

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НОВО-БЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
(МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова»)

МУ «Гуьмсанмуниципальни кӀоштандешаранурхалла»
Муниципальни бюджетни юкӀара дешаранучреждени
«КАДЫРОВНИ А.А. ЦАРАХ ЙОЛУ КЕРЛА-БЕНАРА ЮККЪБЕРА ШКОЛА»
(МБЮУ «Кадыровни А.А. цӀарах йолу Керла-Бенара ЮШ»)

ОТЧЕТ

О проведении обучающего практического семинара «Современное учебное занятие в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО».

Дата проведения: 01.06.2022

На основании дорожной карты по подготовке к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова», с целью повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов, качественного профессионального взаимодействия между учителями состоялся обучающий семинар «Современное учебное занятие». Семинар подготовила и провела заместитель директора в начальной школе, Сабуралиева Й.Т.



Она ознакомила присутствующих с основными проектируемыми компонентами урока:

- определение цели,
- отбор содержания,
- проектирование системы учебных задач,
- выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах урока.

Учебное занятие состоит из этапов. На всех этапах учебного занятия организуется учебная деятельность. Современное учебное занятие. Учебная деятельность представляет собой систему учебных задач.

Формы организации учебной деятельности:

Индивидуальная работа - самостоятельная работа учащихся по выполнению учебных заданий.

Фронтальная работа - работа со всем классом.

Виды:

- беседа;
- обсуждение;
- диктант и т. д.

Групповая форма работы предусматривает:

- составление групп на разных основаниях;
- совместное выполнение одинаковых/ различных заданий;
- наличие учеников разного уровня подготовки в каждой группе.

Так же речь шла о такой форме обучения, как Эвристическая (сократическая) беседа. Это вопросно-ответная форма обучения, при которой учитель не сообщает учащимся готовых знаний, а через поставленные вопросы, не содержащие готового ответа, мотивирует учащихся находить решение, приходиться к выводам, формировать новые понятия.

Критерии результативности урока:

- Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.
- Учет личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов в определении целей урока.
- Использование разнообразных форм, методов и приемов обучения, повышающих активность учащихся.

- Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы.
- Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную форму обучения, учит детей работать по правилам и творчески.
- Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие.
- Стиль, тон отношений, задаваемые на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.

Также вниманию присутствующих педагогов был предложен видеоурок, соответствующий требованиям обновленного ФГОС НОО.

А в завершении семинара педагоги разрабатывали свой урок.

Отчёт подготовила рук.МО начальных классов, Джахаева О.Т.