

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НОВО-БЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
(МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова»)

МУ «Гуьмсанмуниципальни Клоштандешаранурхалла»
Муниципальни бюджетни юкъярадешаранучреждени
«КАДЫРОВН А.А. ЦАРАХ ЙОЛУ КЕРЛА-БЕНАРА ЮККЪБЕРА ШКОЛА»
(МБЮУ «Кадыровн А.А. цIарах йолу Керла-Бенара ЮШ»)

ПРОТОКОЛ №3

заседания школьного методического объединения учителей естественнонаучного
цикла.

«15» января 2022 г.

№ 3

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей:

Вовкаева М.Х.	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Муртаев А.А.	–	учитель информатики и математики;
Алхазов Б.М.	–	учитель математики;
Алиева А.М.	–	учитель физики;
Хусайнова Х.Р.	–	учитель географии;
Демильханова Р.Я.	-	учитель биологии.

Председатель, секретарь: Вовкаева М.Х., руководитель ШМО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Повышение мотивации к обучению у учащихся через использование информационных технологий.
2. Подведение итогов районной олимпиады.
3. Итоги работы за 1 полугодие. Анализ работы по выполнению программы.
4. Использование платформы РЭШ на уроках математики.
5. ЕГЭ и ГИА и активизация познавательной деятельности школьника.

1. По первому вопросу СЛУШАЛИ доклад Муртаева А.А. на тему «Повышение мотивации к обучению у учащихся через использование информационных технологий».

Он отметил, что актуальность данной темы обусловлена тем, что многие педагоги не берут за правило использовать ИКТ на каждом уроке.

Использование компьютерных технологий на уроках в школе за последнее десятилетие получило широкое распространение, что связано с глобальной информатизацией общества и появлением Интернета. Новые учебные технологии предоставляют огромные возможности организации учебного процесса. Это шанс для учителя повысить мотивацию учащихся к приобретению знаний через организацию учебной и внеурочной деятельности учащихся.

Формирование мотивации - это побуждение учащихся к активной учебной деятельности, продуктивному познанию содержания обучения. Мотивация связана с таким понятием, как познавательная активность школьника.

В структуре активности выделяют следующие компоненты:

1. готовность выполнять учебные задания;
2. стремление к самостоятельной деятельности;
3. сознательность выполнения задания;
4. систематичность обучения;
5. стремление повысить свой личный уровень.

Эффективным средством повышения познавательной активности и формирования мотивов является ИКТ- компонент.

Существует несколько направлений применения ИКТ в образовательном процессе.

1. Контроль знаний.
2. Лабораторный практикум.
3. Иллюстративное средство при объяснении нового материала.
4. Самообразование.
5. Эффективное формирование познавательного интереса.

Современные ИКТ обладают уникальными дидактическими возможностями.

ИКТ позволяют:

1. Представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, аудио, видео, анимация, презентация.
2. Контролировать временные параметры урока для каждого обучаемого.
3. Выдавать большой объем информации по частям, в связи с этим изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей.
4. Активизировать процессы восприятия, мышления, воображения, памяти;
5. Мобилизовать внимание обучаемого;
6. Быть точным и объективным в оценке знаний;
7. Формировать мотивацию к учению и познавательный интерес.

Результат применения ИКТ.

ИКТ помогают:

- усвоить в большем объеме новые знания по этим предметам;
- организовать деятельностный подход в обучении;
- достичь привлекательности уроков;
- дифференцировать процесс обучения;

Характер использования ИКТ на уроках может быть разным – это обучающий, развивающий, коммуникативный, диагностический, общекультурный. Это зависит от цели и задач, стоящих у меня, как учителя, при проектировании урока с использованием компьютера. Провожу уроки демонстрационного типа, уроки обобщения и получения новых знаний, уроки компьютерного тестирования и др. На уроке используются мультимедиа проектор, компьютеры, интерактивная доска, электронные микроскопы, пульта (лазер-вижен), документ-камера. В качестве программного обеспечения используем готовые продукты, разработанные производителями – электронные учебники. Всё это активизирует познавательную деятельность обучающихся и помогает самореализации личности. Работа проводится под руководством учителя, что способствует сотрудничеству между учащимися, взаимопомощи и взаимопониманию, партнерским отношениям «Учитель - ученик». Технология применения ИКТ на уроках должна быть не самоцелью, а сопровождать предмет для доступного, наглядного изложения материала, для организации интересной познавательной учебной деятельности.

Использование ИКТ в учебном процессе:

- Создание презентаций,
- работа с Интернет-ресурсами,
- коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР),
- использование готовых обучающих программ – электронные учебники,
- работа с тестами.

2. По второму вопросу слушали Вовкаеву М.Х. Она ознакомила присутствующих с результатами районной олимпиады. Так, в число призеров по биологии вошла Абдулханова Лиана, ученица 8 А класса.

3. По четвертому вопросу СЛУШАЛИ:

Вовкаеву М.Х., учителя математики, которая подвела итоги первого полугодия. В целом, задачи и цель работы МО в первом полугодии были реализованы.

Все педагоги 8-9 классов прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

Были проведены предметные недели.

В декабре на базе МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» прошёл районный семинар по ФГ. Были даны два урока и мастер-класс.

Систематически ведется работа по подготовке к ЕГЭ ОГЭ. Регулярно проводятся диагностические работы по функциональной грамотности.

Активно велась внеклассная работа по предметам. Так, Абдулханова Лиана, ученица 8 А класса стала призером республиканского конкурса научных проектов.

4. По четвертому вопросу слушали Алхазова Б.М. Он рассказал о том как использует платформы РЭШ на уроках математики.

В формате обучающих видеороликов, компьютерной графики и других телевизионных «хитростей-премудростей» уже отснято немало интереснейшего материала — ярких, впечатляющих, запоминающихся. Вся информация, опубликованная на платформе РЭШ, полностью отвечает духу времени и потребностей современных «продвинутых» школьников, предпочитающих компьютерные игры, а не печатные учебники. Учитель продемонстрировал фрагмент урока с применением РЭШ.

5. По пятому вопросу Вовкаева М.Х. продемонстрировала презентацию. Она рассказала о приемах активизации познавательной деятельности при подготовке к ГИА.

РЕШИЛИ:

1. Продолжать развивать творческую деятельность обучающихся;
2. Педагогам продолжать работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий на платформе РЭШ.
Срок: постоянно.
3. Систематически использовать ресурсы РЭШ в работе на уроках и во внеурочной деятельности.

Председатель, секретарь



Вовкаева М.Х.