

ПЛАН  
работы методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО учителей  
начальных классов  
Джахаева О.Т.

В 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работает над **методической темой**: «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

**Цель школьного методического объединения:**

Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФГОС, путем освоения и внедрения современных педагогических технологий.

Создать условия, для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения, с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

Продолжить реализацию ФГОС НОО.

Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Продолжить изучение нормативной базы ФГОС.

Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу

Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях.

Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленную на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций доп. образований.

Совершенствовать свои умения в условиях дистанционной работы.

**ПЛАН работы МО учителей начальных классов**

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Информационная поддержка деятельности муниципального методического объединений учителей начальных классов.	В течение учебного года	РуководительМО Оператор ОУ
1	<b>Заседание № 1</b> <i>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.</i> <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1) Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год. 2) Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. 3) Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в	<u>август</u>	РуководительМО Джахаева.О.Т. Миронова С.В

	<p>соответствии с учебным планом и стандартом ФГОС НОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Рассмотрение и утверждение АООП НОО, КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования для детей с ОВЗ.</li> <li>5) Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. Корректировка с учетом воспитательной деятельности учителя.</li> <li>6) Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li> <li>7) Утверждение ответственных за подготовку МО.</li> <li>8) Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической подготовленности в школе.</li> <li>9) Формирование банка данных учителей и воспитателей МО.</li> </ol>		
2	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 2</b></p> <p>Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.</li> <li>2) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления».</li> <li>3) Формирование у младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения</li> <li>4) Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения.</li> <li>5) Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.</li> <li>6) Корректировка и утверждение рабочих программ и КТП учителей (по мере необходимости)</li> <li>7) Наблюдение за адаптацией учащихся 1 классов.</li> </ol>	<i>ноябрь</i>	РуководительМО Джахаева О.Т. Миронова С..В
3	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 3</b></p> <p>Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p><i>Форма проведения: семинар</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</li> <li>1) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и финансовой функциональной грамотности»</li> <li>2) Формирование финансовой функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности"</li> <li>3) Результаты контрольных работ за 3 четверть. Уточнение</li> </ol>	март	РуководительМО Швидкая И.А. Миронова С.В

	<p>банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Работа с неуспевающими детьми.</p> <p>4) Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>5) Состояние оформления электронных и бумажных журналов.</p>		
4	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 4</b></p> <p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год.</p> <p><i>Форма проведения: итоговое методическое заседание. Круглый стол.</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выполнение рабочих программ. Анализ.</li> <li>2) Анализ годовых (итоговых) контрольных работ по математике, русскому языку и результатов проверки техники чтения, итоговых замеров в 1-4 классах.</li> <li>3) Анализ ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.</li> <li>4) Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.</li> <li>5) Разработка проекта плана работы МО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Состояние оформления электронных и бумажных журналов.</li> <li>2) Выступление по темам самообразования.</li> <li>3) Разное.</li> </ol>	май	РуководительМО Джахаева.О.Т. Миронова С.В

**Направления работы МО учителей начальных классов  
на 2021- 2022 учебный год:**

- Аттестация учителей.
- Заседания методического объединения.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, РМО, вебинарах и т.д..
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Обобщение и предоставление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, участие в педагогических конкурсах, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов) на различных уровнях.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Ведение мониторинга.
- Организация инклюзивного обучения.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Состав методического объединения:**

Ф. И. О.	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	Класс
Байсханова Д.А.			Учитель начальных классов	Высшее	2, 4
Байсханова Л.А.			Учитель начальных классов	Высшее	3, 3
Саламова Э.А.			Учитель начальных классов	Среднее специальное	2, 2
Хатииева Д.А.				Средне специальное	1,4
Солтыгова М.А.					1,4
Джахаева О.Т.					3,3
Закриев М.М.					1,4

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год:**

#### **Работа над темами самообразования:**

ФИО учителя	Тема самообразования
Байсханова Д.А.	«Духовно-нравственного воспитание младших школьников в на уроках и внеурочной деятельности в рамках ФГОС»
Байсханова Л.А.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
Саламова Э.А.	«Активные методы обучения природоведению, как один из методов развития способностей учащихся в рамках ФГОС»
Хатииева Д.А.	«Социально-личностное развитие ребенка в условиях разновозрастной группы ДОУ. Патриотическое воспитание
Солтыгова М.А.	Развитие компетенций у младших школьников
Джахаева О.Т.	Воспитание и развитие младших школьников в процессе обучения.
Закриев М.М.	Формы.методы,приёмы.

#### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить внедрение ФГОС НОО и ОВЗ начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

#### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Корректировка рабочих программ, в случае необходимости
- Утверждение индивидуальных программ по предметам
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом

- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Работа над самообследованием.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

#### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний обучающихся.
- Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

#### **Межсекционная работа:**

- Проведение уроков.
- Внеклассная работа.

- Работа с родителями.
- Пополнение учебно-методической базы.
- Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

## **План работы по основным направлениям деятельности**

### **Информационное обеспечение. Работа с документами.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение методических рекомендаций учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.	Август	Руководитель МО.
2.	Составление рабочих программ и КТП по предметам, внеурочной деятельности, воспитательных планов. Их корректировка (по необходимости)	В течении года	Учителя МО
3.	Отчёт об участии учащихся в предметных олимпиадах разного уровня.	В течении года	Руководитель МО, учителя
4.	Знакомство с новинками методической литературы.	В течении года	Руководитель МО, учителя

### **Научно-методическая работа.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентности у учащихся.	В течении года	Учителя МО
2.	Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.	В течении года	Учителя МО
3.	Проведение открытых уроков учителей МО.	В течении года	Учителя МО.
4.	Участие учителей ШМО в конкурсах разного уровня.	В течении года	Учителя МО

### **Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	август	Руководитель МО, учителя, Завуч
2.	Корректировка учебных программ и КТП.	При необходимости	Учителя начальных классов
3.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников нач. школы к переходу в среднее звено)	В течении года	Учитель 4 класса
4.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам.	май	Учителя начальных классов

### **Работа с обучающимися.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	--------------------------------	------------------------	----------------------

1	Организация и проведение предметных олимпиад.	В течении года	Руководитель МО, Учителя начальных классов
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах.	В течении года	Руководитель МО, Учителя начальных классов
3	Участие в декадах по направлениям.	В течении года	Учителя начальных классов