		<b>Всего обуч-ся</b>	23		<b>Всего обуч-ся</b>	25		<b>Всего обуч-ся</b>	25		<b>Всего обуч-ся</b>	98	
<b>Писали обуч-ся</b>	24		<b>Писали обуч-ся</b>	22		<b>Писали обуч-ся</b>	24		<b>Писали обуч-ся</b>	24		<b>Писали обуч-ся</b>	94	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Кол-во 2</b>	4	16%	<b>Кол-во 2</b>	4	18%	<b>Кол-во 2</b>	4	16%	<b>Кол-во 2</b>	4	16%	<b>Кол-во 2</b>	16	17%
<b>Кол-во 3</b>	9	38%	<b>Кол-во 3</b>	9	41%	<b>Кол-во 3</b>	9	38%	<b>Кол-во 3</b>	9	38%	<b>Кол-во 3</b>	36	38%
<b>Кол-во 4</b>	9	38%	<b>Кол-во 4</b>	8	36%	<b>Кол-во 4</b>	9	38%	<b>Кол-во 4</b>	9	38%	<b>Кол-во 4</b>	35	37%
<b>Кол-во 5</b>	2	8%	<b>Кол-во 5</b>	1	5%	<b>Кол-во 5</b>	2	8%	<b>Кол-во 5</b>	2	8%	<b>Кол-во 5</b>	7	7%
<b>% качества</b>	46%		<b>% качества</b>	41%		<b>% качества</b>	46%		<b>% качества</b>	46%		<b>% качества</b>	45%	

<b>% успеваемости</b>	83%	<b>% успеваемости</b>	82%	<b>% успеваемости</b>	83%	<b>% успеваемости</b>	83%	<b>% успеваемости</b>	83%
<b>Уровень обученности</b>	48%	<b>Уровень обученности</b>	45%	<b>Уровень обученности</b>	48%	<b>Уровень обученности</b>	48%	<b>Уровень обученности</b>	48%
<b>Средний балл</b>	3.38	<b>Средний балл</b>	3.27	<b>Средний балл</b>	3.38	<b>Средний балл</b>	3.38	<b>Средний балл</b>	3.35
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>	
7.2		8		9,8		9		7.2 ,8 ,9	
<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели</b>	
Делимханов М.		Косумов И.		Цуригова Л.		Селимова М.		Делимханов М	
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>			
Махмудов А.		Мортузаев Ю.		Даимов Р		Махмудов А			
								<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели</b>	
								Махмудов А.	
								Мортузаев Ю.	
								Даимов Р.	
								Махмудов А.	

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

<b>Задание</b>	<b>7.2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Тема</b>	Сравнительное описание двух объектов по заданному плану	Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон	Понимание схематич.изображения правил природопользования и ТБ при работе в биол.лаборатории
<b>Ошибки</b>	42	48	59
<b>Процент выполнения задания:</b>	59%	50%	38%

<b>БИОЛОГИЯ — ВПР — 5 класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	56	67%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	32	20%

### **Выводы:**

Вариант проверочной работы по русскому языку содержит 12 заданий, в том числе 7 заданий к приведенному тексту для чтения. В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 5 классе было отмечено снижение качества знаний учащихся ровно наполовину в сравнении с годовым.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

В работе по математике, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 5 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа, процента от числа, при выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях. При выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при решении задач повышенной трудности, снижение качества знаний на в сравнении с годовыми отметками.

ВПР по истории так же не радует успехом. Учащиеся в целом не усвоили или забыли материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не сумели достаточно применить на практике. Снижение качества знаний в сравнении с годовыми отметками.



Задания по **биологии** так же вызвали затруднения обучающихся 5 класса, они не обладают достаточными умениями:

- соотнесения изображённого объекта с выполняемой функцией;
- пониманием основных процессов жизнедеятельности;
- освоением элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека. Снижение качества знаний на в сравнении с годовыми отметками.

### Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
3. Учителям математики особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятии, проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Учителю истории включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов.
5. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

### Предмет – русский язык 6 класс

ба класс			бб класс			бв класс			бг класс			бд класс		
Всего обуч-ся	24		Всего обуч-ся	20		Всего обуч-ся	17		Всего обуч-ся	22		Всего обуч-ся	25	
Писали обуч-ся	21		Писали обуч-ся	18		Писали обуч-ся	17		Писали обуч-ся	20		Писали обуч-ся	24	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	4	19%	Кол-во 2	5	28%	Кол-во 2	4	24%	Кол-во 2	4	20%	Кол-во 2	5	21%
Кол-во 3	9	43%	Кол-во 3	7	39%	Кол-во 3	7	41%	Кол-во 3	8	40%	Кол-во 3	10	42%
Кол-во 4	7	33%	Кол-во 4	6	33%	Кол-во 4	6	35%	Кол-во 4	7	35%	Кол-во 4	7	29%
Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	0	0%	Кол-во 5	0	0%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	2	8%
% качества		38%	% качества		33%	% качества		35%	% качества		40%	% качества		35%
% успеваемости		81%	% успеваемости		72%	% успеваемости		76%	% успеваемости		80%	% успеваемости		75%

<b>Уровень обученности</b>	45%	<b>Уровень обученности</b>	40%	<b>Уровень обученности</b>	41%	<b>Уровень обученности</b>	45%	<b>Уровень обученности</b>	43%
<b>Средний балл</b>	3.24	<b>Средний балл</b>	3.06	<b>Средний балл</b>	3.12	<b>Средний балл</b>	3.25		
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>	
8.2		12.2		8.2,12.2		14.2		14.2	
<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	
Хахатаева М.		Бисенаева Р.		Абдулхасанова М.		Арсенгириев М.		Байгераева Х.	
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	
Адизова С.		Арашаев И.		Боршиков С.		Магомадов А.		Цурнаев Ю.	

<b>параллель</b>		
<b>Всего обуч-ся</b>	108	
<b>Писали обуч-ся</b>	100	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Кол-во 2</b>	22	22%
<b>Кол-во 3</b>	41	41%
<b>Кол-во 4</b>	33	33%
<b>Кол-во 5</b>	4	4%
<b>% качества</b>		37%
<b>% успеваемости</b>		78%
<b>Уровень обученности</b>	43%	

Средний балл	3.19
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>	
8.2, 12.2, 14.2.	
<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели</b>	
Хахатаева М.	
Бисенаева Р.	
Абдулхасанова М.	
Арсенгириев М.	
Байгераева Х.	
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели</b>	
Адизова С.	
Арашаев И.	
Борщиков С.	
Магомадов А.	
Цурнаев Ю.	

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

<b>Задание</b>	<b>8-2</b>	<b>12-2</b>	<b>14-2</b>
<b>Тема</b>	Анализировать различные виды предложений	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	Распознавать значение фразеологической единицы
<b>Ошибки</b>	34	35	40
<b>Процент выполнения задания:</b>	48%	46%	57%

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 6 класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	47	53%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	32	43%

**Предмет – математика 6 класс**

<b>ба класс</b>			<b>бб класс</b>			<b>бв класс</b>			<b>бг класс</b>			<b>бд класс</b>		
<b>Всего обуч-ся</b>	24		<b>Всего обуч-ся</b>	20		<b>Всего обуч-ся</b>	17		<b>Всего обуч-ся</b>	22		<b>Всего обуч-ся</b>	25	
<b>Писали обуч-ся</b>	21		<b>Писали обуч-ся</b>	18		<b>Писали обуч-ся</b>	15		<b>Писали обуч-ся</b>	18		<b>Писали обуч-ся</b>	22	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Кол-во 2</b>	4	19%	<b>Кол-во 2</b>	4	22%	<b>Кол-во 2</b>	3	20%	<b>Кол-во 2</b>	4	22%	<b>Кол-во 2</b>	4	18%
<b>Кол-во 3</b>	8	38%	<b>Кол-во 3</b>	7	39%	<b>Кол-во 3</b>	6	40%	<b>Кол-во 3</b>	7	39%	<b>Кол-во 3</b>	9	41%
<b>Кол-во 4</b>	8	38%	<b>Кол-во 4</b>	6	33%	<b>Кол-во 4</b>	5	33%	<b>Кол-во 4</b>	6	33%	<b>Кол-во 4</b>	8	36%
<b>Кол-во 5</b>	1	5%	<b>Кол-во 5</b>	1	6%	<b>Кол-во 5</b>	1	7%	<b>Кол-во 5</b>	1	6%	<b>Кол-во 5</b>	1	5%
<b>% качества</b>	43%		<b>% качества</b>	39%		<b>% качества</b>	40%		<b>% качества</b>	39%		<b>% качества</b>	41%	
<b>% успеваемости</b>	81%		<b>% успеваемости</b>	78%		<b>% успеваемости</b>	80%		<b>% успеваемости</b>	78%		<b>% успеваемости</b>	82%	
<b>Уровень обученности</b>	46%		<b>Уровень обученности</b>	44%		<b>Уровень обученности</b>	46%		<b>Уровень обученности</b>	44%		<b>Уровень обученности</b>	45%	
<b>Средний балл</b>	3.29		<b>Средний балл</b>	3.22		<b>Средний балл</b>	3.27		<b>Средний балл</b>	3.22		<b>Средний балл</b>	3.27	
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		

9,11	13	9,13	9,11,13	9,11,13
<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>
Хахатаева М.	Юсупова М.	Абдулхасанова Х.	Керимова Д.	Идалов М.
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>
Яхеева З.	Гехаев М.	Дадашева С.	Тамаев М.	Цурнаев Ю.

параллель	
<b>Всего обуч-ся</b>	108
<b>Писали обуч-ся</b>	94
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>
<b>Кол-во 2</b>	19    20%
<b>Кол-во 3</b>	37    39%
<b>Кол-во 4</b>	33    35%
<b>Кол-во 5</b>	5    5%
<b>% качества</b>	40%
<b>% успеваемости</b>	80%
<b>Уровень обученности</b>	45%
<b>Средний балл</b>	3.26
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>	
9,11,13	

<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели</b>
Хахатаева М.
Юсупова М.
Абдулхасанова Х.
Керимова Д.
Идалов М.
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели</b>
Яхеева Х.
Гехаев М.
Дадашева С.
Тамаев М.
Цурнаев Ю.

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

<b>Задание</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Тема</b>	Овладение навыками письменных вычислений	Решать задачи на покупки, находить процент от числа	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
<b>Ошибки</b>	56	53	55
<b>Процент выполнения задания:</b>	27%	24%	28%
<b>Математика — ВПР — 6 класс</b>		<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период		45	58%
Отметка за экзамен выше отметки за период		0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период		34	46%

**Предмет на основе случайного выбора – обществознание 6а,б классы**

<b>6а класс</b>			<b>6б класс</b>			<b>6а,б класс</b>		
<b>Всего обучающихся</b>	24		<b>Всего обучающихся</b>	20		<b>Всего обучающихся</b>	44	
<b>Писали обучающихся</b>	22		<b>Писали обучающихся</b>	20		<b>Писали обучающихся</b>	42	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Количество 2</b>	4	18%	<b>Количество 2</b>	4	20%	<b>Количество 2</b>	8	19%
<b>Количество 3</b>	9	41%	<b>Количество 3</b>	8	40%	<b>Количество 3</b>	17	40%
<b>Количество 4</b>	8	36%	<b>Количество 4</b>	7	35%	<b>Количество 4</b>	15	36%
<b>Количество 5</b>	1	5%	<b>Количество 5</b>	1	5%	<b>Количество 5</b>	2	5%
<b>Процент качества</b>	41%		<b>Процент качества</b>	40%		<b>Процент качества</b>	40%	
<b>Процент успеваемости</b>	82%		<b>Процент успеваемости</b>	80%		<b>Процент успеваемости</b>	81%	
<b>Уровень обученности</b>	45%		<b>Уровень обученности</b>	45%		<b>Уровень обученности</b>	45%	
<b>Средний балл</b>	3.27		<b>Средний балл</b>	3.25		<b>Средний балл</b>	3.26	
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		
8.3			8.3			8.3		
<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>			<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>			<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		
Абдулаев И.			Юсупова М.			Абдулаев И.		
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>			<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>			<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		
Бетишев М.			Эстамиров М.			Юсупова М.		
						Бетишев М.		
						Эстамиров М.		

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

<b>Задание</b>	<b>8.3</b>
<b>Тема</b>	Свойства живых организмов. Их проявление у растений
<b>Ошибки</b>	29
<b>Процент выполнения задания:</b>	20%

<b>Биология — ВПР — 6бв классы</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	24	61%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	18	41%

**Предмет на основе случайного выбора – история 6 в,г,д классы**

<b>6в класс</b>			<b>6г класс</b>			<b>6д класс</b>			<b>6в,г,д класс</b>		
<b>Всего обучающихся</b>	17		<b>Всего обучающихся</b>	22		<b>Всего обучающихся</b>	25		<b>Всего обучающихся</b>	64	
<b>Писали обучающихся</b>	16		<b>Писали обучающихся</b>	22		<b>Писали обучающихся</b>	24		<b>Писали обучающихся</b>	62	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Количество 2</b>	3	19%	<b>Количество 2</b>	4	18%	<b>Количество 2</b>	4	16%	<b>Количество 2</b>	11	18%
<b>Количество 3</b>	6	38%	<b>Количество 3</b>	9	41%	<b>Количество 3</b>	9	38%	<b>Количество 3</b>	24	39%
<b>Количество 4</b>	6	37%	<b>Количество 4</b>	8	36%	<b>Количество 4</b>	9	38%	<b>Количество 4</b>	23	37%
<b>Количество 5</b>	1	6%	<b>Количество 5</b>	1	5%	<b>Количество 5</b>	2	8%	<b>Количество 5</b>	4	6%
<b>Процент качества</b>	44%		<b>Процент качества</b>	41%		<b>Процент качества</b>	46%		<b>Процент качества</b>	44%	
<b>Процент</b>	81%		<b>Процент</b>	82%		<b>Процент</b>	83%		<b>Процент</b>	82%	



успеваемости		успеваемости		успеваемости		успеваемости	
Уровень обученности	47%	Уровень обученности	45%	Уровень обученности	48%	Уровень обученности	47%
Средний балл	3.31	Средний балл	3.27	Средний балл	3.38	Средний балл	3.32
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 6.2, 8.1 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Джабраилова Т. <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Мусаев А.		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 6.2, 8.1 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Хасиева М. <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Турлаев Х.		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 6.2, 8.1 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Алиева Я. <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Цурнаев Ю.		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 6.2, 8.1 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Джабраилова Т. Хасиева М. Алиева Я. <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Мусаев А. Турлаев Х. Цурнаев Ю.	

**Предмет на основе случайного выбора – биология 6 а,б классы**

6а класс			6б класс			6а,б классы		
Всего обучающихся	24		Всего обучающихся	20		Всего обучающихся	44	
Писали обучающихся	22		Писали обучающихся	18		Писали обучающихся	40	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	4	18%	Количество 2	3	17%	Количество 2	7	18%
Количество 3	9	41%	Количество 3	7	39%	Количество 3	16	40%
Количество 4	8	36%	Количество 4	7	39%	Количество 4	15	37%

<b>Количество 5</b>	1	5%	<b>Количество 5</b>	1	5%	<b>Количество 5</b>	2	5%
<b>Процент качества</b>		41%	<b>Процент качества</b>		44%	<b>Процент качества</b>		43%
<b>Процент успеваемости</b>		82%	<b>Процент успеваемости</b>		83%	<b>Процент успеваемости</b>		83%
<b>Уровень обученности</b>		45%	<b>Уровень обученности</b>		47%	<b>Уровень обученности</b>		46%
<b>Средний балл</b>		3.27	<b>Средний балл</b>		3.33	<b>Средний балл</b>		3.30
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 8.3 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Умарова С. <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Дучева Р.			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 8.3 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Бисенаева Р. <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Дулчаев Р.			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 8.3 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Умарова С. Бисенаева Р. <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Дучева Р. Дулчаев Р.		

**Предмет на основе случайного выбора – география бв,г,д классы**

<b>бв класс</b>			<b>бг класс</b>			<b>бд классы</b>			<b>бв,г,д классы</b>		
<b>Всего обучающихся</b>	18		<b>Всего обучающихся</b>	22		<b>Всего обучающихся</b>	25		<b>Всего обучающихся</b>	65	
<b>Писали обучающихся</b>	18		<b>Писали обучающихся</b>	22		<b>Писали обучающихся</b>	22		<b>Писали обучающихся</b>	62	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Количество 2</b>	3	17%	<b>Количество 2</b>	4	18%	<b>Количество 2</b>	4	18%	<b>Количество 2</b>	11	18%
<b>Количество 3</b>	7	39%	<b>Количество 3</b>	9	41%	<b>Количество 3</b>	9	41%	<b>Количество 3</b>	25	40%

<b>Количество 4</b>	7	39%	<b>Количество 4</b>	8	36%	<b>Количество 4</b>	8	36%	<b>Количество 4</b>	23	37%
<b>Количество 5</b>	1	5%	<b>Количество 5</b>	1	5%	<b>Количество 5</b>	1	5%	<b>Количество 5</b>	3	5%
<b>Процент качества</b>		44%	<b>Процент качества</b>		41%	<b>Процент качества</b>		41%	<b>Процент качества</b>		42%
<b>Процент успеваемости</b>		83%	<b>Процент успеваемости</b>		82%	<b>Процент успеваемости</b>		82%	<b>Процент успеваемости</b>		82%
<b>Уровень обученности</b>		47%	<b>Уровень обученности</b>		45%	<b>Уровень обученности</b>		45%	<b>Уровень обученности</b>		46%
<b>Средний балл</b>		3.33	<b>Средний балл</b>		3.27	<b>Средний балл</b>		3.27	<b>Средний балл</b>		3.29
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 6.2, 8.1 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Мортузаева М. <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Мусаев А.			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 6.2, 8.1 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Керимова Д. <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Махмудов М.			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 6.2, 8.1 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Идалов М.  <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Саламов А.			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 6.2, 8.1 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Мортузаева М. Керимова Д. Идалов М <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Мусаев А. Махмудов М. Саламов А.		

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

<b>Задание</b>	<b>6.2</b>	<b>8.1</b>
<b>Тема</b>	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	Построение речевого высказывания в письменной форме по заданной теме с исп-нием шести предложенных понятий
<b>Ошибки</b>	23	21
<b>Процент выполнения задания:</b>	34%	7%

**Выводы:**

Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку в 6в классе выше чем в остальных классах, хотя учитель русского языка в этих классах один и тот же. Проверка показывает снижение качества знаний в сравнении с годовым показателем.

На уроках необходимо проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

В ходе анализа показателей ВПР по математике были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. На слабом уровне овладение навыками письменных вычислений. Использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнение вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решение задачи на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 6-х классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;
- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 6-х классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;
- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

Качество знаний по показателям годовых отметок понизилось .

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.

2. Учителям-предметникам:

- обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
- корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

3. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании МО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

### Предмет – русский язык 7 класс

7а класс			7б класс			7в класс			7г класс		
Всего обучающихся	23		Всего обучающихся	23		Всего обучающихся	18		Всего обучающихся	25	
Писали обучающихся	23		Писали обучающихся	23		Писали обучающихся	17		Писали обучающихся	25	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	5	22%	Количество 2	4	17%	Количество 2	4	24%	Количество 2	5	20%
Количество 3	10	43%	Количество 3	10	43%	Количество 3	7	41%	Количество 3	10	40%
Количество 4	8	35%	Количество 4	8	35%	Количество 4	6	35%	Количество 4	8	32%
Количество 5	0	0%	Количество 5	1	4%	Количество 5	0	0%	Количество 5	2	8%
Процент качества	35%		Процент качества	39%		Процент качества	35%		Процент качества	40%	
Процент успеваемости	78%		Процент успеваемости	83%		Процент успеваемости	76%		Процент успеваемости	80%	
Уровень обученности	41%		Уровень обученности	45%		Уровень обученности	41%		Уровень обученности	46%	
Средний балл	3.13		Средний балл	3.26		Средний балл	3.12		Средний балл	3.28	
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
11-2			2К4			14			11-2, 14		

<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>
Адизова А.	Мухтаров М.	Алиева Х.	Висирхаджиев А.
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>
Сайхаджиев Т.	Решидов Г.	Байсулаев Р.	Арбиев З.

Параллель		
<b>Всего обучающихся</b>	89	
<b>Писали обучающихся</b>	88	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Количество 2</b>	18	20%
<b>Количество 3</b>	37	42%
<b>Количество 4</b>	30	34%
<b>Количество 5</b>	3	7%
<b>Процент качества</b>	37%	
<b>Процент успеваемости</b>	80%	
<b>Уровень обученности</b>	44%	
<b>Средний балл</b>	3.20	

**Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся**

11-2, 14

**Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе**

Адизова А.

Мухтаров М.  
Алиева Х.

Висирхаджиев А.

<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>
Сайхаджиев Т.
Решидов Г.
Байсулаев Р.
Арбиев З.

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

<b>Задание</b>	<b>2К4</b>	<b>11-2</b>	<b>14</b>
<b>Тема</b>	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов	Владеть навыками различных видов чтения	объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления
<b>Ошибки</b>	38	62	64
<b>Процент выполнения задания:</b>	52%	16%	13%

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 7 класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	43	56%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	34	48%

**Предмет – математика 7 класс**

<b>7а класс</b>		<b>7б класс</b>		<b>7в класс</b>		<b>7г класс</b>	
<b>Всего обучающихся</b>	23	<b>Всего обучающихся</b>	22	<b>Всего обучающихся</b>	18	<b>Всего обучающихся</b>	25
<b>Писали обучающихся</b>	20	<b>Писали обучающихся</b>	21	<b>Писали обучающихся</b>	18	<b>Писали обучающихся</b>	24

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	4	20%
Количество 3	8	40%
Количество 4	7	35%
Количество 5	1	5%
Процент качества		40%
Процент успеваемости		80%
Уровень обученности		45%
Средний балл		3.25

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	4	19%
Количество 3	9	43%
Количество 4	7	33%
Количество 5	1	5%
Процент качества		38%
Процент успеваемости		81%
Уровень обученности		45%
Средний балл		3.24

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	17%
Количество 3	7	39%
Количество 4	7	39%
Количество 5	1	5%
Процент качества		44%
Процент успеваемости		83%
Уровень обученности		47%
Средний балл		3.33

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	4	16%
Количество 3	9	38%
Количество 4	9	38%
Количество 5	2	8%
Процент качества		46%
Процент успеваемости		83%
Уровень обученности		48%
Средний балл		3.38

**Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся**

10

**Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе**

Хатиев М.

**Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе**

Юсупов М.

**Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся**

8, 11

**Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе**

Бейбулатова К.

**Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе**

Альвиев С.

**Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся**

14

**Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе**

Решидов Р.

**Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе**

Тутаев С.

**Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся**

8, 10, 11, 14

**Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе**

Арбиев А.

**Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе**

Загибов Я.

### Параллель

<b>Всего обучающихся</b>	88	
<b>Писали обучающихся</b>	83	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Количество 2</b>	15	18%
<b>Количество 3</b>	33	40%
<b>Количество 4</b>	30	36%



<b>Количество 5</b>	5	6%
<b>Процент качества</b>	42%	
<b>Процент успеваемости</b>	82%	
<b>Уровень обученности</b>	46%	
<b>Средний балл</b>	3.30	

<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>
8, 10, 11,14
<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>
Хатиев М.
Бейбулатова К. Решидов Р.
АРбиев А.
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>
Юсупов М.
Альвиев С.
Тутаев С.
Загибов Я.

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

<b>Задание</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
<b>Тема</b>	Строить график линейной функции	решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций	Выполнять несложные преобразования выражений	Геометрические фигуры (решение задач)
<b>Ошибки</b>	42	46	43	55
<b>Процент выполнения задания:</b>	44%	35%	17%	25%

Математика — ВПР — 7 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	42	54%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	28	39%

**Предмет на основе случайного выбора физика – 7а,г классы**

7а класс		7г класс		7а,г классы	
Всего обуч-ся	23	Всего обуч-ся	25	Всего обуч-ся	48
Писали обуч-ся	23	Писали обуч-ся	24	Писали обуч-ся	47
Оценка	Количество оценок	Оценка	Количество оценок	Оценка	Количество оценок
Кол-во 2	5      22%	Кол-во 2	5      21%	Кол-во 2	10      21%
Кол-во 3	8      35%	Кол-во 3	9      38%	Кол-во 3	17      36%
Кол-во 4	9      39%	Кол-во 4	8      38%	Кол-во 4	17      36%
Кол-во 5	1      4%	Кол-во 5	2      8%	Кол-во 5	3      6%
% качества	43%	% качества	42%	% качества	43%
% успеваемости	78%	% успеваемости	79%	% успеваемости	79%
Уровень обученности	45%	Уровень обученности	46%	Уровень обученности	46%
Средний балл	3.26	Средний балл	3.29	Средний балл	3.28
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
8, 9		8, 9		8, 9	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	

Ханбиева С.	Мусаева Э.	Ханбиева С.
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	Мусаева Э.
Селимов Р.	Одаев Д.	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>
		Селимов Р.
		Одаев Д.

**Предмет на основе случайного выбора география– 7а класс**

<b>7а класс</b>		
<b>Всего обуч-ся</b>	23	
<b>Писали обуч-ся</b>	21	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Кол-во 2</b>	4	19%
<b>Кол-во 3</b>	9	43%
<b>Кол-во 4</b>	8	38%
<b>Кол-во 5</b>	0	0%
<b>% качества</b>	38%	
<b>% успеваемости</b>	81%	
<b>Уровень обученности</b>	43%	
<b>Средний балл</b>	3.19	
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		
10,11		
<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		
Тумаева Р.		
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	8	9
Тема	Умение искать, анализировать, систематизировать	Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося
Ошибки	16	18
Процент выполнения задания:	34%	20%

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	10	11
Тема	Решать задачи, используя физические законы	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов
Ошибки	30	30
Процент выполнения задания:	0%	0%

## Предмет – биология 7 класс

7б класс		7в класс		7б,в классы	
Всего обуч-ся	22	Всего обуч-ся	18	Всего обуч-ся	40

Писали обуч-ся	20		Писали обуч-ся	18		Писали обуч-ся	38	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	4	19%	Кол-во 2	3	17%	Кол-во 2	7	18%
Кол-во 3	8	43%	Кол-во 3	7	43%	Кол-во 3	15	43%
Кол-во 4	7	33%	Кол-во 4	7	35%	Кол-во 4	14	34%
Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	2	45%
% качества		38%	% качества		39%	% качества		39%
% успеваемости		81%	% успеваемости		83%	% успеваемости		82%
Уровень обученности		45%	Уровень обученности		45%	Уровень обученности		45%
Средний балл		3.24	Средний балл		3.26	Средний балл		3.25
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
ЗК2			ЗК2			ЗК2		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели		
Мухтаров М.			Алиева Х.			Алиева Х.		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели		
Шабает С.			Исламов А.			Шабает С.		
						Исламов А.		

**Предмет – история 7 класс**

7б класс			7г класс			7б,г классы		
<b>Всего обуч-ся</b>	22		<b>Всего обуч-ся</b>	25		<b>Всего обуч-ся</b>	49	
<b>Писали обуч-ся</b>	21		<b>Писали обуч-ся</b>	12		<b>Писали обуч-ся</b>	32	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Кол-во 2</b>	4	20%	<b>Кол-во 2</b>	3	25%	<b>Кол-во 2</b>	7	22%
<b>Кол-во 3</b>	8	40%	<b>Кол-во 3</b>	5	42%	<b>Кол-во 3</b>	13	41%
<b>Кол-во 4</b>	7	35%	<b>Кол-во 4</b>	4	33%	<b>Кол-во 4</b>	11	34%
<b>Кол-во 5</b>	1	5%	<b>Кол-во 5</b>	0	0%	<b>Кол-во 5</b>	1	3%
<b>% качества</b>	40%		<b>% качества</b>	33%		<b>% качества</b>	38%	
<b>% успеваемости</b>	80%		<b>% успеваемости</b>	75%		<b>% успеваемости</b>	78%	
<b>Уровень обученности</b>	45%		<b>Уровень обученности</b>	40%		<b>Уровень обученности</b>	43%	
<b>Средний балл</b>	3.25		<b>Средний балл</b>	3.08		<b>Средний балл</b>	3.19	
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>			<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		
ЗК2			ЗК2			ЗК2		
<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>			<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>			<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели</b>		
Мусаев М.			Бачиева С.			Мусаев М.		
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>			<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>			<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели</b>		
Ильясов Х-М.			Матаев М-С.			Ильясов Х-М.		
						Матаев М-С.		

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

<b>Задание</b>	<b>ЗК2</b>
<b>Тема</b>	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
<b>Ошибки</b>	52
<b>Процент выполнения задания:</b>	18%

<b>История, биология — ВПР — 7 класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	32	52%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	35	47%

### **Выводы:**

Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку в 7а классе выше чем в в остальных классах, хотя учитель русского языка в этих классах один и тот же. Проверка показывает снижение качества знаний в сравнении с годовым показателем.

На уроках необходимо проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

В ходе анализа показателей ВПР по математике были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. На слабом уровне овладение навыками письменных вычислений. Использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнение вычисления, в том числе с использованием приемов

рациональных вычислений; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решение задачи на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 7 х классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;
- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 7 х классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;
- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

Качество знаний по показателям годовых отметок понизилось .

Качество знаний ВПР по физике обучающиеся 7 класса на низком уровне справились с заданиями на понимание физических законов и умение их интерпретировать, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов, решением вычислительных задач с использованием физических законов.

### **Рекомендации :**

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.

Учителям-предметникам:

2. Формировать у обучающихся таких умений как использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе.
3. Умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.
4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.
5. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.



6. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

### Предмет – русский язык 8 класс

8а класс			8б класс			8в класс			8г класс			параллель		
Всего обуч-ся	20		Всего обуч-ся	18		Всего обуч-ся	24		Всего обуч-ся	20		Всего обуч-ся	82	
Писали обуч-ся	18		Писали обуч-ся	17		Писали обуч-ся	22		Писали обуч-ся	18		Писали обуч-ся	75	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	4	22%	Кол-во 2	3	18%	Кол-во 2	4	18%	Кол-во 2	4	22%	Кол-во 2	15	20%
Кол-во 3	7	39%	Кол-во 3	7	41%	Кол-во 3	9	41%	Кол-во 3	7	39%	Кол-во 3	30	40%
Кол-во 4	6	33%	Кол-во 4	6	35%	Кол-во 4	8	36%	Кол-во 4	6	33%	Кол-во 4	26	35%
Кол-во 5	1	6%	Кол-во 5	1	6%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	6%	Кол-во 5	4	5%
% качества		39%	% качества		41%	% качества		41%	% качества		39%	% качества		40%
% успеваемости		78%	% успеваемости		82%	% успеваемости		82%	% успеваемости		79%	% успеваемости		80%
Уровень обученности		44%	Уровень обученности		46%	Уровень обученности		45%	Уровень обученности		44%	Уровень обученности		45%
Средний балл		3.22	Средний балл		3.29	Средний балл		3.27	Средний балл		3.22	Средний балл		3.25
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
11, 16			15			15, 16			15, 16			11, 15, 16		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели		
Мирзаева Ф.			Джабраилова А.			Абукаева А.			Адизов Р.			Мирзаева Ф.		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Джабраилова А.		
Идалов С.			Мусаев Ю.			Аюбов М.			Цуригов Б.			Абукаева А.		
												Адизов Р.		

Эпиндиев М.				Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели
				Идалов С. Эпиндиев М.
				Мусаев Ю.
				Аюбов М.
				Цуригов Б.

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

Задание	11	15	16
Тема	Подчинительные словосочетания	Предложения с обособленным согласованным определением	Предложения с обособленным обстоятельством
Ошибки	63	61	63
Процент выполнения задания:	0%	0%	0%

РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 8 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	40	54%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	28	44%

**Предмет – математика 8 класс**

8а класс	8б класс	8в класс	8г класс	параллель
----------	----------	----------	----------	-----------

<b>Всего обуч-ся</b>	20		<b>Всего обуч-ся</b>	18		<b>Всего обуч-ся</b>	24		<b>Всего обуч-ся</b>	20		<b>Всего обуч-ся</b>	82	
<b>Писали обуч-ся</b>	20		<b>Писали обуч-ся</b>	18		<b>Писали обуч-ся</b>	24		<b>Писали обуч-ся</b>	19		<b>Писали обуч-ся</b>	81	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Кол-во 2</b>	5	25%	<b>Кол-во 2</b>	4	22%	<b>Кол-во 2</b>	4	16%	<b>Кол-во 2</b>	4	21%	<b>Кол-во 2</b>	17	21%
<b>Кол-во 3</b>	7	35%	<b>Кол-во 3</b>	7	39%	<b>Кол-во 3</b>	9	38%	<b>Кол-во 3</b>	7	37%	<b>Кол-во 3</b>	30	37%
<b>Кол-во 4</b>	7	35%	<b>Кол-во 4</b>	7	39%	<b>Кол-во 4</b>	9	39%	<b>Кол-во 4</b>	7	37%	<b>Кол-во 4</b>	30	37%
<b>Кол-во 5</b>	1	5%	<b>Кол-во 5</b>	0	0%	<b>Кол-во 5</b>	2	8%	<b>Кол-во 5</b>	1	5%	<b>Кол-во 5</b>	4	5%
<b>% качества</b>	40%		<b>% качества</b>	39%		<b>% качества</b>	46%		<b>% качества</b>	41%		<b>% качества</b>	42%	
<b>% успеваемости</b>	75%		<b>% успеваемости</b>	78%		<b>% успеваемости</b>	83%		<b>% успеваемости</b>	79%		<b>% успеваемости</b>	79%	
<b>Уровень обученности</b>	44%		<b>Уровень обученности</b>	42%		<b>Уровень обученности</b>	49%		<b>Уровень обученности</b>	45%		<b>Уровень обученности</b>	45%	
<b>Средний балл</b>	3.20		<b>Средний балл</b>	3.17		<b>Средний балл</b>	3.39		<b>Средний балл</b>	3.26		<b>Средний балл</b>	3.26	

<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>	<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>	<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>	<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>	<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>
15, 19	17	18	18	15, 17, 18, 19
<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели</b>
Мусипова Х.	Чажаева М.	Альмаева Б.	Салманов Х.	Мусипова Х.
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели</b>
Идалов С.	Мусаев Ю.	Аюбов М.	Цуригов Б.	Идалов С.
Эпиндиев М.				Эпиндиев М.
				Мусаев Ю.
				Аюбов М.

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	15	17	18	19
Тема	Моделирование реальных ситуаций на языке геометрии	Плоские фигуры и их свойства	задачи практического характера	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Ошибки	59	57	59	57
Процент выполнения задания:	0%	0%	0%	0%

МАТЕМАТИКА — ВПР — 8 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	40	53%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	24	48%

## История – 8в класс

8в класс		
Всего обучающихся	24	
Писали обучающихся	23	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	4	17%
Количество 3	9	39%

<b>Количество 4</b>	8	35%
<b>Количество 5</b>	2	9%
<b>Процент качества</b>		43%
<b>Процент успеваемости</b>		83%
<b>Уровень обученности</b>		48%
<b>Средний балл</b>		3.35
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>		
10		
<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>		
Абукаева А.		
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>		
Ахматова Р.		

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

<b>Задание</b>	<b>10</b>
<b>Тема</b>	Речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
<b>Ошибки</b>	14
<b>Процент выполнения задания:</b>	0%

<b>ИСТОРИЯ — ВПР — 8 класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	10	54%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%

Отметка за экзамен ниже отметки за период

6

47%

**Химия – 8 а б класс**

8а класс			8б класс			8А,Б		
Всего обучающихся	20		Всего обучающихся	18		Всего обуч-ся	38	
Писали обучающихся	20		Писали обучающихся	18		Писали обуч-ся	38	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	4	20%	Количество 2	3	17%	Кол-во 2	7	18%
Количество 3	8	40%	Количество 3	7	39%	Кол-во 3	15	39%
Количество 4	7	35%	Количество 4	7	39%	Кол-во 4	14	37%
Количество 5	1	5%	Количество 5	1	5%	Кол-во 5	2	5%
Процент качества		40%	Процент качества		44%	% качества		42%
Процент успеваемости		80%	Процент успеваемости		83%	% успеваемости		82%
Уровень обученности		45%	Уровень обученности		47%	Уровень обученности		46%
Средний балл		3.25	Средний балл		3.33	Средний балл		3.29
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
10			10			15, 17, 18, 19		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели		
Агабекова А.			Чажаева М.			Агабекова М.		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Чажаева М.		
Бачиева М.			Халадов М.					
						Учащиеся, набравшие наименьший балл в		

			<b>параллели</b>	
			Бачиева М.	
			Халадов М.	

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся**

<b>Задание</b>	3.1	6.1
<b>Тема</b>	Химические свойства воды	Расчеты по химической формуле.
<b>Ошибки</b>	17	16
<b>Процент выполнения задания:</b>	0%	0%

<b>ХИМИЯ — ВПР — 8 класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	7	34%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	11	61 %

**Предмет на основе случайного выбора – 8абв класс**

<b>8в класс физика</b>			<b>8г класс биология</b>		
<b>Всего обучающихся</b>	24		<b>Всего обучающихся</b>	20	
<b>Писали обучающихся</b>	24		<b>Писали обучающихся</b>	18	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>		<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Количество 2</b>	4	16%	<b>Количество 2</b>	3	17%

<b>Количество 3</b>	9	38%	<b>Количество 3</b>	7	39%
<b>Количество 4</b>	9	38%	<b>Количество 4</b>	7	39%
<b>Количество 5</b>	2	8%	<b>Количество 5</b>	1	5%
<b>Процент качества</b>		46%	<b>Процент качества</b>		44%
<b>Процент успеваемости</b>		83%	<b>Процент успеваемости</b>		83%
<b>Уровень обученности</b>		49%	<b>Уровень обученности</b>		47%
<b>Средний балл</b>		3.38	<b>Средний балл</b>		3.33

<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>	<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b>
9, 10	9, 10
<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b>
Арсалиева Жамиля	Адизов Р.
<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>	<b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b>
Самбулатов Я.	Билалов М.

<b>8а класс обществознание</b>		
<b>Всего обучающихся</b>	20	
<b>Писали обучающихся</b>	20	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Количество 2</b>	4	20%
<b>Количество 3</b>	8	40%
<b>Количество 4</b>	7	35%
<b>Количество 5</b>	1	5%

<b>8б класс обществознание</b>		
<b>Всего обучающихся</b>	18	
<b>Писали обучающихся</b>	18	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Количество 2</b>	3	17%
<b>Количество 3</b>	7	39%
<b>Количество 4</b>	7	39%
<b>Количество 5</b>	1	5%

<b>8а,б</b>		
<b>Всего обучающихся</b>	38	
<b>Писали обучающихся</b>	38	
<b>Оценка</b>	<b>Количество оценок</b>	
<b>Количество 2</b>	7	18%
<b>Количество 3</b>	15	39%
<b>Количество 4</b>	14	37%
<b>Количество 5</b>	2	5%



<b>Процент качества</b>	40%	<b>Процент качества</b>	44%	<b>Процент качества</b>	42%
<b>Процент успеваемости</b>	80%	<b>Процент успеваемости</b>	83%	<b>Процент успеваемости</b>	82%
<b>Уровень обученности</b>	45%	<b>Уровень обученности</b>	47%	<b>Уровень обученности</b>	46%
<b>Средний балл</b>	3.25	<b>Средний балл</b>	3.33	<b>Средний балл</b>	3.39
<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 19.2 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Мусипова Х. <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Сайдулаева А.		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 19.2 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Музаев М. <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Мулаев Н-М.		<b>Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся</b> 9, 10 <b>Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе</b> Мусипова Х. Музаев М. <b>Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе</b> Сайдулаев А. Мулаев Н-М.	

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся – 8а класс физика**

<b>Задание</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Тема</b>	Решать задачи, используя физические законы	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов
<b>Ошибки</b>	58	62
<b>Процент выполнения задания:</b>	0%	0%

<b>ФИЗИКА — ВПР — 8 класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	34	56%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%

Отметка за экзамен ниже отметки за период	26	37%
---	----	-----

**Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся – 8а класс обществознание**

<b>Задание</b>	<b>9.2</b>
<b>Тема</b>	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера
<b>Ошибки</b>	62
<b>Процент выполнения задания:</b>	0%

<b>ГЕОГРАФИЯ — ВПР — 8 класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	34	56%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	30	49%

### **Выводы:**

Качество знаний ВПР по русскому языку снизилось на 40% по сравнению с годовым показателем.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 8 класса не обладают достаточными умениями:

- адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме.
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) .

Качество знаний ВПР по математике снизилось на по сравнению с годовым показателем.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 8 класса вызвали затруднение задания на:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; - сравнение рациональных

чисел, знание геометрической интерпретации целых, рациональных чисел;

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Качество знаний ВПР по истории в 8в классе снизилось по сравнению с годовым показателем.

Учащиеся не овладели понятийным аппаратом биологии, не удалось раскрыть роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе, выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Качество знаний ВПР по физике в 8а классе снизилось по сравнению с годовым показателем.

Типичные ошибки, допущенные учащимся:

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации;
- способность использовать знания о географических законах и закономерностях;
- умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов;
- умения устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

Качество знаний ВПР по обществознанию в 8а классе снизилось по сравнению с годовым показателем.

В ходе анализа показателей ВПР в 8 классе были выявлены проблемные задания:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений ;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями ;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

Качество знаний ВПР по химии в 8б классе снизилось по сравнению с годовым показателем.

Обучающиеся 8 класса на низком уровне справились с заданиями на понимание физических законов и умение их интерпретировать, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов, решением вычислительных задач с использованием физических законов.

**Рекомендации :**

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.

Учителям-предметникам:

2. Формировать у обучающихся таких умений как использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе.

3. Умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.

4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

5. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.

6. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

11 класс география		
Всего обучающихся	17	
Писали обучающихся	17	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	18%
Количество 3	8	47%
Количество 4	5	29%
Количество 5	1	6%
Процент качества	35	
Процент успеваемости	82%	
Уровень обученности	44%	

11 класс физика		
Всего обучающихся	17	
Писали обучающихся	17	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	4	24%
Количество 3	7	41%
Количество 4	6	35%
Количество 5	0	0%
Процент качества	35%	
Процент успеваемости	76%	
Уровень обученности	41%	

Средний балл	3.24	Средний балл	3.12
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	12	Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	10
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	Арсалиева Х.	Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	Яхиханов А.
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	Сайдулаев М	Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	Решиева И.

### Выводы:

Качество знаний ВПР по физике и географии в 11 классе снизилось по сравнению с годовым показателем.

Типичные ошибки, допущенные учащимся:

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации;
- способность использовать знания о географических законах и закономерностях;
- умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов;
- умения устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

### Рекомендации :

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.

Учителям-предметникам:

2. Формировать у обучающихся таких умений как использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе.
3. Умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.
4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

5. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.
6. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

### **Итоги проведенных ВПР в 5, 6,7,8, 11 классах в 2023-2024 учебном году:**

- сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся слабо справились с работой по всем предметам. Возможность безнаказанно списать сильно снижала мотивацию получения действительно прочных знаний;
- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «Ново- Бенойская СШ им. А.А. Кадырова»**

1. Учителям-предметникам провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка.
3. Руководителям МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла провести совместное заседание по вопросам:
  - разработок мер, направленных на отработку у обучающихся 5 - 8 классов необходимых навыков при выполнении заданий;
  - разработки системы мер по повышению качества обучения в 4-11 классах;
  - подготовки к Всероссийским проверочным работам весной 2025 года.
4. Классным руководителям своевременно проинформировать родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Хусайнова'.

Хусайнова Х.Р.