

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ново-Бенойская СШ
Им.А.А.Кадырова»
«25» декабря 2022 г

План работы по организации сопровождения траекторий профессионального развития педагогов в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова» на 2022-2023 учебный год

Цель: сопровождение профессионального развития педагогов в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»

ЗАДАЧИ: - создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития удовлетворения его образовательного и профессионального запроса;

- повысить мотивацию педагогов МБОУ «Гудермесская СШ к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный	Мотивация и домечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация. проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога, Информирование педагога о наличии мест!ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного. профессионального опыта
Организаторский	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали. защиты проектов), участия в социально значимых программах районного, регионального, федерального уровней.

профессионального развития.

Консультативный	<p>ПОМОЩЬ педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения, Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности,</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков;</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории.</p>
Методический	<p>Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).</p> <p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы). элементы рефлексии и мотивации),</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов ;</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации, инструкций, форм документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов. набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.,</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта,</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других педагогов</p>
Экспертный	Экспертиза педагогической деятельности
Рефлексивный	<p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>понимания места «проблемных точек» (затруднений), ковавших их причин и вариантов устранения затруднений,</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии проблемных ситуаций</p>

Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

Средства обучения	Формы методической работы
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары вебинары, стажировки-
Практическая деятельность	<p>Самостоятельное конструирование уроков, Проведение открытых уроков, Самоанализ открытых уроков. Обобщение собственного опыта реализации, Конструирование уроков в группах, Анализ посещенных открытых уроков. Участие в групповом анализе урока,</p>
Профессиональное общение	<p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий. Активная позиция при проведении мероприятий, Участие в работе группы. руководитель группы, Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег. Изучение литературы, Подготовка сообщения, доклада.</p>
Самообразование	<p>Знакомство с опытом коллег, Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы,</p>

Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

ФИО педагога				
Должность				
Стаж работы <i>(указать по всем должностям)</i>				
Преподаваемый предмет				
Награды, звания <i>(название, дата получения)</i>				
Критерии профессионального роста				
	В настоящее время	Точки роста/учебные года		
		2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
1. Уровень образования				
2. Уровень квалификации				
3. Курсовая подготовка <i>(тема, место, год, количество часов)</i>				
4. Дополнительные педагогические квалификации <i>(учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист)</i>				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом <i>(руководитель МО, ШМО и т.д.)</i>				
7. Резерв управленческих кадров				
Профессиональная компетентность				
Методическая тема <i>(тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)</i>				
Разработка, апробация программ <i>(указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)</i>				

<p>Учебная деятельность (<i>качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА</i>)</p>				
<p>Инновационная профессиональная деятельность (<i>изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия</i>)</p>				
<p>Участие в методической работе школы: •участие в работе МО; методического совета член творческой, проблемной группы и т.д.</p>				
<p>Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)</p>				
<p>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)</p>				
<p>Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)</p>				
<p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)</p>				
<p>Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)</p>				

Обобщение опыта (<i>тема, форма предъявления результата</i>)				
Публикация опыта в СМИ (<i>название публикации, дата, наименование СМИ</i>)				
Педагогический продукт (<i>авторские методические рекомендации, пакет педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.</i>)				
Иное (<i>и-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.</i>)				
Информационная компетентность				
Личный сайт (<i>указать ссылку</i>)				
Участие в сетевых профессиональных Интернет-сообществах (<i>наименование, ссылка</i>)				
Повышение уровня информационной грамотности (<i>освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.</i>)				
Коммуникативная компетентность				
Публичное предоставление результатов деятельности (<i>тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов</i>)				
Правовая компетентность				
Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (<i>указать наименование документа, период разработки</i>)				