

Результаты по ВПР-2023 г.

Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9 классах МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова»

в 2022-2023 учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

График проведения работ.

Предмет Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Биология	История	ЕНП	ГП
5 класс	20.09	19.09	21.09					
6 класс	21.09	19.09			23.09	26.09		
7 класс	29.09	27.09		10.10			30.09	03.10
8 класс	22.09	28.09					06.10	04.10
9 класс	29.09	27.09					30.09	03.10

Список учителей, преподающих в классах

Предмет	Ф. И. О.
Иностранный язык	Алагова З.Б., Магомадова М. А.
	Межидова М.Х.

Обществознание	Байбатыров С.
Биология	Умаева А.Д.
	Алиева А.М.
Русский язык	Байсханова Д.А., Хатиева Д.А.,
	Ганчаева Р.С., Исупова А.У.
	Усмаева Р. Ш.
	Алагова З.Б., Магомаева А.С., Исупова А.У.
География	Хусайновна Х.Р.
Физика	Алиева А.М.
История	Иванов С.А.
	Хатиева А.А.
Математика	Байсханова Д.А., Хатиева Д.А.,
	Топлаев Т. Д., Тутаев А. А., Вовкаева М. Х.
	Алхазов Б.М.
Химия	Умаева А.Д.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В МБОУ «Ново- Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: *русский язык, математика, окружающий мир.*

Предмет – русский язык 4 класс

4а класс			4б класс			4в класс			4г класс		
Всего обучающихся		27	Всего обучающихся		26	Всего обучающихся		23	Всего обучающихся		20
Писали обучающихся		22	Писали обучающихся		25	Писали обучающихся		22	Писали обучающихся		20
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	5	23%	Количество 2	6	24%	Количество 2	5	23%	Количество 2	5	25%
Количество 3	8	36%	Количество 3	9	36%	Количество 3	8	36%	Количество 3	7	35%
Количество 4	8	36%	Количество 4	9	36%	Количество 4	8	36%	Количество 4	7	35%
Количество 5	1	5%	Количество 5	1	4%	Количество 5	1	5%	Количество 5	1	5%
Процент качества		41%	Процент качество		40%	Процент качества		41%	Процент качества		40%
Процент успеваемости		77%	Процент успеваемости		76%	Процент успеваемости		77%	Процент успеваемости		75%
Уровень обученности		45%	Уровень обученности		44%	Уровень обученности		45%	Уровень обученности		44%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
13-2, 15-1, 12.2-2.			13-2, 15-1, 12.2-2.			13-2, 15-1, 12.2-2.			13-2, 15-1, 12.2-2.		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли		
			Косумов Ибрагим								

Делимханов М. Ю	Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Тайсумов Абдуллах	Бетиев Тимур	Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли Боршигов Якуб
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	
Музуруева А.С.		Селимова М.Ш.	

Параллель		
Всего обучающихся	96	
Писали обучающихся	89	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	21	24%
Количество 3	32	36%
Количество 4	32	36%
Количество 5	4	5%
Процент качества	40%	
Процент успеваемости	76%	
Уровень обученности	44%	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
13-2, 15-1, 12.2-2.
Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли
Делимханов М. Ю
Косумов Ибрагим
Бетиев Тимур
Альбиева Ж.
Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли

Музуруева А.С.
Тайсумов Абдуллах
Селимова М.Ш.
Боршигов Якуб

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	13-2	15-1	12.2-2
Тема	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.	Умение интерпретация содержащейся в тексте информации	Умение распознавать имена существительные в предложении
Ошибки	64	67	61
Процент выполнения задания:	28%	25%	31%

РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 4 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	41	46%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	48	54%

Предмет – математика 4 класс

4а класс			4б класс			4в класс			4г класс		
Всего обучающихся	27		Всего обучающихся	26		Всего обучающихся	23		Всего обучающихся	20	
Писали обучающихся	26		Писали обучающихся	26		Писали обучающихся	22		Писали обучающихся	19	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	5	19%	Количество 2	5	19%	Количество 2	5	23%	Количество 2	4	21%
Количество 3	9	35%	Количество 3	9	35%	Количество 3	8	36%	Количество 3	7	37%

Количество 4	10	38%	Количество 4	10	38%	Количество 4	8	36%	Количество 4	7	37%
Количество 5	2	8%	Количество 5	2	8%	Количество 5	1	5%	Количество 5	1	5%
Процент качества		46%	Процент качества		46%	Процент качества		41%	Процент качества		42%
Процент успеваемости		92%	Процент успеваемости		92%	Процент успеваемости		77%	Процент успеваемости		79%
Уровень обученности		48%	Уровень обученности		48%	Уровень обученности		45%	Уровень обученности		45%

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
10, 11, 12.	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	
Делимханов М. Ю ,	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	
Музуруева А.С.	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
10, 11, 12.	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	
Косумов Ибрагим	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	
Тайсумов Абдуллах	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
10, 11, 12.	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	
Бетиев Тимур	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	
Селимова М.Ш.	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
10, 11, 12.	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли	
Альбиева Ж.	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли	
Боршигов Якуб	

Параллель		
Всего обучающихся	96	
Писали обучающихся	93	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	19	20%
Количество 3	33	35%
Количество 4	35	38%
Количество 5	6	6%
Процент качества		44%
Процент успеваемости		80%

Уровень обученности	47%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли	
Делимханов М. Ю ,	
Косумов Ибрагим	
Бетиев Тимур	
Альбиева Ж.	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли	
Музуруева А.С.	
Тайсумов Абдуллах	
Селимова М.Ш.	
Боршигов Якуб	

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	10	11	12
Тема	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.
Ошибки	79	74	76
Процент выполнения задания:	15%	20%	18%

МАТЕМАТИКА — ВПР — 4 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	51	55%

Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	42	45%

Предмет – окружающий мир 4 класс

4а класс			4б класс			4в класс			4г класс						
Всего обучающихся		27	Всего обучающихся		26	Всего обучающихся		23	Всего обучающихся		20				
Писали обучающихся		26	Писали обучающихся		26	Писали обучающихся		22	Писали обучающихся		18				
Оценка		Количество оценок		Оценка		Количество оценок		Оценка		Количество оценок					
Количество 2		5	19%		Количество 2		5	19%		Количество 2		4	22%		
Количество 3		9	35%		Количество 3		9	35%		Количество 3		7	39%		
Количество 4		10	38%		Количество 4		10	38%		Количество 4		6	33%		
Количество 5		2	8%		Количество 5		2	8%		Количество 5		1	6%		
Процент качества		46%		Процент качества		46%		Процент качества		41%		Процент качества		39%	
Процент успеваемости		92%		Процент успеваемости		92%		Процент успеваемости		77%		Процент успеваемости		78%	
Уровень обученности		48%		Уровень обученности		48%		Уровень обученности		45%		Уровень обученности		44%	
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 6.4; 10.1; 10.2К3; 10.2К2			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 6.4; 10.1; 10.2К2			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 6.4; 10.1; 10.2К3; 10.2К2			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 6.4; 10.1; 10.2К3; 10.2К2						
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Делимханов М. Ю ,			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Косумов Ибрагим			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Бетиев Тимур			Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли Альбиева Ж.						
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Музуруева А.С.			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Тайсумов Абдуллах			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Селимова М.Ш.			Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли Боршигов Якуб						

Параллель		
Всего обучающихся	96	
Писали обучающихся	92	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	19	21%
Количество 3	33	36%
Количество 4	34	37%
Количество 5	6	7%
Процент качества	43%	
Процент успеваемости	79%	
Уровень обученности	46%	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
10.2, 10.2к2, 10.1,6.3.
Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли
Делимханов М. Ю ,
Косумов Ибрагим
Бетиев Тимур
Бетиев Тимур
Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли
Музуруева А.С.
Тайсумов Абдуллах
Селимова М.Ш.
Боршигов Якуб

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	10.2	10.2	10.1	6.3
Тема	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт)
Ошибки	87	78	73	72
Процент выполнения задания:	5%	15%	19%	20%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР — ВПР — 4 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	45	50%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	45	50%

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку и математике в 4а и в 4б классах было отмечено значительное снижение качества знаний учащихся по этим предметам, учащиеся не подтвердили свои годовые отметки.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть). Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Содержание заданий Части 2 обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Результаты проверочной работы по русскому языку позволяют отметить низкий уровень сформированности индивидуальных достижений обучающихся 4 классов.

Основной целью работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами, однако, результаты проверочной работы по математике позволяет отметить низкий уровень сформированности математических достижений у обучающихся 4 классов требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основной целью работы была проверка и оценка способности учащихся начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится».

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения учителям русского языка, математики.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения.
7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании МО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Предмет – русский язык 5 класс

5а класс		5б класс		5в класс		5г класс		5д класс	
Всего обуч-ся	24	Всего обуч-ся	20	Всего обуч-ся	17	Всего обуч-ся	23	Всего обуч-ся	24
Писали обуч-ся	22	Писали обуч-ся	18	Писали обуч-ся	15	Писали обуч-ся	22	Писали обуч-ся	23
Оценка	Количество оценок								

Кол-во 2	5	23%	Кол-во 2	5	28%	Кол-во 2	4	27%	Кол-во 2	5	23%	Кол-во 2	6	26%
Кол-во 3	9	41%	Кол-во 3	7	39%	Кол-во 3	6	40%	Кол-во 3	9	41%	Кол-во 3	9	39%
Кол-во 4	7	32%	Кол-во 4	6	33%	Кол-во 4	5	33%	Кол-во 4	7	32%	Кол-во 4	7	30%
Кол-во 5	1	4%	Кол-во 5	0	0	Кол-во 5	0	0%	Кол-во 5	1	4%	Кол-во 5	1	5%
% качества		36%	% качества		33%	% качества		33%	% качества		36%	% качества		35%
% успеваемости		77%	% успеваемости		72%	% успеваемости		73%	% успеваемости		77%	% успеваемости		74%
Уровень обученности		43%	Уровень обученности		40%	Уровень обученности		40%	Уровень обученности		43%	Уровень обученности		42%

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся

5.1

Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе

Хахатаева Максалина

Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе

Решидов Рахим

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся

5.2

Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе

Бисанаева Раяна

Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе

Эстамиров Магомед

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся

5.1,5.2

Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе

Джабраилова Товрат

Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе

Уморходжиев Ибрагим

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся

6.2

Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе

Шапавалова Валерия

Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе

Тамаев Мехди

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся

5.1,5.2,6.2

Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели

Темирбулатов Абдуллах

Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели

Занкирханов Алихан

Параллель

Всего обучающихся	108	
Писали обучающихся	100	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	25	25%
Количество 3	40	40%
Количество 4	32	32%

Количество 5	3	3%
Процент качества	35%	
Процент успеваемости	75%	
Уровень обученности	42%	
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
5.1,5.2,5.3.		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли		
Хахатаева Максалина		
Бисанаева Раяна		
Джабраилова Товрат		
Шапавалова Валерия		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли		
Решидов Рахим		
Тамаев Мехди		
Занкирханов Алихан		
Занкирханов Алихан		

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	5.1	5.2	6.2
Тема	Распознавание предложения расстановка знаков препинания	Составление схемы предложения	Объяснение основания выбора предложения
Ошибки	54	65	59
Процент выполнения задания:	46%	35%	41%

РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 5 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	60	60%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	40	40%

Предмет – математика 5 класс

5а класс			5б класс			5в класс			5г класс			5д класс		
Всего обуч-ся	24		Всего обуч-ся	20		Всего обуч-ся	17		Всего обуч-ся	23		Всего обуч-ся	24	
Писали обуч-ся	21		Писали обуч-ся	17		Писали обуч-ся	15		Писали обуч-ся	20		Писали обуч-ся	22	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	5	24%	Кол-во 2	4	24%	Кол-во 2	4	26%	Кол-во 2	5	25%	Кол-во 2	5	23%
Кол-во 3	8	38%	Кол-во 3	7	41%	Кол-во 3	6	40%	Кол-во 3	8	40%	Кол-во 3	9	41%
Кол-во 4	7	33%	Кол-во 4	5	29%	Кол-во 4	4	27%	Кол-во 4	6	30%	Кол-во 4	7	32%
Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	6%	Кол-во 5	1	7%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	4%
% качества	38%		% качества	35%		% качества	34%		% качества	35%		% качества	36%	
% успеваемости	76%		% успеваемости	76%		% успеваемости	74%		% успеваемости	75%		% успеваемости	77%	
Уровень обученности	44%		Уровень обученности	43,3%		Уровень обученности	42,4%		Уровень обученности	43%		Уровень обученности	45%	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
10,	3	10.9	9	10.9.3
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели			
Хахатаева Максалина	Бисанаева Раяна	Джабраилова Товрат	Шапавалова Валерия	Темирбулатов Абдуллах
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели			
Решидов Рахим	Эстамиров Магомед	Уморхаджиев Ибрагим	Турлаев Хизир	Яндирханов Ясин

Параллель		
Всего обучающихся	108	
Писали обучающихся	95	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	23	24%
Количество 3	38	40%
Количество 4	29	31%
Количество 5	5	5%
Процент качества	36%	
Процент успеваемости	76%	
Уровень обученности	43%	
24		

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
10,9,3
Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли
Хахатаева Максалина
Бисанаева Раяна
Джабраилова Товрат
Шапавалова Валерия
Темирбулатов Абдуллах
Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли
Решидов Рахим
Эстамиров Магомед
Уморхаджиев Ибрагим
Турлаев Хизир
Яндирханов Ясин

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	10	9	3
Тема	Решать задачи на покупки.	Овладение навыками письменных вычислений.	Десятичная дробь
Ошибки	69	64	56
Процент выполнения задания:	17%	22%	41%

Математика — ВПР — 5 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	40	42%
Отметка за экзамен выше отметки за период	1	1%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	54	57%

Предмет – история 5 класс

5а класс			5б класс			5в класс			5г класс			5д класс		
Всего обуч-ся		24	Всего обуч-ся		20	Всего обуч-ся		17	Всего обуч-ся		23	Всего обуч-ся		24
Писали обуч-ся		18	Писали обуч-ся		17	Писали обуч-ся		14	Писали обуч-ся		16	Писали обуч-ся		20
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	4	22%	Кол-во 2	4	24%	Кол-во 2	3	21%	Кол-во 2	3	19%	Кол-во 2	4	20%
Кол-во 3	7	39%	Кол-во 3	7	41%	Кол-во 3	6	43%	Кол-во 3	7	44%	Кол-во 3	8	40%
Кол-во 4	6	33%	Кол-во 4	6	35%	Кол-во 4	4	29%	Кол-во 4	5	31%	Кол-во 4	7	35%
Кол-во 5	1	6%	Кол-во 5	0	0%	Кол-во 5	1	7%	Кол-во 5	1	6%	Кол-во 5	1	5%
% качества		39%	% качества		35%	% качества		36%	% качества		38%	% качества		40%
% успеваемости		78%	% успеваемости		76%	% успеваемости		79%	% успеваемости		81%	% успеваемости		80%
Уровень обученности		44%	Уровень обученности		41%	Уровень обученности		44%	Уровень обученности		45%	Уровень обученности		45%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
6			6			6			6			6		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		
Хахатаева Максалина			Бисанаева Раяна			Джабраилова Товрат			Шапавалова Валерия			Темирбулатов Абдуллах		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		

Параллель

Всего обучающихся	108	
Писали обучающихся	85	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	18	21%
Количество 3	35	41%
Количество 4	28	33%
Количество 5	4	5%
Процент качества	38%	
Процент успеваемости	79%	
Уровень обученности	44%	

Учащиеся, набравшие наибольший балл в пар-ли

Хахатаева Максалина

Бисанаева Раяна

Джабраилова Товрат

Шапавалова Валерия

Темирбулатов Абдуллах

Учащиеся, набравшие наименьший балл в пар-ли

Решидов Рахим

Эстамиров Магомед

Уморхаджиев Ибрагим

Турлаев Хизир

Яндирханов Ясин

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся

6

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	6
Тема	Влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны
Ошибки	65
Процент выполнения задания:	24%

История — ВПР — 5 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	25	29%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	60	71%

Предмет – биология 5 класс

5а класс			5б класс			5в класс			5г класс			5д класс		
Всего обуч-ся	24		Всего обуч-ся	20		Всего обуч-ся	17		Всего обуч-ся	23		Всего обуч-ся	24	
Писали обуч-ся	21		Писали обуч-ся	20		Писали обуч-ся	17		Писали обуч-ся	21		Писали обуч-ся	22	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	5	24%	Кол-во 2	5	25%	Кол-во 2	4	24%	Кол-во 2	5	24%	Кол-во 2	5	23%
Кол-во 3	8	38%	Кол-во 3	8	40%	Кол-во 3	7	41%	Кол-во 3	8	38%	Кол-во 3	9	41%
Кол-во 4	7	33%	Кол-во 4	6	30%	Кол-во 4	5	29%	Кол-во 4	7	33%	Кол-во 4	7	32%
Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	6%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	4%
% качества	38%		% качества	35%		% качества	35%		% качества	38%		% качества	36%	

% успеваемости	76%	% успеваемости	35%	% успеваемости	76%	% успеваемости	76%	% успеваемости	77%
Уровень обученности	44%	Уровень обученности	43%	Уровень обученности	43%	Уровень обученности	44%	Уровень обученности	43%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
7,2		8		9,8		9		7,2 ,8 ,9	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели	
Хахатаева Максалина		Бисанаева Раяна		Джабраилова Товрат		Шапавалова Валерия		Темирбулатов Абдуллах	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели	
Решидов Рахим		Эстамиров Магомед		Уморхаджиев Ибрагим		Турлаев Хизир		Яндирханов Ясин	

параллель		
Всего обуч-ся	108	
Писали обуч-ся	101	
Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	24	24%
Кол-во 3	40	40%
Кол-во 4	32	32%
Кол-во 5	5	5%
% качества	36%	
% успеваемости	76%	
Уровень обученности	43%	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
7.2 ,8 ,9
Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели
Хахатаева Максалина
Бисанаева Раяна
Джабраилова Товрат
Шапавалова Валерия
Темирбулатов Абдуллах
Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели
Решидов Рахим
Эстамиров Магомед
Уморхаджиев Ибрагим
Турлаев Хизир
Яндирханов Ясин

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	7.2	8	9
Тема	Сравнительное описание двух объектов по заданному плану	Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон	Понимание схематич.изображения правил природопользования и ТБ при работе в биол.лаборатории
Ошибки	41	49	61
Процент выполнения	59%	51%	39%

задания:			
----------	--	--	--

БИОЛОГИЯ — ВПР — 5 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	80	80%
Отметка за экзамен выше отметки за период	1	1%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	30	19%

Выводы:

Вариант проверочной работы по русскому языку содержит 12 заданий, в том числе 7 заданий к приведенному тексту для чтения. В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 5 классе было отмечено снижение качества знаний учащихся ровно наполовину в сравнении с годовым.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

В работе по математике, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 5 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа, процента от числа, при выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях. При выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при решении задач повышенной трудности, снижение качества знаний на в сравнении с годовыми отметками.

ВПР по истории так же не радует успехом. Учащиеся в целом не усвоили или забыли материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не сумели достаточно применить на практике. Снижение качества знаний в сравнении с годовыми отметками.

Задания по биологии так же вызвали затруднения обучающихся 5 класса, они не обладают достаточными умениями:

- соотнесения изображённого объекта с выполняемой функцией;
- пониманием основных процессов жизнедеятельности;
- освоением элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека. Снижение качества знаний на в сравнении с годовыми отметками.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
3. Учителям математики особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятии, проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Учителю истории включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов.
5. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Предмет – русский язык 6 класс

6а класс			6б класс			6в класс			6г класс			параллель		
Всего обуч-ся	23		Всего обуч-ся	22		Всего обуч-ся	21		Всего обуч-ся	19		Всего обуч-ся	85	
Писали обуч-ся	17		Писали обуч-ся	18		Писали обуч-ся	18		Писали обуч-ся	20		Писали обуч-ся	73	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	4	24%	Кол-во 2	4	22%	Кол-во 2	5	285	Кол-во 2	5	25%	Кол-во 2	18	25%
Кол-во 3	6	35%	Кол-во 3	7	39%	Кол-во 3	7	395	Кол-во 3	8	40%	Кол-во 3	28	38%
Кол-во 4	6	35%	Кол-во 4	6	33%	Кол-во 4	6	33%	Кол-во 4	6	30%	Кол-во 4	24	33%
Кол-во 5	1	6%	Кол-во 5	1	6%	Кол-во 5	0	0%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	3	4%
% качества		41%	% качества		39%	% качества		33%	% качества		35%	% качества		37%
% успеваемости		76%	% успеваемости		78%	% успеваемости		72%	% успеваемости		75%	% успеваемости		75%
Уровень обученности		45%	Уровень обученности		44%	Уровень обученности		40%	Уровень обученности		43%	Уровень обученности		43%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		

8.2	12.2	8.2,12.2	14.2	8.2, 12.2, 14.2.
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели			
Адизова	Бейбулатова	Джабаев	Делимханов	Адизова
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе	Бейбулатова			
Харумова	Цуригова	Умаров	Делимханов	Джабаев
				Делимханов
				Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели
				Харумова
				Цуригова
				Умаров
				Делимханов

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	8-2	12-2	14-2
Тема	Анализировать различные виды предложений	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	Распознавать значение фразеологической единицы
Ошибки	34	35	40
Процент выполнения задания:	47%	48%	55%

РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 6 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	40	55%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%

Предмет – математика 6 класс

ба класс			бб класс			бв класс			бг класс			параллель		
Всего обуч-ся	23		Всего обуч-ся	22		Всего обуч-ся	21		Всего обуч-ся	19		Всего обуч-ся	85	
Писали обуч-ся	22		Писали обуч-ся	18		Писали обуч-ся	17		Писали обуч-ся	20		Писали обуч-ся	77	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	5	23%	Кол-во 2	4	22%	Кол-во 2	4	24%	Кол-во 2	5	25%	Кол-во 2	18	23%
Кол-во 3	9	41%	Кол-во 3	7	39%	Кол-во 3	7	41%	Кол-во 3	8	40%	Кол-во 3	31	40%
Кол-во 4	7	32%	Кол-во 4	6	33%	Кол-во 4	5	29%	Кол-во 4	6	30%	Кол-во 4	24	31%
Кол-во 5	1	4%	Кол-во 5	1	6%	Кол-во 5	1	6%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	4	5%
% качества	36%		% качества	39%		% качества	35%		% качества	35%		% качества	36%	
% успеваемости	77%		% успеваемости	78%		% успеваемости	76%		% успеваемости	75%		% успеваемости	77%	
Уровень обученности	43%		Уровень обученности	44%		Уровень обученности	43%		Уровень обученности	43%		Уровень обученности	43%	
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
9,11			13			9,13			9,11,13			9,11,13		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели		
Адизова			Бейбулатова			Джабаев			Делимханов			Адизова		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели		
Харумова			Цуригова			Умаров			Загибов			Бейбулатова		
												Джабаев		
												Делимханов		
												Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели		
												Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели		

				параллели
				Харумова
				Цуригова
				Умаров
				Делимханов

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	9	10	11
Тема	Овладение навыками письменных вычислений	Решать задачи на покупки, находить процент от числа	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Ошибки	58	59	58
Процент выполнения задания:	25%	26%	25%
Математика — ВПР — 6 класс		Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период		45	58%
Отметка за экзамен выше отметки за период		0	0,0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период		32	42%

Предмет на основе случайного выбора – обществознание 6бг классы

6б класс		6г класс		6бг классы	
Всего обучающихся	22	Всего обучающихся	19	Всего обучающихся	41
Писали обучающиеся	20	Писали обучающиеся	16	Писали обучающиеся	36
Оценка	Количество оценок	Оценка	Количество оценок	Оценка	Количество оценок

Количество 2	4	20%	Количество 2	4	25%	Количество 2	8	22%
Количество 3	8	40%	Количество 3	7	44%	Количество 3	15	42%
Количество 4	7	35%	Количество 4	4	25%	Количество 4	11	31%
Количество 5	1	5%	Количество 5	1	6%	Количество 5	2	6%
Процент качества	40%		Процент качества	31%		Процент качества	36%	
Процент успеваемости	80%		Процент успеваемости	75%		Процент успеваемости	78%	
Уровень обученности	45%		Уровень обученности	42%		Уровень обученности	44%	
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 8.3 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Бейбулатова Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Цуригова			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 8.3 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Делимханов Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Делимханов			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 8.3 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Бейбулатова Делимханов Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Цуригова Делимханов		

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	8.3
Тема	Свойства живых организмов. Их проявление у растений
Ошибки	29
Процент выполнения задания:	20%

Биология — ВПР — 6бв классы	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	21	58%

Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	15	42%

Предмет на основе случайного выбора – история бав классы

ба класс			бв класс			бав классы		
Всего обучающихся	23		Всего обучающихся	21		Всего обучающихся	44	
Писали обучающихся	19		Писали обучающихся	18		Писали обучающихся	37	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	5	26%	Количество 2	4	22%	Количество 2	9	24%
Количество 3	8	42%	Количество 3	7	39%	Количество 3	15	41%
Количество 4	6	32%	Количество 4	6	33%	Количество 4	12	32%
Количество 5	0	0%	Количество 5	1	6%	Количество 5	1	3%
Процент качества	32%		Процент качества	39%		Процент качества	35%	
Процент	74%		Процент	78%		Процент	76%	

успеваемости		успеваемости		успеваемости	
Уровень обученности	40%	Уровень обученности	44%	Уровень обученности	42%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 6.2, 8.1 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Адизова Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Харумова		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 6.2, 8.1 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Джабаев Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Умаров		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 6.2, 8.1 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Адизова Джабаев Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Харумова Умаров	

Предмет на основе случайного выбора – биология 6бг классы

6б класс			6г класс			6бг классы		
Всего обучающихся	22		Всего обучающихся	19		Всего обучающихся	41	
Писали обучающихся	22		Писали обучающихся	17		Писали обучающихся	39	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	5	23%	Количество 2	4	24%	Количество 2	9	23%
Количество 3	9	41%	Количество 3	7	41%	Количество 3	16	41%
Количество 4	7	32%	Количество 4	5	29%	Количество 4	12	31%
Количество 5	1	4%	Количество 5	1	6%	Количество 5	2	5%

Процент качества	36%	Процент качества	35%	Процент качества	36%
Процент успеваемости	77%	Процент успеваемости	76%	Процент успеваемости	77%
Уровень обученности	43%	Уровень обученности	43%	Уровень обученности	43%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 8.3 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Бейбулатова Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Цуригова		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 8.3 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Делимханов Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Делимханов		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 8.3 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Бейбулатова Делимханов Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Цуригова Делимханов	

Предмет на основе случайного выбора – география бав классы

ба класс			бв класс			бав классы		
Всего обучающихся	23		Всего обучающихся	21		Всего обучающихся	44	
Писали обучающихся	19		Писали обучающихся	17		Писали обучающихся	36	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	4	21%	Количество 2	4	24%	Количество 2	8	22%
Количество 3	7	37%	Количество 3	7	41%	Количество 3	14	39%
Количество 4	7	37%	Количество 4	6	35%	Количество 4	13	36%

Количество 5	1	5%	Количество 5	0	0%	Количество 5	1	3%
Процент качества		42%	Процент качества		35%	Процент качества		39%
Процент успеваемости		79%	Процент успеваемости		76%	Процент успеваемости		78%
Уровень обученности		45%	Уровень обученности		41%	Уровень обученности		43%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 6.2, 8.1 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Адизова Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Харумова			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 6.2, 8.1 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Джабаев Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Умаров			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 6.2, 8.1 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Адизова Джабаев Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Харумова Умаров		

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	6.2	8.1
Тема	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	Построение речевого высказывания в письменной форме по заданной теме с исполнением шести предложенных понятий
Ошибки	24	22
Процент выполнения задания:	33%	6%

Выводы:

Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку в 6в классе выше чем в остальных классах, хотя учитель русского языка в этих классах один и тот же. Проверка показывает снижение качества знаний в сравнении с годовым показателем.

На уроках необходимо проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

В ходе анализа показателей ВПР по математике были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. На слабом уровне овладение навыками письменных вычислений. Использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнение вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решение задачи на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 6-х классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;
- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 6-х классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;
- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

Качество знаний по показателям годовых отметок понизилось .

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.

2. Учителям-предметникам:

- обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
 - корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
 - включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
 - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
3. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании МО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Предмет – русский язык 7 класс

7а класс			7б класс			7в класс			7г класс		
Всего обучающихся	23		Всего обучающихся	16		Всего обучающихся	24		Всего обучающихся	16	
Писали обучающихся	21		Писали обучающихся	14		Писали обучающихся	22		Писали обучающихся	15	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	4	19%	Количество 2	3	21%	Количество 2	4	18%	Количество 2	3	20%
Количество 3	9	43%	Количество 3	6	43%	Количество 3	9	41%	Количество 3	6	40%
Количество 4	7	33%	Количество 4	4	29%	Количество 4	7	32%	Количество 4	5	33%
Количество 5	1	5%	Количество 5	1	7%	Количество 5	2	9%	Количество 5	1	7%
Процент качества	38%		Процент качества	36%		Процент качества	41%		Процент качества	40%	
Процент успеваемости	81%		Процент успеваемости	79%		Процент успеваемости	82%		Процент успеваемости	80%	
Уровень обученности	45%		Уровень обученности	44%		Уровень обученности	47%		Уровень обученности	46%	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
11-2	2К4	14	11-2, 14
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			
Мусипова Хава	Чажаяева Марьям	Абукаева Алина	Адизов Рамзан
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			
Арцухаева Марьям Исламовна	Элдергериев Муса	Самбулатов Аюб Хасаинович	Ягахаджиев Муса

Параллель		
Всего обучающихся	79	
Писали обучающихся	72	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	14	19%
Количество 3	30	42%
Количество 4	23	32%
Количество 5	5	7%
Процент качества	39%	
Процент успеваемости	81%	
Уровень обученности	46%	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
11-2, 14
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе
Мусипова Хава
Чажаяева Марьям Абукаева Алина

Адизов Рамзан
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе
Арцухаева Марьям
Элдергериев Сулима
Самбулатов Аюб
Ягахаджиев Муса

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	2К4	11-2	14
Тема	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов	Владеть навыками различных видов чтения	объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления
Ошибки	36	60	62
Процент выполнения задания:	50%	17%	14%

РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 7 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	36	50%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0,0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	36	50%

Предмет – математика 7 класс

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс	
Всего обучающихся	23	Всего обучающихся	16	Всего обучающихся	24	Всего обучающихся	16

Писали обучающихся	21	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	5	24%
Количество 3	8	38%
Количество 4	7	33%
Количество 5	1	5%
Процент качества	38%	
Процент успеваемости	76%	
Уровень обученности	44%	

Писали обучающихся	14	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	21%
Количество 3	6	43%
Количество 4	4	29%
Количество 5	1	7%
Процент качества	36%	
Процент успеваемости	79%	
Уровень обученности	44%	

Писали обучающихся	22	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	5	23%
Количество 3	9	41%
Количество 4	7	33%
Количество 5	1	5%
Процент качества	36%	
Процент успеваемости	77%	
Уровень обученности	43%	

Писали обучающихся	14	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	21%
Количество 3	6	43%
Количество 4	4	29%
Количество 5	1	7%
Процент качества	36%	
Процент успеваемости	79%	
Уровень обученности	44%	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
10
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе
Мусипова Хава
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе
Арцухаева Марьям

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
8, 11
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе
Чажаяева Марьям
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе
Элдергериев Сулима

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
14
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе
Абукаева Алина
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе
Самбулатов Аюб

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
8, 10, 11,14
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе
Адизов Рамзан
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе
Ягахаджиев Муса

Параллель		
Всего обучающихся	79	
Писали обучающихся	71	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	16	23%
Количество 3	29	41%

Количество 4	22	31%
Количество 5	4	6%
Процент качества	37%	
Процент успеваемости	77%	
Уровень обученности	44%	

Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся
8, 10, 11,14
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе
Мусипова Хава
Чажаяева Марьям Абукаева Алина
Адизов Рамзан
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе
Арцухаева Марьям
Элдергериев Сулима
Самбулатов Аюб
Ягахаджиев Муса

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	8	10	11	14
Тема	Строить график линейной функции	решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций	Выполнять несложные преобразования выражений	Геометрические фигуры (решение задач)
Ошибки	41	47	44	54
Процент выполнения задания:	42%	34%	18%	24%

Математика — ВПР — 7 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	41	58%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	30	42%

Предмет на основе случайного выбора физика – 7б,г классы

7б класс		7г класс		параллель	
Всего обуч-ся	16	Всего обуч-ся	16	Всего обуч-ся	32
Писали обуч-ся	15	Писали обуч-ся	16	Писали обуч-ся	31
Оценка	Количество оценок	Оценка	Количество оценок	Оценка	Количество оценок
Кол-во 2	4 25%	Кол-во 2	4 25%	Кол-во 2	8 26%
Кол-во 3	6 37%	Кол-во 3	6 37%	Кол-во 3	12 39%
Кол-во 4	5 31%	Кол-во 4	5 31%	Кол-во 4	10 39%
Кол-во 5	0 0%	Кол-во 5	1 44%	Кол-во 5	1 6%
% качества	31%	% качества	38%	% качества	36%
% успеваемости	75%	% успеваемости	75%	% успеваемости	74%
Уровень обученности	44%	Уровень обученности	44%	Уровень обученности	42%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
8, 9		8, 9		8, 9	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе	
Чажаева Марьям		Адизов Рамзан		Чажаева Марьям	

Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Элдергериев Сулима	Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Ягахаджиев Муса	Адизов Рамзан
		Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Элдергериев Сулима Ягахаджиев Муса

Предмет на основе случайного выбора география– 7а класс

7а класс		
Всего обуч-ся	23	
Писали обуч-ся	21	
Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	5	27%
Кол-во 3	8	40%
Кол-во 4	7	33%
Кол-во 5	1	0%
% качества		38%
% успеваемости		76%
Уровень обученности		44%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
10,11		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		
Абукаева Алина		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		
Самбулатов Аюб		

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	8	9
Тема	Умение искать, анализировать, систематизировать	Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося
Ошибки	14	17
Процент выполнения задания:	33%	19%

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	10	11
Тема	Решать задачи, используя физические законы	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов
Ошибки	31	31
Процент выполнения задания:	0%	0%

Предмет –английский язык 7 класс

7а класс			7б класс			7в класс			7г класс			параллель		
Всего обуч-ся	23		Всего обуч-ся	16		Всего обуч-ся	24		Всего обуч-ся	16		Всего обуч-ся	79	
Писали обуч-ся	16		Писали обуч-ся	12		Писали обуч-ся	17		Писали обуч-ся	16		Писали обуч-ся	61	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	4	25%	Кол-во 2	3	25%	Кол-во 2	4	24%	Кол-во 2	4	25%	Кол-во 2	15	25%

Кол-во 3	7	44%	Кол-во 3	5	42%	Кол-во 3	7	41%	Кол-во 3	7	44%	Кол-во 3	26	43%
Кол-во 4	5	31%	Кол-во 4	4	33%	Кол-во 4	6	35%	Кол-во 4	5	31%	Кол-во 4	20	33%
Кол-во 5	0	0%	Кол-во 5	0%	0%									
% качества	31%		% качества	33%		% качества	35%		% качества	31%		% качества	33%	
% успеваемости	75%		% успеваемости	75%		% успеваемости	76%		% успеваемости	75%		% успеваемости	75%	
Уровень обученности	40%		Уровень обученности	40%		Уровень обученности	41%		Уровень обученности	40%		Уровень обученности	40%	
Задания, с которыми не справились более 50% учащихся			Задания, с которыми не справились более 50% учащихся			Задания, с которыми не справились более 50% учащихся			Задания, с которыми не справились более 50% учащихся			Задания, с которыми не справились более 50% учащихся		
7.2, 9.2, 9.3,			7.2, 9.3,			7.2, 9.2, 9.3,			7.2, 9.3,			7.2, 9.2, 9.3,		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели		
Мусипова Хава			Чажаева Марьям			Абукаева Алина			Адизов Рамзан			Мусипова Хава		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели		
Арцухаева Марьям			Элдергерниев Сулима			Самбулатов Аюб			Ягахаджиев Муса			Арцухаева Марьям		
												Элдергерниев Сулима		
												Самбулатов Аюб		
												Ягахаджиев Муса		

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	7.2	9.2	9.3
Тема	Ответ на второй вопрос	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера
Ошибки	61	61	61
Процент выполнения задания:	0%	0%	0%

Английский язык — ВПР — 7 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	30	49%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0,0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	31	51%

Предмет – биология 7 класс

7а класс			7в класс			параллель		
Всего обуч-ся	23		Всего обуч-ся	24		Всего обуч-ся	47	
Писали обуч-ся	21		Писали обуч-ся	23		Писали обуч-ся	44	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	4	19%	Кол-во 2	4	17%	Кол-во 2	8	18%
Кол-во 3	9	43%	Кол-во 3	10	43%	Кол-во 3	19	43%
Кол-во 4	7	33%	Кол-во 4	8	35%	Кол-во 4	15	34%
Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	2	45%
% качества	38%		% качества	39%		% качества	39%	

% успеваемости	81%	% успеваемости	83%	% успеваемости	82%
Уровень обученности	45%	Уровень обученности	45%	Уровень обученности	45%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся	
ЗК2		ЗК2		ЗК2	
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели	
Мусипова Хава		Абукаева Алина		Мусипова Хава	
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели	
Арцухаева М.		Самбулатов Аюб		Арцухаева М.	
				Самбулатов Аюб	

Предмет – история 7 класс

7в класс			7г класс			параллель		
Всего обуч-ся	24		Всего обуч-ся	16		Всего обуч-ся	40	
Писали обуч-ся	20		Писали обуч-ся	12		Писали обуч-ся	32	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	4	20%	Кол-во 2	3	25%	Кол-во 2	7	22%
Кол-во 3	8	40%	Кол-во 3	5	42%	Кол-во 3	13	41%
Кол-во 4	7	35%	Кол-во 4	4	33%	Кол-во 4	11	34%
Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	0	0%	Кол-во 5	1	3%

% качества	40%	% качества	33%	% качества	38%
% успеваемости	80%	% успеваемости	75%	% успеваемости	78%
Уровень обученности	45%	Уровень обученности	40%	Уровень обученности	43%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся ЗК2 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Абукаева Алина Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Самбулатов Аюб		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся ЗК2 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Адизов Рамзан Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Ягахаджиев Муса		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся ЗК2 Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели Абукаева Алина Адизов Рамзан Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели Самбулатов Аюб Ягахаджиев Муса	

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	ЗК2
Тема	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
Ошибки	54
Процент выполнения задания:	15%

История, биология — ВПР — 7 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	38	50%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%

Отметка за экзамен ниже отметки за период	38	50%
---	----	-----

Выводы:

Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку в 7а классе выше чем в в остальных классах, хотя учитель русского языка в этих классах один и тот же. Проверка показывает снижение качества знаний в сравнении с годовым показателем.

На уроках необходимо проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

В ходе анализа показателей ВПР по математике были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. На слабом уровне овладение навыками письменных вычислений. Использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнение вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решение задачи на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 7 х классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;
- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 7 х классов не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;
- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

Качество знаний по показателям годовых отметок понизилось .

Качество знаний ВПР по физике обучающиеся 7 класса на низком уровне справились с заданиями на понимание физических законов и умение их интерпретировать, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов, решением вычислительных задач с использованием физических законов.

Качество знаний ВПР по английскому языку снизилось по сравнению с годовым показателем.

Затруднения вызвали задания: осмысленное чтение текста вслух; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Сложным и новым для учащихся оказалось выполнение заданий на аудирование: понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте вызвало сложности у учащихся.

Рекомендации :

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.

Учителям-предметникам:

2. Формировать у обучающихся таких умений как использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе.
3. Умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.
4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.
5. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.
6. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

Предмет – русский язык 8 класс

8а класс		8б класс		8в класс		параллель	
Всего обуч-ся	23	Всего обуч-ся	24	Всего обуч-ся	20	Всего обуч-ся	67

Писали обуч-ся			Писали обуч-ся			Писали обуч-ся			Писали обуч-ся		
20			21			21			62		
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	4	20%	Кол-во 2	4	19%	Кол-во 2	4	19%	Кол-во 2	12	19%
Кол-во 3	8	40%	Кол-во 3	9	43%	Кол-во 3	9	43%	Кол-во 3	26	42%
Кол-во 4	7	35%	Кол-во 4	7	33%	Кол-во 4	7	33%	Кол-во 4	21	34%
Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	1	5%	Кол-во 5	3	5%
% качества		40%	% качества		38%	% качества		38%	% качества		39%
% успеваемости		80%	% успеваемости		81%	% успеваемости		81%	% успеваемости		81%
Уровень обученности		45%									
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
11, 16			15			15, 16			11, 15, 16		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели		
Селимова Марьям Аюбовна			Хизриева Хава Адамовна			Зуева Ровзет Байтемировна			Селимова Марьям Аюбовна		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели		
Селимов Ансар Алвиевич			Тайпуров Анвар Магомедович			Бетишев Ибрагим			Хизриева Хава Адамовна		
									Зуева Ровзет Байтемировна		
									Селимов Ансар Алвиевич		
									Тайпуров Анвар Магомедович		
									Бетишев Ибрагим		

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	11	15	16
Тема	Подчинительные словосочетания	Предложения с обособленным согласованным определением	Предложения с обособленным обстоятельством
Ошибки	62	62	62
Процент выполнения задания:	0%	0%	0%

РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 8 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	31	50%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	31	50%

Предмет – математика 8 класс

8а класс			8б класс			8в класс			параллель		
Всего обуч-ся	23		Всего обуч-ся	24		Всего обуч-ся	20		Всего обуч-ся	67	
Писали обуч-ся	20		Писали обуч-ся	21		Писали обуч-ся	17		Писали обуч-ся	58	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Кол-во 2	5	25%	Кол-во 2	5	24%	Кол-во 2	4	24%	Кол-во 2	14	24%
Кол-во 3	8	40%	Кол-во 3	9	43%	Кол-во 3	7	41%	Кол-во 3	24	41%
Кол-во 4	7	35%	Кол-во 4	7	33%	Кол-во 4	5	29%	Кол-во 4	19	33%
Кол-во 5	0	0%	Кол-во 5	0	0%	Кол-во 5	1	6%	Кол-во 5	1	2%

% качества	35%	% качества	33%	% качества	35%	% качества	35%
% успеваемости	75%	% успеваемости	76%	% успеваемости	76%	% успеваемости	76%
Уровень обученности	41%	Уровень обученности	41%	Уровень обученности	43%	Уровень обученности	41%
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 15, 19 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Селимова Марьям Аюбовна Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Селимов Ансар Алвиевич		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 17 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Хизриева Хава Адамовна Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Тайпуров Анвар Магомедович		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 18 Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе Зуева Ровзет Байтемировна Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе Бетишев Ибрагим		Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся 15, 17, 18, 19 Учащиеся, набравшие наибольший балл в параллели Селимова Марьям Аюбовна Хизриева Хава Адамовна Зуева Ровзет Байтемировна Учащиеся, набравшие наименьший балл в параллели Селимов Ансар Алвиевич Тайпуров Анвар Магомедович Бетишев Ибрагим	

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	15	17	18	19
Тема	Моделирование реальных ситуаций на языке геометрии	Плоские фигуры и их свойства	задачи практического характера	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Ошибки	58	58	58	58
Процент выполнения задания:	0%	0%	0%	0%

МАТЕМАТИКА — ВПР — 8 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	29	50%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	29	50%

История – 8б класс

8б класс		
Всего обучающихся	24	
Писали обучающихся	15	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	20%
Количество 3	6	40%
Количество 4	5	33%
Количество 5	1	7%
Процент качества	40%	
Процент успеваемости	80%	
Уровень обученности	46%	
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
10		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		
Хизриева Хава		

Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе
Тайпуров Анвар

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	10
Тема	Речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
Ошибки	15
Процент выполнения задания:	0%

ИСТОРИЯ — ВПР — 8 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	8	51%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	7	49%

Химия – 8в класс

8в класс		
Всего обучающихся	20	
Писали обучающихся	18	
Оценка	Количество оценок	
Количество 2	4	22%
Количество 3	8	45%
Количество 4	6	33%

Количество 5	0	0%
Процент качества	33%	
Процент успеваемости	78%	
Уровень обученности	41%	
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
10		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		
Зуева Ровзет Байтемировна		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		
Бетишев Ибрагим		

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся

Задание	3.1	6.1
Тема	Химические свойства воды	Расчеты по химической формуле.
Ошибки	18	18
Процент выполнения задания:	0%	0%

ХИМИЯ — ВПР — 8 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	6	33%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	12	67%

Предмет на основе случайного выбора – 8абв класс

8б класс физика			8в класс обществознание			8а класс биология		
Всего обучающихся	24		Всего обучающихся	20		Всего обучающихся	23	
Писали обучающихся	22		Писали обучающихся	18		Писали обучающихся	21	
Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок		Оценка	Количество оценок	
Количество 2	5	23%	Количество 2	4	22%	Количество 2	5	24%
Количество 3	9	41%	Количество 3	7	39%	Количество 3	9	43%
Количество 4	7	32%	Количество 4	6	33%	Количество 4	7	33%
Количество 5	1	4%	Количество 5	1	6%	Количество 5	0	0%
Процент качества	36%		Процент качества	39%		Процент качества	33%	
Процент успеваемости	77%		Процент успеваемости	78%		Процент успеваемости	76%	
Уровень обученности	43%		Уровень обученности	44%		Уровень обученности	41%	
Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся			Задания, с которыми не справились более 50% уч-ся		
9, 10			19.2			9, 10		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе			Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		
Хизриева Хава			Зуева Ровзет			Селимова Марьям		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе			Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		
Тайпуров Анвар			Селимов Ансар			Бетишев Ибрагим		

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся – 8а класс физика

Задание	9	10
Тема	Решать задачи, используя физические законы	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов
Ошибки	61	61
Процент выполнения задания:	0%	0%

ФИЗИКА — ВПР — 8 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	31	51%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	30	49%

Таблица заданий и тем , с которыми не справились более 50% учащихся – 8а класс обществознание

Задание	9.2
Тема	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера
Ошибки	61
Процент выполнения задания:	0%

ГЕОГРАФИЯ — ВПР — 8 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	31	51%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0%

Отметка за экзамен ниже отметки за период	30	49%
---	----	-----

Выводы:

Качество знаний ВПР по русскому языку снизилось на 40% по сравнению с годовым показателем.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 8 класса не обладают достаточными умениями:

- адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме.
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) .

Качество знаний ВПР по математике снизилось на по сравнению с годовым показателем.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 8 класса вызвали затруднение задания на:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; - сравнение рациональных чисел, знание геометрической интерпретации целых, рациональных чисел;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Качество знаний ВПР по истории в 8в классе_ снизилось по сравнению с годовым показателем.

Учащиеся не овладели понятийным аппаратом биологии, не удалось раскрыть роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе, выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Качество знаний ВПР по физике в 8а классе снизилось по сравнению с годовым показателем.

Типичные ошибки, допущенные учащимися:

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации;
- способность использовать знания о географических законах и закономерностях;

- умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов;
- умения устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

Качество знаний ВПР по обществознанию в 8а классе снизилось по сравнению с годовым показателем.

В ходе анализа показателей ВПР в 8 классе были выявлены проблемные задания:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений ;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями ;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

Качество знаний ВПР по химии в 8б классе снизилось по сравнению с годовым показателем.

Обучающиеся 8 класса на низком уровне справились с заданиями на понимание физических законов и умение их интерпретировать, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов, решением вычислительных задач с использованием физических законов.

Рекомендации :

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.

Учителям-предметникам:

2. Формировать у обучающихся таких умений как использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе.
3. Умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.
4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.
5. Повышение мотивации обучения и развитие у детей метапредметных знаний.
6. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6,7,8,9 классах в 2022-2023 учебном году:

- сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся слабо справились с работой по всем предметам. Возможность безнаказанно списать сильно снижала мотивацию получения действительно прочных знаний;
- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «Ново- Бенойская СШ им. А.А. Кадырова»

1. Учителям-предметникам провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка.
3. Руководителям МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла провести совместное заседание по вопросам:
 - разработок мер, направленных на отработку у обучающихся 5 - 9 классов необходимых навыков при выполнении заданий;
 - разработки системы мер по повышению качества обучения в 4-11 классах;
 - подготовки к Всероссийским проверочным работам весной 2023 года.
4. Классным руководителям своевременно проинформировать родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР:



Хусайнова Х. Р.