

ПРОТОКОЛ № 3

заседания методического совета

МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»

Дата проведения: 12 января 2023 г.

Присутствовали: 9 чел.

Повестка:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников.

Ответственный: Хадиева М.А., заместитель директора по УР

2. Планирование деятельности педагогических работников по восполнению профессиональных дефицитов.

Ответственная: Миронова С.В., заместитель директора по МР.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Хадиеву М.А.

Она ознакомила с вопросами выявления, устранения и предупреждения профессиональных дефицитов педагогов МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» на 2022-2023 учебный год.

В декабре 2022-2023 учебного года проводился мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов школы, по результатам которого были выявлены дефициты:

- в области общепедагогической профессиональной компетентности;
- в области оценочно-рефлексивной компетентности;
- в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков;
- в области психолого-педагогической компетентности.

По второму вопросу слушали заместителя директора по МР Миронову С.В.

Она ознакомила присутствующих с основными направлениями методической работы на текущий учебный год по восполнению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики. Она также отметила, что результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики каждый педагог получает рекомендацию восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по форме. Так, эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с

мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.), стажировкой (индивидуальной или групповой) и т.д.

Решение методического совета

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. Организовывать совместные ШМО, педагогические советы, конференции в рамках сетевого взаимодействия.
3. Спроектировать план методической работы в МБОУ «Ново-Бенойская им. А. А. Кадырова» с учётом профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики.



Председатель методического совета:
Миронова С.В.

ПРОТОКОЛ №3

заседания ШМО учителей начальных классов МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А.Кадырова»

Дата проведения: 16 января 2023 г.

Присутствовали: 10 чел.

Повестка:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников.

Ответственный: Джахаева О.Т., рук.ШМО начальных классов;

2. Планирование деятельности педагогических работников по восполнению профессиональных дефицитов.

Ответственная: Миронова С.В., зам.дир.по МР.

По первому вопросу слушали рук. ШМО начальных классов, Миронову С.В. Она ознакомила учителей начальных классов с результатами диагностики по выявлению профессиональных затруднений учителей начальных классов, проведенного в декабре 2022 года.

В диагностике приняли участие молодые педагоги начальных классов.

Выявлены профессиональные дефициты педагогов:

- в области общепедагогической профессиональной компетентности:

наилучшие показатели по критериям;

- осуществление межпредметных связей;

оценка эффективности результатов обучающихся по предмету;

Молодым педагогам также требуется помощь в преодолении трудностей по вопросам организации работы со слабо мотивированными обучающимися, в освоении и применении современных достижений науки в профессиональной деятельности; выявлении причин неуспеваемости обучающихся по предмету, а также профилактики и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Имеются затруднения в оценочно – рефлексивной компетентности. А также практически у всех педагогов, принявших участие в опросе, имеются затруднения в организации самоанализа урока.

По второму вопросу слушали заместителя директора по МР, Миронову С.В. Ею были освещены основные направления методической работы школы на текущий учебный год по восполнению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики. Результаты данной диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики каждый педагог получил рекомендации по восполнению дефицитов.

Решение методического совета

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. При проектировании плана методической работы в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» учитывать профессиональные дефициты педагогов, выявленных в результате диагностики.



Рук.ШМО

Джахаева О.Т.

ПРОТОКОЛ № 3

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла МБОУ
«Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»

Дата проведения: 14 января 2023 г.

Присутствовали: 8 чел.

Повестка:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников.

Ответственный: Алиева А.М., рук.ШМО

2. Планирование деятельности педагогических работников по восполнению профессиональных дефицитов.

Ответственная: Миронова С.В., заместитель директора по МР.

По первому вопросу слушали рук. ШМО Алиеву А.М. Она ознакомила присутствующих с результатами диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогов естественно-научного цикла.

Дефициты в больше степени (более 60%) были выявлены в следующих областях:

- в области общепедагогической профессиональной компетентности:
- осуществление межпредметных связей ;
- организация работы со слабо мотивированными обучающимися;
- формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов, обучающихся;
- в освоении и применении современных достижений науки в профессиональной деятельности;
- выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету;
- профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, обучающихся.

Также практически всем педагогам, принявшим участие в диагностике, требуется помощь в организации самоанализа урока.

Наилучшие показатели по критериям: взаимодействие с администрацией ОО - 100% педагогов, взаимодействие с родителями - 84%.

По второму вопросу слушали заместителя директора по МР, Миронову С.В. Ею были освещены основные направления методической работы школы на текущий учебный год по восполнению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики. Результаты данной диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики каждый педагог получил рекомендации по восполнению дефицитов.

Решение методического совета

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. При проектировании плана методической работы в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» учитывать профессиональные дефициты педагогов, выявленных в результате диагностики.



Рук.ШМО

Алиева А.М.

ПРОТОКОЛ № 3

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ
«Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»

Дата проведения: 14 января 2023 г.

Присутствовали: 10 чел.

Повестка:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников.

Ответственный: Закараева С.А., рук.ШМО

2. Планирование деятельности педагогических работников по восполнению профессиональных дефицитов.

Ответственная: Миронова С.В., заместитель директора по МР.

По первому вопросу слушали рук. ШМО Закараеву С.А. Она ознакомила присутствующих с результатами диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогов естественно-научного цикла.

Дефициты в больше степени (более 60%) были выявлены в следующих областях:

- в области общепедагогической профессиональной компетентности:
- осуществление межпредметных связей ;
- организация работы со слабо мотивированными обучающимися;
- формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов, обучающихся;
- в освоении и применении современных достижений науки в профессиональной деятельности;
- выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету;
- профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, обучающихся.

Также практически всем педагогам, принявшим участие в диагностике, требуется помощь в организации самоанализа урока.

Наилучшие показатели по критериям: взаимодействие с администрацией ОО - 100% педагогов, взаимодействие с родителями - 84%.

По второму вопросу слушали заместителя директора по МР, Миронову С.В. Ею были освещены основные направления методической работы школы на текущий учебный год по восполнению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики. Результаты данной диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики каждый педагог получил рекомендации по восполнению дефицитов.

Решение методического совета

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. При проектировании плана методической работы в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» учитывать профессиональные дефициты педагогов, выявленных в результате диагностики.



Рук.ШМО

Закараева С.А.