

**ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ  
В МБОУ «НОВО-БЕНОЙСКАЯ СШ им.А.А.КАДЫРОВА»  
в 2024 – 2025 учебном году.**

В 2024– 2025 учебном году МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» работало над темой **«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».**

Основной целью являлось:

Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

**Задачами методической работы на 2024 - 2025 учебный год являлись:**

**Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программы наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Перед методической службой школы поставлена цель:

- создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

На конец 2024-2025 уч.года в школе обучалось 539 человек, из них 180—начальное звено.

### **Общая успеваемость по школе (без учета 1-х классов):**

#### **2 а класс:**

	Английский язык	Музыка	ИЗО	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Труд	Физическая культура	Чеченская литература	Чеченский язык
Средний балл по предмету	4,17	5	3,80	3,83	3,63	3,73	3,80	4,50	4,67	3,93	3,97
% кач. зн. по предмету	76,67	100	66,67	70	50	60	63,33	100	100	73,33	73,33
СОУ (%) по предмету	71,87	100	59,47	60,40	54,80	57,60	59,73	82	88	63,73	64,93

Кол-во хорошистов: 10

Кол-во отличников: 4

Всего обучающихся: 30

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 47%

#### **3 а класс:**

	Английский язык	Музыка	ИЗО	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Труд	Физическая культура	Чеченская литература	Чеченский язык
Средний балл по предмету	3,80	4,66	4,78	3,80	3,65	3,80	3,45	4,75	4,73	3,98	3,55
% кач. зн. по предмету	57,50	94,74	100	65	57,50	62,50	42,50	97,50	100	65	47,50
СОУ (%) по предмету	60,20	88,11	91,90	59,60	55,20	59,80	49,20	91,20	90,10	65,90	52

Кол-во хорошистов: 14

Кол-во отличников: 2

Всего обучающихся: 40

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 40%

**4а класс:**

	Английский язык	Музыка	ИЗО	Литер чтение	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Труд	Физическая культура	Чеченская литература	Чеченский язык
Средний балл по предмету	3,88	4,28	4,42	4,15	3,97	3,85	3,73	4,69	4,76	4,09	3,82
% кач. зн. по предмету	57,58	100	100	72,7 3	69,70	66,67	54,55	100	100	75,76	63,64
СОУ (%) по предмету	63,03	74,1 3	79,2 7	71,6 4	65,33	61,21	57,82	88,7 5	91,27	69,21	60,36

Кол-во хорошистов: 11

Кол-во отличников: 4

Всего обучающихся: 33

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 45 %

**4б класс:**

	Английский язык	Музыка	ИЗО	Литература чтение	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Труд	Физическая культура	Чеченская литература	Чеченский язык
Средний балл по предмету	3,91	5	4,41	3,68	3,59	3,73	3,59	4,41	4,41	4,05	3,64

	Английский язык	Музыка	ИЗО	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Труд	Физическая культура	Чеченская литература	Чеченская литература	Чеченский язык
% кач. зн. по предмету	59,09	100	100	54,55	45,45	59,09	45,45	100	100	72,73	72,73	50
СОУ (%) по предмету	64	100	78,73	56,18	53,64	57,45	53,64	78,73	78,73	67,82	67,82	54,91

Кол-во хорошистов: 5

Кол-во отличников: 3

Всего обучающихся: 22

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 36 %

### 5А класс:

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	История	Литература	Математика	Музыка	ОДКНР	Русский язык	Труд	Физическая культура	Чеченская литература	Чеченская литература	Чеченский язык
Средний балл по предмету	3,87	3,57	3,93	5	3,77	3,90	3,73	4,47	4,40	3,93	4,83	5	3,90	3,90	3,93
% кач. зн. по предмету	60	43,33	66,67	100	53,33	63,33	56,67	90	86,67	66,67	100	100	63,33	63,33	63,33
СОУ (%) по предмету	62,40	52,93	64,27	100	59,33	63,33	57,87	81,60	79,47	64,27	94	100	63,33	64,53	64,53

Кол-во хорошистов: 9

Кол-во отличников: 3

Всего обучающихся: 30

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 37 %

### 5Б класс:

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	История	Литература	Музыка	ОДКНР	Русский язык	Труд	Физическая культура	Чеченская литература	Чеченский язык	
Средний балл по предмету	3,87	3,52	3,77	5	3,65	3,84	3,55	4,68	4,39	3,77	4,81	5	4	4
% кач. зн. по предмету	54,84	45,16	54,84	100	45,16	58,06	45,16	100	93,55	48,39	100	100	58,06	58,06
СОУ (%) по предмету	62,97	50,97	59,48	100	55,61	61,55	52,13	88,39	78,45	60	93,03	100	67,35	67,35

Кол-во хорошистов: 10

Кол-во отличников: 2

Всего обучающихся: 31

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 39 %

### 6А класс:

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	История	Литература	Математика	Музыка	Общество	ОДКНР	Русский язык	Труд	Физ.культ.	Чеченская литература	Чеченский язык
Средний балл по предмету	3,33	3,37	3,48	4,70	3,33	3,37	3,48	3,89	3,33	3,85	3,37	4,78	5	3,33	3,37
% кач. зн. по предмету	29,63	37,04	44,44	100	29,63	37,04	44,44	70,37	33,33	77,78	37,04	100	100	29,63	29,63
СОУ (%) по предмету	45,63	46,37	49,78	89,33	45,63	46,37	49,78	62,37	45,33	60,44	46,37	92	100	45,63	46,96

Кол-во хорошистов: 3

Кол-во отличников: 0

Всего обучающихся: 27

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 11 %

### 6Б класс:

		Английский язык	Биология	География	Изобразительное искусство	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	ОДКНР	Русский язык	Труд	Физическая культура	Чеченская литература	Чеченский язык
Средний балл по предмету	4	3,70	4,41	4,92	3,70	3,93	3,74	4,6 7	3,70	4,63	3,63	4,81	5	3,96	3,96	
% кач. зн. по предмету	70,3 7	62,9 6	100	100	51,8 5	62,9 6	62,9 6	100	55,5 6	100	48,1 5	100	10 0	66,6 7	66,6 7	
СОУ (%) по предмету	66,3 7	56,3 0	78,6 7	97,1 2	57,1 9	64,3 0	57,6 3	88	56,8 9	86,6 7	54,8 1	93,3 3	10 0	65,3 3	65,3 3	

Кол-во хорошистов: 9

Кол-во отличников: 2

Всего обучающихся: 27

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 40,7 %

### 7А класс:

	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Информатика	История	Литература	Музыка	Обществознание	Русский язык	Физика	Физическая культура	Чеченская литература	Чеченский язык
Ср балл	3,6 4	3,5 5	3,5 9	3 , 6 8	3,5 9	3, 6 8	4,8 2	3,64	3,45	3,55	4, 77	3,50	3,55	3,5 5	3, 6 4	5	3,73 3,6 4
%	50	40,	45,	5	45,	5	95,	50	31,82	40,91	10	40,9	40,	40,	5	100	54,55 50

Со у (%)	кач.	Алгебра	Английский язык	Биология	Бероятность и статистика	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Информатика	История	Литература	Музыка	Обществознание	Русский язык	Физика	Физическая культура	Чеченская литература	Чеченский язык	
54, 91	91	91	45	0	45	0	45	93, 82	54,91	49,82	52,36	91, 82	50,7 3	52,3 6	52, 36	5 4, 9 1	100	57,82	54, 91

Кол-во хорошистов: 6

Кол-во отличников: 2

Всего обучающихся: 27

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 36 %

7Б класс:

Кол-во хорошистов: 2

Кол-во отличников: 0

Всего обучающихся: 27

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 10 %

## 7В класс:

	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Информатика	История	Литература	Музыка	Обществознание	Труд	Русский язык	Физика	Физическая культура	Чеченская литература	Чеченский язык
Ср балл	3,62	3,77	4	3,92	4,27	3,77	5	4,12	3,65	4	4,38	3,69	4,92	3,65	3,65	4,62	4,38	
% кач.	50	65,38	76,92	76,92	88,46	61,54	100	84,62	50	69,23	96,15	53,85	100	53,85	57,69	100	96,15	
СОУ (%)	54,15	58,46	65,85	63,08	74,62	58,77	100	69,38	55,54	66,46	78,15	56,62	97,23	55,23	54,92	100	86,46	78,15

Кол-во хорошистов: 4

Кол-во отличников: 2

Всего обучающихся: 26

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 23 %

## 8А класс:

	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	Музыка	Обществознание	Основы безопасности и защиты р	Русский язык	Труд	Физика	Химия	Чечен ская литер атура	Чеченс кий язык
Ср балл	3,43	3,71	3,79	3,46	3,89	3,43	3,82	3,54	3,86	4,46	3,57	4,43	3,75	4,71	3,75	3,57	4,46	4,36
	60,71	67,86	42,86	78,57	42,86	71,43	46,43	75	100	50	96,43	67,86	100	64,29	50	92,86	89,29	
	56,86	58,86	49,29	61,86	48	59,86	51,57	60,86	80,71	52,5	79,71	57,57	89,71	57,86	52,57	81,29	77,71	

		Алгебра	Английский язык
		Биология	
		Вероятность и статистика	
		География	
		Геометрия	
		Информатика	
		История	
		Литература	
		Музыка	
		Обществознание	
		Основы безопасности и защиты р	
		Русский язык	
		Труд	
		Физика	
		Химия	
		Чеченская литература	
		Чеченский язык	

Кол-во хорошистов: 10

Кол-во отличников: 0

Всего обучающихся: 28

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 35,71 %

### 8Б класс:

Ср балл	3,40	3,37	3,37	3,43	3,67	3,43	3,40	3,47	3,53	4,2 3	3,4 7	3,7 0	3,4 7	4,5 3	3,4 7	3,3 3	4,0 3	3,97
% кач. зн.	40	36,6 7	26,6 7	43,3 3	56,6 7	43,3 3	36,6 7	40	43,3 3	10 0	40	56, 67	40	100	36, 67	30	70	73,33
СОУ (%)	47,2 0	46,2 7	47,0 7	48,1 3	55,4 7	48,1 3	47,4 7	49,6 0	51,7 3	72, 40	49, 60	56, 67	49, 60	83, 20	49, 87	45, 60	67, 60	64,93

Кол-во хорошистов: 6

Кол-во отличников: 0

Всего обучающихся: 30

Общий процент успеваемости: 100%

Общий процент качества знаний: 20 %

### 9-11 классы:

Класс	Ученики	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
-------	---------	----------	------------------	---------------

	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		4,01	36,87	73,47
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	% ФИО			
<u>9 А</u>	18	0	0		5	36,0 5	13	72,8 7	0	0			
<u>9 Б</u>	19				0	0	15	78,95	0	0	3,72	21,05	57,30
<u>9 В</u>	23	2	8,70	<u>Альмаева Б.</u> <u>Сефиханова С.</u>	14	60,87	7	30,43	0	0	4,32	69,57	76,38
<u>9 Г</u>	19	0	0		7	36,84	12	63,16	0	0	3,85	36,84	61,56
<u>10 А</u>	10	0	0		5	50	5	50	0	0	4,18	50	71,34
<u>11 А</u>	24	5	20,8 3	<u>Абдулханова Л.</u> <u>Магомадова Ф.</u> <u>Темирбулатова М.</u> <u>Хаджиева Ж.</u> <u>Эльмурзаев Р.</u>	6	25	13	54,17	0	0	4,18	45,83	71,97

### Результаты ЕГЭ и ОГЭ:

Результаты ОГЭ сложились следующим образом:

№	Предмет	Сдавали всего чел	Сдали на «5» чел	Сдали на «4» чел	Сдали на «3» чел	Сдали на «2»	Ср.балл
1	Русский язык	83	12	34	37	0	3,7
2	Математика	83	9	72	2	0	4,08
3	Обществознание	59	0	7	52	0	3,1
4	Чеченский язык	83	1	47	35	0	3,6
5	Физика	2	0	2	0	0	4
6	История	1	0	0	1	0	3
7	Химия	1	0	1	0	0	4
8	Биология	9	1	4	4	0	3,6
9	Информатика	3	0	2	1	0	3,6
10	География	2	1	0	1	0	4

Процент качества знаний и успеваемости по результатам ОГЭ:

№	Предмет	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ
1	Русский язык	100%	46%
2	Математика	100%	98%
3	Обществознание	100%	12%

<b>4</b>	Чеченский язык	100%	58 %
<b>5</b>	Физика	100%	100%
<b>6</b>	История	100%	0%
<b>7</b>	Химия	100%	100%
<b>8</b>	Биология	100%	56%
<b>9</b>	Информатика	100%	67%
<b>10</b>	География	100%	50%

**В прошлом учебном году результаты были следующими:**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>УСПЕВАЕМОСТЬ</b>	<b>КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ</b>
<b>1</b>	Русский язык	100%	69,6 %
<b>2</b>	Математика	100%	94,2 %
<b>3</b>	Обществознание	100%	6,6 %
<b>4</b>	Чеченский язык	100%	53,8 %
<b>5</b>	Физика	100%	100%
<b>6</b>	История	100%	0%
<b>7</b>	Химия	100%	50%
<b>8</b>	Биология	100%	100%

Вывод:

1. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024-2025 уч.году выше, чем в прошлом;
2. Результаты по математике повысились по сравнению с прошлым годом;
3. Результаты ОГЭ по обществознанию и чеченскому языку ниже, чем в прошлом учебном году.

#### **Результаты ЕГЭ:**

**В ЕГЭ-2025 участвовали 24 из 26 обучающихся школы, а двое были не допущены к экзаменам.**

#### ***Сведения о результатах участия в ЕГЭ по обязательным предметам***

количество выпускников (чел.)	Русский язык			макс. полученный балл	мин. полученный балл
9 чел.	не преодолели минимального порога (чел.)	% сдавших	% не сдавших	86 Хаджиева ЖейнаХасе йновна	37 Гусейнов Магомед Наримович
	0	100%	0%		

#### ***Результаты участия в ГВЭ***

количество	Русский язык
------------	--------------

выпускников (чел.)					
15 чел.	не преодолели минимального порога (чел.)	% от участвовавших	на «3»	на «4»	на «5»
	0	100	0	6	9

*Сведения о результатах участия в ЕГЭ по обязательным предметам*

количество выпускников, сдававших базу (чел.)	Математика (база)				мин. полученный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8 чел.	4	4	0	0	0

*Результаты участия в ГВЭ*

количество выпускников, сдававших базу (чел.)	Математика				мин. полученный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»	
15 чел.	14	1	0	0	0

количество выпускников (чел.)	Математика (профиль) Балл - 74			макс. полученный балл	мин. получен ный балл
	не преодолели минимального порога (чел.)	% от участвовавших	средний балл		
всего- 24 чел. сдавал - 1 чел.	0	100%	74	74 Хаджиева ЖейнаХасейнов на	0

*Сведения о результатах ЕГЭ – 2023 по предметам по выбору*

предмет	Результаты 2023 года					
	минимальный балл по предмету	количество участни ков, принявш их участие в ЕГЭ	% от общего числа участни ков	количество участник ов, не преодоле вших порог	макси мальн ый балл по предме ту	количество участников, набравших 70 баллов и более
Биология	26	3	100		58	0

Обществознание	14	3	100		22	0
Физика	27	2	50	1	41	0
Химия	20	3	100		36	0
Информатика и ИКТ	67	1	100		67	0

### Информация по предметам

№ п/п	ФИО	Русский язык ЕГЭ	Баллы
1.	Абдулханова Лиана Гиланиевна		75
2.	Абдулхасанова Камила Мехдиевна		63
3.	Гусейнов Магомед Наримович		37
4.	Магомадова Фарида Ибрагимовна		69
5.	Мещанинова Ева Александровна		42
6.	Мулаева Жаннат Алиевна		64
7.	Темирбулатова Марха Вахаевна		70
8.	Хаджиева Жейна Хасейновна		86
9.	Эльмурзаев Руслан Арсенович		24
Русский язык ГВЭ			Отметка
1.	Решидов Яхъя Абдулкеримович		4
2.	Тайпиров Асхаб Магомедович		4
3.	Магомаев Хамзат Саидахмедович		5
4.	Юсупова Сумия Даудовна		4
5.	Юсупов Мухаммад Аюбович		4
6.	Эдильгериев Мовсар Хамзатович		5
7.	Хасханов Магомед-Арап Нурадиевич		5
8.	Тимаров Хизир Анзорович		4
9.	Умарова Хеди Амхадовна		5
10.	Болтукаева Раина Кюриевна		5
11.	Адилханов Адам Салавдинович		5
12.	Абуезидов Рахман Шедидович		5
13.	Арсенгериев Мехди Муслимович		5
14.	Альвиев Сулим Магомедович		4
15.	Демильханова Самира Абубакаровна		5

№ п/п	ФИО	Математика ЕГЭ (база)	Баллы
1.	Абдулханова Лиана Гиланиевна		5
2.	Абдулхасанова Камила Мехдиевна		4
3.	Гусейнов Магомед Наримович		4
4.	Магомадова Фарида Ибрагимовна		5
5.	Мещанинова Ева Александровна		4
6.	Мулаева Жаннат Алиевна		4
7.	Темирбулатова Марха Вахаевна		5
8.	Эльмурзаев Руслан Арсенович		5

		<b>Профильная</b>	
			<b>74</b>
			<b>Отметка</b>
<b>Математика ГВЭ</b>			
1.	Решидов Яхъя Абдулкеримович		<b>4</b>
2.	Тайпиров Асхаб Магомедович		<b>5</b>
3.	Магомаев Хамзат Саидахмедович		<b>5</b>
4.	Юсупова Сумия Даудовна		<b>5</b>
5.	Юсупов Мухаммад Аюбович		<b>5</b>
6.	Эдильгериев Мовсар Хамзатович		<b>5</b>
7.	Хасханов Магомед-Арап Нурадиевич		<b>5</b>
8.	Тимаров Хизир Анзорович		<b>5</b>
9.	Умарова Хеди Амхадовна		<b>5</b>
10.	Болтукаева Раяна Кюриевна		<b>5</b>
11.	Адилханов Адам Салавдинович		<b>5</b>
12.	Абуезидов Рахман Шедидович		<b>5</b>
13.	Арсенгериев Мехди Муслимович		<b>5</b>
14.	Альвиев Сулим Магомедович		<b>5</b>
15.	Демильханова Самира Абубакаровна		<b>5</b>

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Баллы</b>
1.	Эльмурзаев Р.А.		<b>44</b>
2.	Хаджиева Ж.Х.		<b>68</b>

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Химия</b>	<b>Баллы</b>
1.	Темирбулатова М.В.		<b>62</b>
2.	Мещанинова Е.А.		<b>30</b>

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Биология</b>	<b>Баллы</b>
1.	Темирбулатова М.В.		<b>75</b>
2.	Мещанинова Е.А.		<b>48</b>

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Информатика</b>	<b>Баллы</b>

1.	Гусейнов М.Н.	0
----	---------------	---

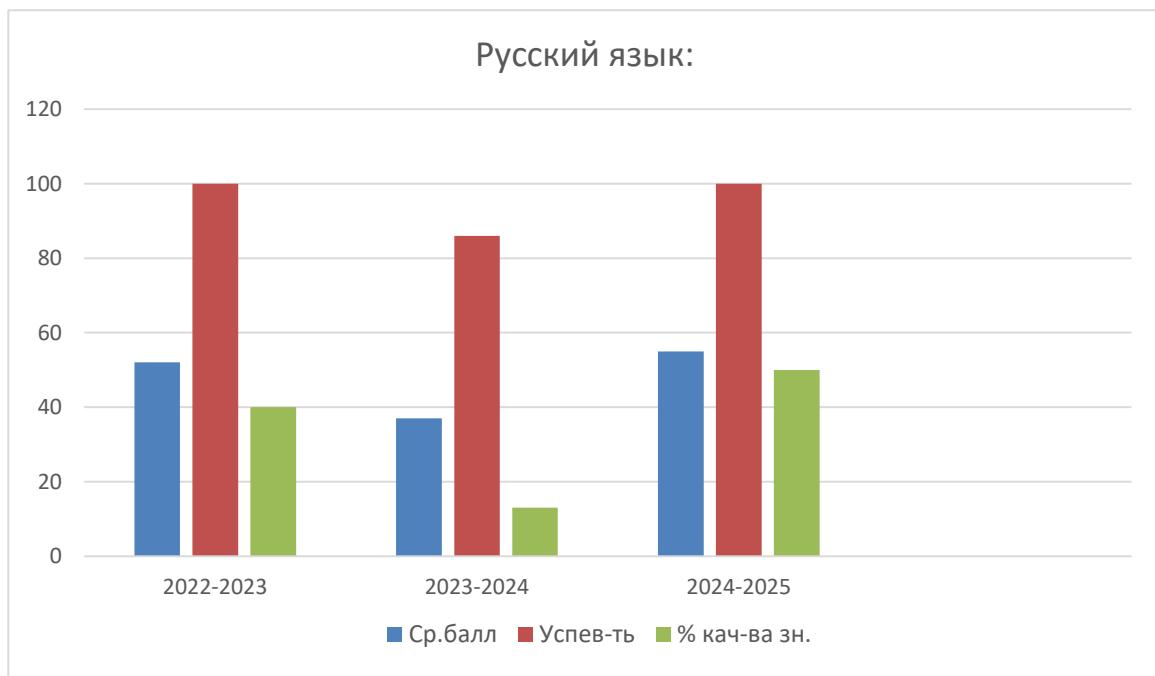
№ п/п	ФИО	Физика	Баллы
1.	Абдулхасанова К.М.		47

### **Сравнительный анализ за 2022-2023/2023-2024 учебный год (процент сдачи)**

2022-2023	2023-2024	2024-2025
22 уч	23 уч.	24
100%	96%	100%

Из анализа успешности сдачи экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы практически стабилен. Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса показал хороший уровень подготовленности к ЕГЭ.

### **Сравнительный анализ ЕГЭ за 3 года:**



### **Качественный состав педагогического коллектива:**

Учебный процесс осуществляли 34 учителя.  
 Из них 29 имеют высшее образование; 5 человек - среднее специальное.  
 Высшую категорию имеют 2 человека, первую – 1.  
 Соответствие занимаемой должности – 33 учителя.  
 8 учителей – молодые специалисты со стажем до 3 лет.

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 – 2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

1. Байсханова Л.А. – «Использование ЦОК на уроках»
2. Хатиева А.А. – курсы зам.директоров по ВР
3. Топлаев Т.Д. – курсы по математике;

Также повышение квалификации учителя внутри школы осуществляется через следующие направления методической службы:

- самообразование;
- взаимопосещение уроков коллег;
- творческие конкурсы;
- наставничество;
- мастерклассы;
- проекты;
- семинары;
- методические консультации.

В своей деятельности педагоги используют следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательский метод в обучении;
- проектный метод обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье сберегающие технологии и др.

Проведены все плановые совещания и семинары:

№	Тема семинара
1	Семинар для молодых педагогов «Структура современного урока в условиях реализации обновлённого ФГОС»
2	«Развитие функциональной грамотности – основа развития учебно-познавательной компетенции обучающихся»
3	Семинар-практикум «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП».
4	«Роль педагогов и классных руководителей в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»

**5 Семинар для молодых педагогов «Применение активных методов работы на разных этапах уроков»**

**Работа с молодыми педагогами:**

**1.Школа молодого педагога.**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» в течение 2024-2025 учебного года проводилась работа с молодыми педагогами.

На начало учебного года в школе в 2024-2025 учебном году был составлен список молодых специалистов:

№	ФИО педагога	Предмет	Стаж
1	Магомаева Айшат Сайдахмедовна	Русский язык	2
2	Делимханова Марха Ахмадовна	История	2
3	Ханбиева Линда Исламовна	Начальные классы	0

В августе 2024 г. был составлен план работы с молодыми учителями. Наставническую работу в школе осуществляли Алагова З.Б., Байсханова Л.А., Хатиева А.А.

В течение года были проведены следующие мероприятия: мониторинг уровня научно-методической подготовки, адаптации молодого учителя в конце 1 семестра, заполнены анкеты молодого учителя.

Для молодых учителей систематически проводились методические консультации:

- по календарному планированию;
- по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- по организации учебного процесса на уроке;
- по работе с одарёнными и отстающими детьми;
- по ведению школьной документации;

На заседаниях школьных МО рассматривались и обсуждались вопросы:

- личностно ориентированный подход к учащимся;
- инновационные технологии обучения;
- методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

На базе образовательного учреждения функционирует Школа молодого педагога, а также консультационная помощь, которую оказывала Сабуралиева Йисита Тимирхаджиевна, опытный педагог-психолог и наставник молодежи.

Молодые учителя в первом полугодии 2024-2025 мероприятиях:

Все молодые учителя приняли участие в Неделе молодого педагога.

Посещение уроков молодых учителей школы показало, что учителя продуманно и

целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий и отработки практических умений и навыков. Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. Почти все учителя проводят в системе уроки с использованием информационных технологий.

В целом же Неделя молодого педагога прошла на хорошем методическом уровне.

Все молодые учителя в течение года посещали уроки у опытных учителей. Более опытные педагоги, члены администрации посещали уроки молодых учителей, давали рекомендации, практические советы по содержанию урока, методам и приёмам, которые применяются на уроках.

Из анализа посещенных уроков молодых педагогов сделаны следующие выводы:

Уроки Ханбиевой Л.И., учителя начальных классов, в целом строились методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Обстановка на уроках была доброжелательная, учителя ровные, доверительные отношения с учащимися. Учитель использовал при подготовке и проведении уроков Интернет-ресурсы. Объяснение материала сопровождалось демонстрацией иллюстраций. Однако целеполагание на уроках осуществлялось формально, без обсуждения.

Уроки Делимхановой М.А., учителя истории, соответствуют дидактическим требованиям, органично включают ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты. Обстановка на уроках доброжелательная, учитель умеет похвалить, создаёт ситуацию успеха для каждого ученика. Учитель использует при проведении урока Интернет-ресурсы. Однако уроки в большей степени строились на репродуктивных технологиях и фронтальной работе. Учителю следует обратить внимание на использование на уроке активных технологий обучения (работа в малых группах, в парах, исследовательского, проблемного обучения). На уроке не используется само- и взаимооценивание по установленным критериям.

Уроки Магомаевой С.А., учителя английского языка, построены с учетом возрастных и психологических особенностей детей. На уроке создаются реальные возможности для получения учащимися новых знаний и совершенствования УУД. Уроки содержат воспитательный, развивающий, творческий потенциал, формируют у детей морально-нравственные качества. Задания, предлагаемые ученикам на уроке, носят вариативный характер.

В качестве классных руководителей педагоги строили работу с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Учителя мотивировали учащихся к процессу обучения, вели воспитательную работу в классе, прививали интерес к учебе и позитивное отношение к ЗОЖ. Однако школьная документация заполнялась не всегда вовремя. Работа с родителями велась в достаточной мере.

Также **Делимханова Марха Ахмедовна**, приняла участие в конкурсе «**Молодой педагог-2024 ЧР**» и вошла в число финалистов на республиканском этапе.. Марха Ахмедовна – молодой, но подающий большие надежды педагог. Несмотря на небольшой опыт работы она также

выступила организатором научной конференции в сотрудничестве с ЧГПУ, в которой приняли учащиеся нашей школы и заняли призовые места.

**Байхажиев Х.Б.** принял участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года – 2025» и одержал победу в номинации «Учитель чеченского языка – 2025».

## **2.Наставничество.**

В 2024 – 2025 учебном году реализовывалась целевая модель наставничества по направлению «учитель-учитель».

Целью реализации целевой модели наставничества являлось максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации; измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанных с развитием гибких навыков и компетенций.

В рабочую группу входили:

1. Миронова С.В. – куратор;
2. Хатиева А.А. – наставник;
3. Байсханова Л.А. – наставник;
4. Алагова З.Б.- наставник.

В течение года педагоги-наставники систематически оказывали методическую помощь молодым учителям.

### **Формы работы с наставляемыми:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО;
- участие в творческих профессиональных конкурсах.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; Систематически посещались уроки.

В ходе посещения уроков и классных часов выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

В коллективе с молодыми педагогами сложились доброжелательные отношения. Молодые учителя принимали активное участие в жизни школы: не отказывали в помощи коллегам, участвовали в организации школьных мероприятий.

#### **Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

**Внутришкольный контроль** в школе основывается не столь на обнаружении, а напредупреждении.

Для определения качества педагогического труда в школе формируется внутренняя система оценивания качества образования, которая состоит из внешнего и внутреннего аудита. Объектом внутреннего аудита школы были:

1. **Учебный процесс:**
  - выполнение государственных программ;
  - качество ведения школьной документации;
  - качество учебных достижений обучающихся;
2. **Воспитательный процесс:**
  - уровень воспитанности учащихся;
  - уровень общественной активности учащихся;
  - качество работы классных руководителей;
  - участие родителей в воспитательном процессе гимназии;
  - качество проведения общешкольных мероприятий;
  - реализация воспитательных программ их результативность.
3. **Методическая работа.**

призам директора, педагогических советах.

На повестку дня педсоветов кроме мониторинга учебно-воспитательной деятельности ставились следующие вопросы:

1. Проблемы перехода на обновлённые ФГОС третьего поколения.
2. Развитие функциональной грамотности.

В конце учебного года согласно плану внутришкольного контроля проведен промежуточный тест с целью оценки знаний обучающихся 3-11 классов.

### **Мониторинг качества знаний обучающихся 2-4-х классов.**

В течение 2024/25 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2–4-е классы: сентябрь, октябрь, декабрь, апрель); проверялась техника чтения (1–4-е классы); проводился мониторинг осмысливания чтения (3–4-е классы), мониторинг уровня сформированности УУД (1–4-е классы). Результаты контроля отражались в аналитических справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

### **Анализ работы с одаренными детьми:**

В соответствии с планом работы школы, планом ВСОКО и планом работы с одаренными детьми в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» в течение года велась работа с одаренными детьми.

Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов и классных руководителей.

В течение учебного года велась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в учебном процессе, во внеурочной и внешкольной деятельности. Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам:

- английский язык;
- биология;
- география
- история;
- обществознание;
- физкультура;

- русский язык;
- литература;
- физика;
- химия;
- экология;
- чеченская литература;
- чеченский язык;
- математика;
- ОБЗР;
- технология;
- информатика.

Олимпиада по физике, биологии, математике, информатике и химии проводилась на образовательной платформе «Сириус».

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 4-11-х классов. Общее количество участников - \_\_\_\_\_ человека. Многие из них участвовали в нескольких предметных олимпиадах:

№	Класс	ФИО участника (полностью)	Предмет
1	4	Хариханова Марха Ибрагимовна	Русский язык
2	4	Цуригов Магомед Байсангурович	Русский язык
3	4	Яхиханова Самира Муслимовна	Русский язык Математика
4	4	Шахираева Хава Бадрудиевна	Русский язык Математика
5	4	Алихаджиев Мухаммад Аюбович	Русский язык
6	4	Закриев Юнус Расулович	Русский язык
7	4	Закриева Амина Расуловна	Русский язык
8	4	Кулаева Эллина Сосланбековна	Русский язык
9	4	Бояркина Мария Александровна	Математика
10	5	Абдулхасанова Асинат Ахмедовна	Английский язык
11	5	Уцмиева Мата Исмаиловна	Английский язык Биология
12	5	Бояркин Матвей Александрович	Английский язык
13	5	Байхажиев Ибрагим Хасайнович	Английский язык
14	5	Байхажиева Хадижа Хасайновна	Английский язык
15	5	Кутуева Халимат Абубакаровна	Русский язык Литература
16	5	Хаджиева Раяна Хасейновна	Русский язык Литература
17	5	Тумаева Айшазаурбековна	Английский язык
18	5	Абдулазимова Ясмина Имрановна	Английский язык Русский язык Литература Биология
19	5	Муртазаев Халид Вахарсолтович	Английский язык

20	5	Селимова ТовратШахмановна	Английский язык Русский язык Литература
21	5	Хатиева Сабина Артуровна	Английский язык
22	5	Зайдаева Асиная Исламовна	Английский язык
23	5	Джабаева Марьям Мусхаджиевна	Английский язык
24	5	Боршигова Петимат Якубовна	Английский язык Биология
25	5	Гарунов Амир Теймурович	Английский язык
26	5	Гарунова Амина Рустамовна	Английский язык
27	5	Сефиханов Шамиль Фаридович	Английский язык
28	5	Алиева Линда Джамирзаевна	Русский язык Литература
29	5	Джобаева Амина Сулимовна	Русский язык Литература
30	5	Ибрагимов Ризван Рахманович	Физкультура
31	5	Бечиев Абубакар Алиевич	Физкультура
32	5	Висирхаджиев Билал Бек-Мирзаевич	Физкультура
33	5	Мерзаев Имам Султанович	Физкультура
34	5	Мусаев Зиннури Замрадиевич	Физкультура
35	5	Яхъяева Инжила Руслановна	Биология
36	5	Чалаев Мансур Усманович	Биология
37	5	Занкирханов Анвар Арбиевич	Биология
38	5	Минкаилов Мадина Мусаевна	Биология
39	6	Албиева Жаннат Замидовна	Математика
40	6	Аюбова Товрат Умаровна	Биология
41	6	Анасова Амина Салмановна	Биология
42	6	Алхазов Мухаммад Мансурович	Физкультура Биология Математика
43	6	Алхазов Умар Зурабович	Математика
44	6	Ахматова Ясмина Исламовна	Биология
45	6	Идалов Магомед-Эмин Магомедович	Физкультура
46	6	Махмудов Адам Усманович	Физкультура
47	6	Битиев Тимур Асланович	Английский язык Русский язык Физкультура Литература
48	6	Абуезидов Турпал-Али Шедидович	Физкультура Математика
49	6	Абдулханова Амина Гиланиевна	Английский язык Математика
50	6	Босаев Асхаб Амхадович	Физкультура
51	6	Джабаев Ибрагим Саидович	Чеченский язык Чеченская литература
52	6	Делимханов Мухаммад Юнусович	Английский язык Чеченский язык Чеченская литература

53	6	Виситаева Хадижат Леидовна	Английский язык История
54	6	Селимова Марха Аюбовна	Русский язык Литература
55	6	Чергисханова Ясмина Супъяновна	Русский язык История Литература Математика 5Чеченский язык Чеченская литература
56	6	Исмаилова Танзила Исаевна	Русский язык Литература
57	6	Байгераева Хадижат Анзоровна	Русский язык Литература
58	6	Селимова Марха Шамхановна	Русский язык Литература
59	6	Косумов Ибрагим Амрудыевич	История Физкультура Биология Математика
60	6	МулаеваРаянаАлиевна	Русский язык Литература
61	6	МахадаевИсраил Турпал-Алиевич	История Математика Чеченский язык Чеченская литература
62	6	Тайсумов Абдуллах Бесланович	Физкультура
63	6	АрашеваСафиятСулеймановна	Биология
64	6	Абдулханова Амина Гиланиевна	Русский язык Литература
65	6	ТимчаеваХутматАсхабовна	Биология
66	6	Гучигова Хадижат Идрисовна	Биология
67	6	АсхабоваМединатМахмудовна	Биология
68	6	Калаев Мухаммад Арслан-Бекович	Математика
69	6	Цуригова Линда Байсангуровна	Чеченский язык Чеченская литература
70	7	Керимова Джамиля Рустамовна	Английский язык Физика
71	7	БиссенаеваРаянаЗамрадиевна	Обществознание Биология
72	7	Алхазов Халид Мансурович	Физкультура
73	7	Беширов Рашид Русланович	История
74	7	Махмудов МохмадАсхабович	Физкультура
75	7	Анасова Ясмина Салмановна	Биология Чеченская литература
76	7	Абдулаев Иса Рамзанович	Обществознание
77	7	Абдулхасанова Марха Абусупъяновна	Биология
78	7	Асхабов Майрбек Исламович	Физкультура Биология

79	7	Идалов Магомед Бесланович	Обществознание Русский язык История Физкультура Литература География ОБЗР
80	7	Идалов Салах Муадович	Обществознание Физкультура Физика Математика Чеченский язык Чеченская литература
81	7	Мусаева Ясмина Сулумбековна	Английский язык Русский язык Литература География Математика ОБЗР Чеченский язык
82	7	Мусаев Али Тайсумович	История Физкультура
83	7	Темирбулатов Абдуллах Вахаевич	Английский язык Обществознание Русский язык Физкультура Технология Литература Физика География Математика ОБЗР Чеченский язык Чеченская литература
84	7	Хасиева Макка Саламовна	Английский язык Обществознание История Чеченский язык Чеченская литература
85	7	Рахаева Аминат Алхазуровна	Обществознание
86	7	Умарова Селима Сулеймановна	Русский язык Литература
87	7	Хорумов Малик Аюбович	Русский язык Технология Литература
88	7	Занкирханова Уммулкусум Рахимовна	Русский язык Литература География ОБЗР
89	7	Хататаева Максалина Аслановна	Русский язык

			Литература
90	7	Байгераева Хава Анзоровна	Русский язык Технология Литература География ОБЗР
91	7	Юсупова Раяна Мусаевна	История
92	7	Яндириханов Ясин Анзорович	Физкультура
93	7	Магомадов Ахмад Русланович	Физкультура
94	7	Зайдаева Жаннет Исламовна	Биология
95	7	Юсупова Муслимат Маазовна	Биология
96	7	Абушайхова Аминат Руслановна	Биология
97	7	Мусаева Аминат Исмагаловна	Биология
98	7	Арцухаев Хизир Исламович	Биология
99	7	Элдерханова Сафийа Мехдиевна	Чеченский язык Чеченская литература
100	7	Самашев Карим Буржанович	Биология
101	8	Арбиев Абубакар Хизирович	Биология
102	8	Сукруев Ислам Гери Мусхабович	Химия
103	8	Хахатаева Раина Аслановна	Русский язык Литература География ОБЗР
104	8	Хатиев Магомед-Яраги Абдулкеримович	Русский язык История Физкультура Литература География ОБЗР
105	8	Хорумов Малик Аюбович	Биология
106	8	Азизова Айшат Ахмедовна	История Биология
107	8	Решидов Абдурашид Русланович	Физкультура
108	8	Селимов Рамзан Аюбович	Физкультура
109	8	Решидов Гайсурк Асланбекович	Физкультура
110	8	Махадаева Рабия Лом-Алиевна	Биология
111	8	Алиева Хадижат Руслановна	Биология Математика Химия
112	8	Мантаева Сафият Руслановна	Химия
113	8	Загибова Айшат Юнусовна	Биология
114	8	Делимханов Магомед Ахмадович	История
115	8	Тутаев Сулим Алимпашаевич	История
116	8	Зайдаева Хадижат Исламовна	Русский язык Литература
117	8	Зайдаев Халид Алиханович	История Физика Информатика

118	8	Джабаев Мехди Мусхабович	Русский язык Физкультура Литература География ОБЗР
119	8	Джабаева Инжиланурмагомедовна	Русский язык Литература Технология География ОБЗР
120	8	Саламова Хадижат Руслановна	Русский язык Технология Литература Физика Информатика
121	8	Исаев Ясин Вахарсолтаевич	Русский язык Физкультура Литература География ОБЗР Химия
122	8	Ларин Данила Андреевич	Обществознание
123	8	Тимиева Жамиля Рахмановна	Английский язык Обществознание
124	8	Хадалова Хажар Аюбовна	Английский язык Русский язык Литература Математика Химия
125	8	Мусхаджиева Аминат Рамзановна	Английский язык
126	8	Салманова Хадижат Рамзановна	Русский язык Физика Чеченский язык Чеченская литература
127	8	Мухтаров Муса Гасанович	Обществознание Физкультура
128	8	Делимханов Магомед Ахмадович	История
129	8	Нукманова Фарида Аслановна	Биология
130	8	Адизова Аминат Хусайнновна	Математика Чеченский язык Чеченская литература
131	8	Джабаев Исаил Саидович	Математика
132	8	Катаев Саламбек Аюбович	Математика
133	8	Юсупова Макка Висирхаджиевна	Английский язык Обществознание Физика Информатика
134	8	Самашев Салим Бауржанович	Английский язык Химия

			Информатика
135	8	Ахмадова АйшатХасейновна	Английский язык
136	8	Сайхаджиев Турпал Муслимович	Физкультура
137	8	Альвиев Салман Магомедович	Физкультура
138	8	Бейбулатова Камила Бештоевна	Математика Химия
139	8	Хорумова Амина Асхабовна	Химия
140	8	Цуригова Инжила Ахмадовна	Химия
141	8	Мусаева Элина Замраддиевна	Чеченский язык Чеченская литература
142	8	Ханбиева Сафият Абубакаровна	Чеченский язык Чеченская литература
143	9	Цуригова Аминат Анваровна	Чеченский язык Чеченская литература
144	9	Ахмадова Айшат Хасейновна	Информатика
145	9	Самбулатов Аюб Хасаинович	Обществознание
146	9	Хорумов Джамал Аюбович	Математика
147	9	Джабраилова Амина Адамовна	Биология Химия
148	9	Смабулатова Товрат Хасаиновна	Биология
149	9	Мулаев Нурамегомед Алиевич	Русский язык Физкультура Литература
150	9	Решидова Мата Нуридовна	Русский язык Литература
151	9	Идалов Сайхан Саламбекович	Физкультура
152	9	Арсалиева Джамиля Алихановна	История Литература Физика Математика
153	9	Мажидова Аминат Валидовна	Английский язык Русский язык История Литература География
154	9	Адизов Рамзан Хусейнович	Обществознание Математика Химия
155	9	Альмаева Баната Имрановна	Обществознание Физика Математика
156	9	Алиев Абдулкерим Товболатович	Русский язык Физкультура Литература Информатика
157	9	Магомадова Сацита Руслановна	Русский язык Литература
158	9	Ильясова Жайна Асхабовна	Биология
159	9	Ильясова Хава Асхабовна	География

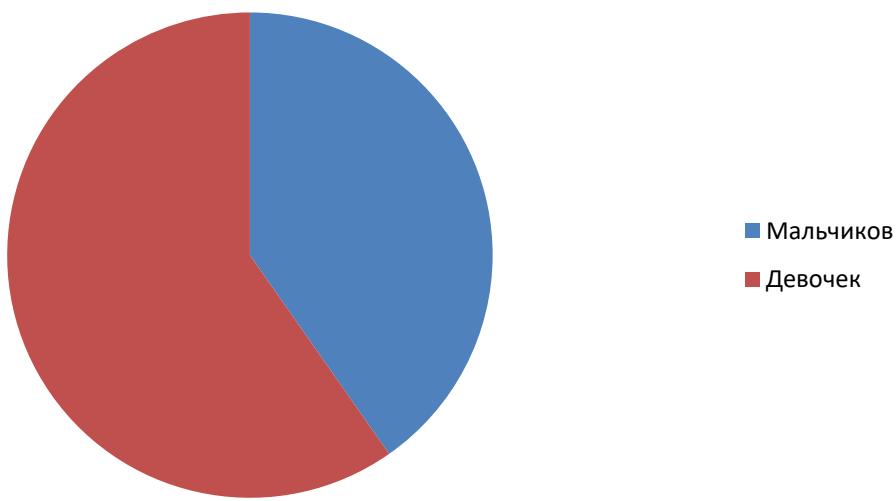
160	9	Чажаева Марьям Умаровна	Обществознание Русский язык Литература Биология География Химия
161	9	Мирзаева Фатима Султановна	Обществознание Русский язык Литература
162	9	Темирбулатова Ясмина Вахаевна	Английский язык Чеченский язык Чеченская литература
163	9	Идалова Раяна Мурадовна	Английский язык
164	9	Одаева Мадина Мусаевна	Английский язык
165	9	Хатиева Инжилла Махрановна	Английский язык
166	9	Шабаев Абдул-Малик Рамзанович	Английский язык
167	9	Цурикова Инжила Махрановна	Английский язык
168	9	Делимханова Хадижа Ахмадовна	Обществознание Русский язык История Литература
169	9	Салманов Хамзат Рамзанович	Русский язык Физкультура Литература Физика Математика Химия
170	9	Ахмадова Хадижа Салаховна	Русский язык Литература География Чеченский язык Чеченская литература
171	9	Мусипова Хава Хароновна	Русский язык Литература Биология География Чеченский язык Чеченская литература
172	9	Эпиндиев Мухамед Хизирович	Физкультура
173	9	Эстамиров Рамзан Исхакович	Физкультура
174	9	Ильясова Хава Асхабовна	Русский язык Литература
175	9	Джабраилова Амина Адамовна	Обществознание
176	9	Минкаилов Сайхан Мусаевич	Русский язык Литература
177	9	Даудова Жайна Джебировна	История Химия
178	9	Яхиханова Азиза Имрановна	История

			Чеченский язык Чеченская литература
179	9	Минкаилов Сайхан Мусаевич	Физкультура
180	9	Хадалова Хава Адамовна	Биология Химия
181	9	Атлангераев Юнус Хасайнович	Биология
182	9	Боршигова Сацитаякубовна	Чеченский язык Чеченская литература
183	10	Зуева Ровзет Байтемировна	Русский язык История Чеченский язык Чеченская литература
184	10	Ахмаев Баймурат Мурадович	Информатика
185	10	Ижахаджиева Раина Ахмедовна	Чеченский язык Чеченская литература
186	10	Абдурезидов Малик Рамзанович	Обществознание Информатика
187	10	Исраилов Абубакар Аюбович	Русский язык Биология ОБЗР
188	10	Исраилов Тахир Аюбович	Обществознание Физика Математика ОБЗР Чеченский язык Чеченская литература
189	10	Решидов Бешто Абдулкеримович	Биология
190	10	Магомадов Бешто Усманович	Химия
191	10	Мусаев Исмаил Алиевич	Физика Математика ОБЗР Информатика
192	10	Яхиханова Зайнап Муслимовна	Русский язык История
193	10	Эльсанов Асхаб Аюбович	История
194	10	Магомшерипов Яхъя Умарович	Биология Химия
195	10	Айдемиров Адил Чингизович	ОБЗР
196	11	Гусейнов Магомед Наримович	ОБЗР
197	11	Темирбулатова Марха Вахаевна	Обществознание Русский язык Экология Математика Чеченский язык Чеченская литература
198	11	Абдулханова Лиана Гиланиевна	Обществознание Русский язык История Экология

			Физика Биология Математика Чеченский язык Чеченская литература
199	11	Мещанинова Ева Александровна	Русский язык Экология
200	11	Хаджиева ЖейнаХасейновна	Русский язык Экология Биология Математика ОБЗР Чеченский язык Чеченская литература
201	11	Умарова ХедиАмхадовна	История ОБЗР
202	11	Эльмурзаев Руслан Арсенович	Экология
203	11	Магомаев Хамзат Саидахмедович	ОБЗР Химия
204	11	Юсупов Мухаммад Аюбович	Химия

Таким образом, в олимпиаде приняли участие 204 обучающихся. В прошлом 2023 – 2024 учебном году приняли участие 132 обучающихся.

### Соотношение девочек и мальчиков, принявших участие в олимпиаде



№	Предмет	Всего приняли участие	Девочек	Мальчиков
1	Литература	44	33	11
2	Русский язык	59	44	15
3	Обществознание	23	12	11
4	История	24	14	10
5	Английский язык	37	27	10

6	География	15	10	5
7	Физическая культура	38	0	38
8	Чеченский язык	26	20	6
9	Чеченская литература	26	20	6
10	Физика	12	6	6
11	Химия	19	10	9
12	Биология	47	32	15
13	Математика	30	17	13
14	Информатика	9	3	6
15	Технология	5	3	2
16	Экология	5	4	1
17	ОБЗР	18	6	12

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри), за исключением тех, что проходили на «Сириусе». На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:  
Количественные данные по Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023г.

#### По русскому языку 4-11 кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Из них призер	Из них победитель
1	4	8	0	0
2	5	6	2	1
3	6	8	2	1
4	7	8	2	1
5	8	9	2	1
6	9	13	2	1
7	10	3	0	0
8	11	4	2	0
<b>ИТОГО:</b>		59	12	5

Олимпиадные задания по русскому языку охватили все разделы русского языка. Учащиеся 10 класса слабо справились с работой.

#### По английскому языку 5-9кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	5	16	2	1
2	6	4	1	1
				32

<b>3</b>	7	4	0	0
<b>4</b>	8	3	2	1
<b>5</b>	9	10	2	1
<b>ИТОГО:</b>		37	7	4

В олимпиаде принимали участие учащиеся 5,7, 8, 10 классов. Олимпиада по английскому языку включала задания по аудированию, пониманию письменного текста, лексико-грамматические задания, задания на монологическое высказывание.

Учащиеся не справились с заданиями по аудированию. Задания по грамматике и письму также вызвали затруднения. Хорошие результаты показали учащиеся 8-х классов.

Учителям английского языка необходимо обратить внимание на отработку грамматических умений, оформление письменной речи, употребление правильно грамматических конструкций в письменной речи

#### По математике 4-11 кл.

№п/ п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1.	4	3	0	0
2.	6	10	0	0
3.	7	3	0	0
4.	8	5	0	0
5.	9	4	0	0
6.	10	2	0	0
7.	11	3	0	0
<b>ИТОГО:</b>		30	0	0

В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов. Участники показали очень слабые результаты. Задания по математике на платформе «Сириус» были повышенной сложности. Учителям математики необходимо на факультативах и кружках больше уделять внимания западающим темам обучающихся (задачи на дроби, процентные задачи, задачи на логику). Задачи на нестандартное логическое мышление вызвали затруднение у всех участников.

#### По литературе 5-9кл.

№п/ п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	5	6	0	0
2	6	8	0	0
3	7	8	2	1
4	8	8	1	0
5	9	14	2	1
<b>ИТОГО:</b>		44	5	2

В 5-8 классах олимпиада по литературе состояла в основном из комплексного анализа текста. Учащиеся 6-х классов неплохо справились с данным заданием. Ответы были полные.

Учащиеся 8-9 классов допустили ошибки при сравнительном анализе художественных, стихотворных текстов, плохо знают непрограммные произведения.

**Олимпиада по информатике** содержала в основном задачи на программирование.

Участники не смогли справиться со многими заданиями.

Подготовка учащихся по информатике стоит на слабом уровне.

### По химии 8-11 кл.

№п/ п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	8	8	0	0
2	9	7	0	0
3	10	2	0	0
4	11	2	0	0
<b>ИТОГО:</b>		19	0	0

Учащиеся 8-11 классов показали слабый уровень знаний по химии. Учащиеся имеют затруднения с нахождением массовой доли вещества в растворе, затрудняются выводить формулу вещества. Также задачи, связанная с математическими знаниями оказались сложными. Демильхановой Ш.А. необходимо больше внимания уделить в работе западающим темам.

### По физике 7-11 кл.

№п/ п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	7	3	0	0
2	8	3	0	0
3	9	3	0	0
4	10	2	1	0
5	11	1	0	0
<b>ИТОГО:</b>		12	1	0

Олимпиада по физике также проходила онлайн на платформе «Сириус».

Олимпиада по физике 7-9 классов состояла из решения задач, 10-11 класс из решения задач и экспериментальной задачи.

Учащиеся 7-х классов хорошо справились с задачами на механическое движение, на условие плавления тел. Однако затруднения вызвали задачи на механическую работу и использование формулы плотности со сложными математическими вычислениями.

Учащиеся 10 класса слабо справились с задачами на механику движения (относительность движения, использование закона Ньютона). Затруднения вызвали задачи на тепловые процессы, т.к термодинамика ещё не изучалась.

Учащиеся 11 класса начали все задания, но не довели до конца правильно расчёты.

Учащиеся 9-х классов показали слабые знания материала по физике.

### По истории 6-11 кл.

№п/ п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1.	6	4	0	0
2.	7	5	0	0
3.	8	5	1	1
4.	9	5	1	1
5.	10	3	1	1
6.	11	2	0	1
<b>ИТОГО:</b>		24	3	4

В олимпиаде по истории принимали участие учащиеся 5-11-х классов, проявляющие интерес к предмету. Большинство учащихся хорошо справились с заданиями, показав хорошие знания по истории. Однако олимпиада показала, что анализ текста, таблиц, заданий на соответствие остаются самыми трудными вопросами для учащихся из года в год. Слабые знания учащиеся показали по темам: культура, анализ высказываний, написание эссе.

Хатиевой А.А, Делимхановой М.А. необходимо продумывать систему работы по отработке умений сравнивать, анализировать тексты, таблицы; чаще использовать на уроках задания на соответствие.

#### По обществознанию 7-11 кл.

№п/ п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	7	6	2	0
2	8	5	2	1
3	9	7	1	0
4	10	3	0	0
5	11	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>		23	6	2

В олимпиаде по обществознанию принимали участие учащиеся 8-11-х классов.

Учащиеся показали средний уровень владения знаниями курса обществознания. С тестовыми заданиями справились все учащиеся. Однако задания на соответствие вызвали затруднения. Не всегда точно определяется понятие, иногда близко по смыслу, но не совпадает с правильным. При написании эссе учащиеся показали умения раскрывать проблему на теоретическом уровне, использование обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.

#### по биологии 5-11 кл.

№п/ п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	5	8	0	0
2	6	8	0	0
3	7	10	0	0
4	8	8	0	0

<b>5</b>	9	8	0	0
<b>6</b>	10	3	0	0
<b>7</b>	11	2	0	0
<b>ИТОГО:</b>		47	0	0

Учащиеся 5-9-х классов показали слабые знания по курсу “Биология”. По сравнению с прошлым годом, показатели в % отношении от максимального балла ниже, чем в прошлом. Учащиеся допускают ошибки в решении тестов.

Демильхановой Ш.А. необходимо уделить внимание данным вопросам и отработать с детьми западающие темы.

#### по экологии 11 кл.

№п/ п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
<b>1</b>	11	5	2	1

В олимпиаде по экологии участвовали только обучающиеся 11 класса. В целом показали довольно хороший результат.

#### По географии 7-9кл.

№п/ п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
<b>1</b>	7	5	0	0
<b>2</b>	8	5	0	0
<b>3</b>	9	5	0	0
<b>ИТОГО:</b>		15	0	0

В олимпиаде по географии принимали участие учащихся 5-10 классов. В школе предмет географии на вакансии, поэтому подготовка к ВсОШ не велась. Все участники показали слабые знания предмета. Некоторые учащиеся справились с тестовыми заданиями, но половины необходимых баллов не набрали.

#### По ОБЗР 7-11 кл.

№п/ п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
<b>1</b>	7	5	0	0
<b>2</b>	8	5	0	0
<b>3</b>	10	4	1	1
<b>4</b>	11	4	2	1
<b>ИТОГО:</b>		18	3	2

#### По чеченскому языку-11 кл.

	Класс	Количественные данные по этапам олимпиады
--	-------	---

№п/п	(5-11 кл.)	Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	6	5	2	0
2	7	5	2	0
3	8	4	0	0
4	9	6	2	0
5	10	3	0	0
6	11	3	1	1
<b>ИТОГО:</b>		26	7	1

#### По чеченской литературе-11 кл.

№п/п	Класс (5-11 кл.)	Количественные данные по этапам олимпиады		
		Школьный этап		
		Участник	Призер	Победитель
1	6	5	0	0
2	7	5	0	0
3	8	4	0	0
4	9	6	1	1
5	10	3	0	0
6	11	3	1	1
<b>ИТОГО:</b>		26	2	2

#### Сравнительный анализ олимпиады школьного этапа с прошлым годом:

Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2024-2025	2023-2024	2024-2025
204	132	23
		31

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

1. В 2024-2025 учебном году приняло участие больше учащихся, но победителей в этом году оказалось меньше.
2. Самый высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по истории, литературе, русскому языку, чеченскому языку, чеченской литературе, обществознанию, самые низкие показатели по химии, географии, математике, информатике.

Также по итогам ВсОШ муниципального этапа определились призёры и победители:

1. Абдулханова Лиана – чеченский язык (победитель);
2. Темирбулатова Марха – чеченская литература (призёр);
3. Мусаев Исмаил – физика (призёр).

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была также организована работа кружков дополнительного

образования по направленностям: естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и краеведческой направленности.

Ученики МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» проявляют большой интерес к родной культуре, обычаям, традициям и изучению родного языка. Регулярно принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах, соревнуются в знании родной культуры, становятся победителями и занимают призовые места.

Под руководством учителя чеченского языка Байхажиева Х.Б. учащиеся школы одержали победу в муниципальном конкурсе на знание чеченского языка.

Отрадно, что среди учащихся интерес к родной культуре настолько высок. Знание связи между прошлым, настоящим и будущим, понимание происходящих вокруг позитивных перемен, установление влияния деятельности человека на изменения в окружающей среде способствуют формированию традиционных ценностей, что особенно важно в свете сегодняшних событий. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Это обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

#### **Выводы:**

Анализ деятельности показал, что работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности способствует созданию условий для самоопределения, самореализации школьников, воспитанию интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развитию навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

#### **Рекомендации:**

1. Работу педагогического коллектива с одаренными детьми признать удовлетворительной.
2. Педагогическому коллективу расширить исследовательскую работу с одаренными детьми по отдельным предметам.
3. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.
5. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

### **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

В течение 2024- 2025 года реализовывалась работа по функциональной грамотности согласно утвержденному плану. Была сформирована команда из учителей, работающих в 8-9 классах:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Направление</i>	<i>38</i>
----------	------------	--------------------	-----------

1	Вовкаева Минура Хайдовна	Математическая грамотность
2	Алиева Анжела Магарбековна	Естественнонаучная грамотность
3	Топлаев Турпал Джанбекович	Финансовая грамотность
4	Усмаева Радима Шериповна	Читательская грамотность

По развитию функциональной грамотности работали все направления МО. Систематически на заседаниях поднимались вопросы, касающиеся ФГ.

### 1. Рекомендации.

Процесс развития функциональной грамотности учащихся довольно сложен. Для решения данной задачи учителям необходимо:

- учителям, входящим в состав рабочей группы, систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ;

- изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;

- научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в не понимании смысла текста, не умении его «прочитать»;

- в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;

- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности,

- функциональной грамотности.

- учителю при этом самому необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;

- владеть конкретным практическим приемом по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Заместитель директора по УВР:

Хусайнова Х.Р.