

## Справка

### по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А. Кадырова» в 2023 - 2024 учебном году.

Цель: выявление, развитие и поддержка обучающихся проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

Сроки: 18 сентября – 26 октября 2023года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады проводились в период с 18 сентября по 26 октября 2023 г. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства образования и науки ЧР №1092-п от 18.08.2023 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Чеченской Республике в 2023/2024 учебном году», приказом управления образования Гудермесского муниципального района от 12.09.2022 г. № 151 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом директора МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» № 159 от 18.09.2023 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

В соответствии с приказом МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А. А. Кадырова» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;

- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам:

- английский язык;
- биология;
- география
- история;
- обществознание;
- физкультура;
- русский язык;
- литература;
- физика;
- химия;
- чеченская литература;
- чеченский язык;
- математика;
- информатика.

Олимпиада по физике, биологии, математике, информатике и химии проводилась на образовательной платформе «Сириус».

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 4-11-х классов. Общее количество участников - 132 человека. Многие из них участвовали в нескольких предметных олимпиадах:

№	Класс	ФИО участника (полностью)	Предмет
1	4	Бояркин Матвей Александрович	Математика
2	4	Байхажиев Ибрагим Хасайнович	Русский язык
3	4	Байхажиева Хадижа Хасайновна	Русский язык
4	4	Кутуева Халимат Абубакаровна	Русский язык
5	4	Абдулазимова Ясмина Имрановна	Математика Русский язык
6	5	Мусипов Адам Харунович	Чеченская литература Чеченский язык
7	5	Махадаев Исраил Турпал-Алиевич	Русский язык Литература
8	5	Албиева Жаннат Замидовна	Английский язык Чеченская литература Чеченский язык
9	5	Мулаева Раяна Алиевна	Английский язык
10	5	Махмудова Хадиджат Чимирзаевна	Русский язык Литература
11	5	Мусаева Ясмина Сулумбековна	Русский язык Литература
12	5	Делимханов Магомед Юнусович	Английский язык Чеченская литература Чеченский язык
13	5	Битиев Тимур Асланович	Английский язык
14	5	Селимова Марха Аюбовна	Английский язык География
15	5	Чергисханова Ясмина Супьяновна	География
16	5	Хатиева Петимат Адамовна	География
17	5	Арашаева Сафият Сулеймановна	История
18	5	Абдулханова Алина Гиланиевна	История
19	5	Цуригов Абдуллах Ахмадович	История Чеченская литература
20	5	Цуригова Линда Байсангуровна	Чеченский язык
21	5	Мусаев Алихан Тайсумович	История Русский язык Литература
22	6	Керимова Джамиля Рустамовна	Русский язык Литература

23	6	Беширов Рашиб Русланович	История
24	6	Джаброилова Товрат Аламовна	Русский язык Литература
25	6	Абдулхасанова Марха Супьяновна	Русский язык Литература
26	6	Абдулаев Иса Рамзанович	География История
27	6	Абдулхасанова Марха Супьяновна	География
28	6	Асхабов Майрбек Исламович	Биология
29	6	Идалов Магомед Бесланович	Биология Математика
30	6	Идалов Салах Муадович	Биология История Математика
31	6	Мусаева Ясмينا Сулумбековна	Биология Математика
32	6	Мусаев Али Тайсумович	Биология История Математика Русский язык
33	6	Темирбулатов Абдуллах Вахаевич	Биология История Математика Русский язык
34	6	Хасиева Макка Саламовна	География
35	6	Элдерханова София Мехдиевна	Математика
36	6	Хахатаева Максалина Аслановн	Русский язык Литература
37	6	Юсупова Муслимат Маазовна	Русский язык Литература
38	6	Арцухаев Хизир Исламович	Русский язык
39	7	Арашаев Абдул-Малик Алиханович	Математика Информатика
40	7	Делимханов Ахмад Абдулкеримович	Математика
41	7	Арбиев Абубакар Хизирович	Математика
42	7	Арбиев Халид Хизирович	Математика
43	7	Хахатаева Раяна Аслановна	История
44	7	Хатиев Магомед-Яраги Абдулкеримович	Информатика
45	7	Мусаев Мансур Сулумбекович	История
46	7	Мантаева Сафият Руслановна	География История
47	7	Зайдаев Халид	География

		Алиханович	Физика
48	7	Загибова Айшат Юнусовна\	Биология
49	7	Джабаев Мехди Мусхабович	Английский язык
50	7	Исаев Ясин Вахарсолтаевич	Английский язык
51	7	Ларин Данила Андреевич	Английский язык Русский язык
52	7	Тимиева Жамиля Рахмановна	Английский язык Русский язык Физика Чеченский язык
53	7	Хадалова Хажар Аюбовна	Английский язык Чеченская литература Чеченский язык
54	7	Ханбиева Сафият Абубакаровна	Биология
55	7	Алиева Хадижа Руслановна	Русский язык
56	7	Висархаджиева Максалина Бекмирзаевна	География
57	7	Катаев Саламбек Аюбович	Информатика
58	7	Тумаева Разет Ибрагимовна	Русский язык
59	7	Юсупова Макка Висирхаджиевна	Физика Чеченская литература Чеченский язык
60	7	Цуригова Инжила Ахмадовна	Чеченская литература Чеченский язык
61	7	Исаева Зайнап Аслановна	Чеченская литература
62	8	Идалова Раяна Мурадовна	Чеченская литература
63	8	Асвадова Хадижат Висруддиевна	Русский язык
64	8	Абдулхасанов Саид- Мухаммад Мехдиевич	Физкультура
65	8	Ахмадов Ислам Асвадович	Физкультура
66	8	Самбулатов Аюб Хасаинович	Информатика
67	8	Асхабов Сайд-Хасан Валидович	Физкультура
68	8	Ягохаджиева Танзила Аюбовна	Обществознание Русский язык Литература
69	8	Арсалиева Жамиля Алихановна	Математика Физика Химия
70	8	Мажидова Аминат Валидовна	Английский язык История Биология

			Чеченская литература Чеченский язык
71	8	Сефиханова Самира Фаридовна	Математика
72	8	Алмаева Баната Имрановна	История Математика Обществознание Русский язык Литература Химия
73	8	Алиев Абдулкерим Товболатович	Английский язык Химия Чеченская литература
74	8	Ильясова Жайна Асхабовна	Английский язык История
75	8	Чажаяева Марьям Умаровна	Английский язык Обществознание Русский язык Литература
76	8	Хахатаева Айша Аслановна	Английский язык
77	8	Берсункаева Наида Исаевна	Биология
78	8	Мирзаева Фатима Султановна	Биология Русский язык Физика
79	8	Темирбулатова Ясмينا Вахаевна	Биология Физика Чеченский язык
80	8	Мусипова Хава Хароновна	География
81	8	Шабаяев Абдул-Малик Рамзанович	География
82	8	Загибова Амина Юнусовна	География
83	8	Эпиндиев Мухамед Хизирович	Математика
84	8	Аюбов Магомед Ибрагимович	Информатика
85	8	Самашев Салим Бауржанович	Информатика
86	8	Ильясова Жейна Рахмановна	Обществознание
87	8	Джабраилова Амина Адамовна	Русский язык
88	9	Асвадов Асхаб Висруддиевич	Физкультура Физика
89	9	Дагаев Иса Абдулхамидович	Физкультура
90	9	Алиева Раяна Товболатовна	Обществознание Русский язык Литература Химия

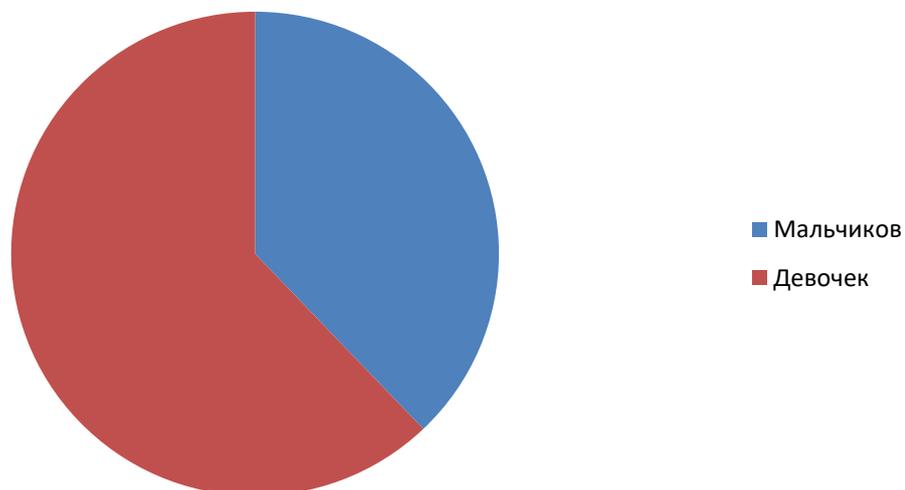
91	9	Байсулаева Элина Алимбековна	Физика
92	9	Арсалиев Абубакар Алиханович	Информатика
93	9	Эльсанов Асхаб Аюбович	Информатика Химия
94	9	Мусаев Исмаил Алдеберович	Информатика Химия
95	9	Аздулаева Сумия Асланбековна	Биология
96	9	Зуева Ровзет Байтемировна	Биология Обществознание Русский язык Литература
97	9	Тумаева Товрат Ибрагимовна	Биология
98	9	Селимова Марьям Аюбовна	Биология Физика
99	9	Адилханова Хадижа Салавдиновна	География Математика Русский язык Физика
100	9	Хизриева Хава Адамовна	География История Математика Обществознание
101	9	Тумаева Товрат Ибрагимовна	География
102	9	Ижахаджиеа Раяна Ахмедовна	История Обществознание
103	9	Мусаева Марьям Висраиловна	История Обществознание Русский язык Литература
104	9	Катаева Иман Аюбовна	Математика
105	9	Мусаев Исмаил Алиевич	Математика
106	9	Шайхаева Тамила Хизраевна	Математика
107	9	Яхиханова Зайнап Муслимовна	Обществознание Русский язык Литература
108	9	Даутова Амина Арбиевна	Обществознание Русский язык Литература
109	9	Бетишев Ибрагим Асхабович	Физкультура
110	9	Матаев Ансар Мурадович	Физкультура
111	9	Мангаев Ибрагим Аюбович	Физкультура
112	9	Одаева Раяна Тахировна	Русский язык
113	10	Арашаев Дени Алиханович	Физкультура
114	10	Гусейнов Магомед	Физкультура

		Наримович	
115	10	Яхиханов Абубакар Имранович	Информатика Физика
116	10	Магомадова Фарид Ибрагимовна	Биология Физика
117	10	Юсупова Сумия Даудовна	Биология Обществознание Русский язык Литература Чеченская литература Чеченский язык
118	10	Арсенгериев Мехди Муслимович	Информатика
119	10	Мулаева Жаннат Алиевна	Английский язык
120	10	Тимирбулатова Марха Вахаевна	Английский язык География История Математика Обществознание Русский язык Литература Химия Чеченская литература Чеченский язык
121	10	Абдулханова Лиана Гиланиевна	Английский язык Биология География История Математика Информатика Обществознание Русский язык Литература Физика Чеченская литература Чеченский язык
122	10	Мещанинова Ева Александровна	Английский язык Литература
	10	Хаджиева Жейна Хасейновна	География Математика Обществознание Литература Химия Чеченская литература Чеченский язык
123	10	Эльмурзаев Руслан Арсенович	История
124	10	Юсупов Мухаммад Аюбович	Физкультура
125	10	Яхиханов Магомед-Салех Мовладович	Физкультура
126	11	Арсаливеа Хадижат Алихановна	Биология География

			История Математика Информатика Обществознание Русский язык Литература Физика Химия Чеченская литература Чеченский язык
127	11	Боршигова Танзила Якубовна	Биология География История Обществознание Русский язык Литература Физика Химия Чеченская литература Чеченский язык
128	11	Хатиева Раяна Салавдиевна	География
129	11	Ахмадова Амина Бадрудиновна	История
130	11	Идалов Сайфуддин Саламбекович	Информатика Обществознание Физика
131	11	Селимов Мухтар Мусаевич	Информатика
132	11	Мортузаева Амина Асланбековна	Чеченская литература

Так, наиболее активное участие в олимпиадах приняли Юсупова Сумия, Абдулханова Лиана, Хаджиева Жейна, Темибулатова Марха, Боршигова Танзила, Арсалиева Хадижат.

### Соотношение девочек и мальчиков, принявших участие в олимпиаде



<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Всего приняли участие</i>	<i>Девочек</i>	<i>Мальчиков</i>
1	Литература	24	21	3
2	Русский язык	39	32	7
3	Обществознание	18	17	1
4	История	24	15	9
5	Английский язык	19	13	6
6	География	21	18	3
7	Физическая культура	13	0	13
8	Чеченский язык	17	15	2
9	Чеченская литература	18	14	4
10	Физика	16	12	4
11	Химия	10	7	3
12	Биология	21	16	5
13	Математика	25	14	11
14	Информатика	15	2	13

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри), за исключением тех, что проходили на «Сириусе». На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

Количественные данные по Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023г.

#### **По русскому языку 4-11 кл.**

<b>№п/п</b>	<b>Класс (5-11 кл.)</b>	<b>Количественные данные по этапам олимпиады</b>		
		<b>Школьный этап</b>		
		<b>Участник</b>	<b>Призер</b>	<b>Победитель</b>
1	4	4	0	0
2	5	4	0	0
3	6	8	2	0
4	7	4	2	0
5	8	6	1	1
6	9	7	2	1
7	10	4	2	1
8	11	2	2	1
<b>ИТОГО:</b>		39	11	4

Олимпиадные задания по русскому языку охватили все разделы русского языка. Учащиеся 10 класса хорошо справились с работой.

Учащиеся 8-х классов по сравнению с прошлым годом удачнее выполнили задания, связанные с числительными, деепричастиями. Однако задания, связанные с омонимичными конструкциями вызвали затруднения.

Учащиеся 9-х классов хорошо справились с заданиями на определение роли инфинитива, определение тропов. Однако текст, связанный со старославянской письменностью вызвал затруднения.

#### **По английскому языку 5-11 кл.**

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	5	5	0	0
2	6	0	0	0
3	7	5	2	1
4	8	5	0	0
5	9	0	0	0
6	10	4	0	0
7	11	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		19	2	1

В олимпиаде принимали участие учащиеся 5,7, 8, 10 классов. Олимпиада по английскому языку включала задания по аудированию, пониманию письменного текста, лексико-грамматические задания, задания на монологическое высказывание.

Учащиеся не справились с заданиями по аудированию, чтению. Задания по грамматике и письму также вызвали затруднения. Хорошие результаты показали учащиеся 7-х классов.

Учителям английского языка необходимо обратить внимание на отработку грамматических умений, оформление письменной речи, употребление правильно грамматических конструкций в письменной речи

#### **По математике 4-11 кл.**

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	4	2	0	0
2	5	0	0	0
3	6	6	0	0
4	7	4	0	0

<b>5</b>	8	4	1	0
<b>6</b>	9	5	1	0
<b>7</b>	10	3	0	0
<b>8</b>	11	1	0	0
<b>ИТОГО:</b>		25	2	0

В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов. Участники показали очень слабые результаты, за исключением Арсалиевой Жамили (8 класс) и Хизриевой Аминат (9 класс).

Практически все участники при решении логической задачи учащиеся допустили ошибки.

Учителям математики необходимо на факультативах и кружках больше уделять внимания западающим темам обучающихся (задачи на дроби, процентные задачи, задачи на логику). Задачи на нестандартное логическое мышление вызвали затруднение у всех участников.

### **По литературе 5-11 кл.**

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
<b>1</b>	5	3	0	0
<b>2</b>	6	7	2	1
<b>3</b>	7	0	0	0
<b>4</b>	8	3	0	1
<b>5</b>	9	5	2	1
<b>6</b>	10	4	2	1
<b>7</b>	11	2	0	0
<b>ИТОГО:</b>		24	6	4

В 5-8 классах олимпиада по литературе состояла в основном из комплексного анализа текста.

Учащиеся 6-х классов неплохо справились с данным заданием. Ответы были полные.

Учащиеся 11 классов допустили ошибки при сравнительном анализе художественных, стихотворных текстов, плохо знают не программные произведения.

**Олимпиада по информатике** содержала в основном задачи на программирование.

Участники не смогли справиться со многими заданиями.

Подготовка учащихся по информатике стоит на слабом уровне.

### **По химии 8-11 кл.**

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	8	3	1	0
2	9	3	0	0
3	10	2	0	0
4	11	2	0	0
<b>ИТОГО:</b>		10	0	0

Учащиеся 8-11 классов показали слабый уровень знаний по химии. Учащиеся имеют затруднения с нахождением массовой доли вещества в растворе, затрудняются выводить формулу вещества. Также задачи, связанная с математическими знаниями оказались сложными. Умаевой А.Д. необходимо больше внимания уделить в работе западающим темам.

### По физике 7-11 кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	7	3	1	1
2	8	3	0	1
3	9	4	0	0
4	10	3	0	1
5	11	3	0	1
<b>ИТОГО:</b>		16	1	4

Олимпиада по физике 7-9 классов состояла из решения задач, 10-11 класс из решения задач и экспериментальной задачи.

Учащиеся 7-х классов хорошо справились с задачами на механическое движение, на условие плавления тел. Однако затруднения вызвали задачи на механическую работу и использование формулы плотности со сложными математическими вычислениями.

Учащиеся 10 класса слабо справились с задачами на механику движения (относительность движения, использование закона Ньютона). Затруднения вызвали задачи на тепловые процессы, т.к термодинамика ещё не изучалась.

Учащиеся 11 класса начали все задания, но не довели до конца правильно расчёты.

Учащиеся 9-х классов показали слабые знания материала по физике.

### По истории 5-11 кл.

	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		

№п/п		Участник	Призер	Победитель
1	5	4	1	1
2	6	5	1	2
3	7	3	0	1
4	8	3	1	1
5	9	3	0	1
6	10	3	0	1
7	11	3	0	1
<b>ИТОГО:</b>		24	4	7

В олимпиаде по истории принимали участие учащиеся 5-11-х классов, проявляющие интерес к предмету. Большинство учащихся хорошо справились с заданиями, показав хорошие знания по истории. Однако олимпиада показала, что анализ текста, таблиц, заданий на соответствие остаются самыми трудными вопросами для учащихся из года в год. Слабые знания учащиеся показали по темам: культура, анализ высказываний, написание эссе.

Хатиевой А.А, Делимхановой М.А. необходимо продумывать систему работы по отработке умений сравнивать, анализировать тексты, таблицы; чаще использовать на уроках задания на соответствие.

#### **По обществознанию 5-11 кл.**

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	8	5	0	0
2	9	6	1	1
3	10	4	1	2
4	11	3	1	1
<b>ИТОГО:</b>		18	3	4

В олимпиаде по обществознанию принимали участие учащиеся 8-11-х классов.

Учащиеся показали средний уровень владения знаниями курса обществознания. С тестовыми заданиями справились все учащиеся. Однако задания на соответствие вызвали затруднения. Не всегда точно определяется понятие, иногда близко по смыслу, но не совпадает с правильным. При написании эссе учащиеся показали умения раскрывать проблему на теоретическом уровне, использование обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.

#### **по биологии 5-11 кл.**

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель

1	5	0	0	0
2	6	6	2	0
3	7	2	0	0
4	8	4	2	1
5	9	4	0	0
6	10	2	1	0
7	11	2	0	0
<b>ИТОГО:</b>		21	5	1

Учащиеся 5-9-х классов показали слабые знания по курсу “Биология”, за исключением 8 класса. По сравнению с прошлым годом, показатели в % отношении от максимального балла ниже, чем в прошлом. Учащиеся допускают ошибки в решении тестов. Хорошие знания учащиеся показали по темам: питание грибов, значение крови, сущность фотосинтеза и эволюционного процесса. Затруднения вызвали вопросы об особенностях строения клеток грибов, расположение в организме эпителиальных тканей, сравнение водорослей и грибов, сравнение процессов митоза и мейоза и др.

Умаевой А.Д. необходимо уделить внимание данным вопросам и отработать с детьми западающие темы.

#### **По географии 5-10 кл.**

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	5	3	0	0
2	6	3	0	0
3	7	3	0	0
4	8	3	0	0
5	9	3	0	0
6	10	3	0	0
7	11	3	0	0
<b>ИТОГО:</b>		21	0	0

В олимпиаде по географии принимали участие учащихся 5-10 классов. В школе предмет географии на вакансии, поэтому подготовка к ВсОШ не велась. Все участники показали слабые знания предмета. Некоторые учащиеся справились с тестовыми заданиями, но половины необходимых баллов не набрали.

#### **По чеченскому языку 5-11 кл.**

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	5	4	0	1
2	6	0	0	0
3	7	4	2	1

4	8	3	1	1
5	9	0	0	0
6	10	4	2	1
7	11	2	0	0
<b>ИТОГО:</b>		17	5	4

### По чеченской литературе 5-11 кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	5	4	2	1
2	6	0	0	0
3	7	4	0	0
4	8	3	2	1
5	9	0	0	0
6	10	4	2	1
7	11	3	0	0
<b>ИТОГО:</b>		18	6	3

### Сравнительный анализ олимпиады школьного этапа с прошлым годом:

<i>Количество участников</i>		<i>Количество призеров</i>		<i>Количество победителей</i>	
<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
81	132	48	48	43	31

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

1. В 2023-2024 учебном году приняло участие больше учащихся, но победителей в этом году оказалось меньше.
2. Самый высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по истории, литературе, русскому языку, чеченскому языку, чеченской литературе, обществознанию, самые низкие показатели по химии и географии.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников примут участие в муниципальном этапе.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

31.10.2023 г

Зам. дир. по МР: Миронова С.В.

