


Развитие читательской
грамотности и креативного
мышления обучающихся.

- 
- **Цель:** представить собственную систему работы, нацеленную на формирование познавательной деятельности учащихся и развитие читательской грамотности.
 - **Задачи:**
 - сформировать у участников мастер – класса представление о собственной системе работы учителя, через активизацию познавательной деятельности учителя.

Читательская грамотность-

- способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни.

Креативное мышление -
это способность человека
нестандартно решать стоящие
перед ним задачи и находить
новые, более эффективные
пути достижения своих целей.

По иллюстрациям к произведению «Мцыри»
попробуйте предугадать его содержание.
О чем оно будет?



Какие из предложений не соответствуют содержанию «Мцыри»?

- Мцыри родился в монастыре.
- Мцыри пробыл в монастыре 3 дня.
- Родиной Мцыри является горный Кавказ.
- В конце произведения Мцыри возвращается на Родину.
- Зверь, убитый Мцыри, называется тигром.
- События поэмы «Мцыри» происходят в Грузии.
- Мцыри оказался в монастыре потому, что хотел стать монахом.

Расположите в хронологическом порядке:

- Исповедь Мцыри.
- Три дня на воле.
- Возвращение в монастырь.
- Взятие мальчика в плен.
- Жизнь в монастыре.
- Детство в горах Кавказа.

«Ограниченный рассказ»

- Монах, монастырь, гроза, барс, девушка, побег, генерал, плен, родной дом, природа, дух, жажда, битва, сад.

Реставрация текста

- Старик! я слышал много раз,
Что ты—
Зачем? . Угрюм и одинок,
..... оторванный листок,
Я вырос в сумрачных стенах
Душой дитя, судьбой
Я никому не мог сказать
Священных слов «.....» и «.....».

Генератор идей.

- **Как иначе могла закончиться поэма «Мцыри»?**
- **Придумайте все возможные варианты.**