

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НОВО-БЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
(МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова»)

МУ «Гуьмсанмуниципальни кюштан дешаранурхалла»
Муниципальни бюджетни юкь ара дешаранурчреждени
«КАДЫРОВН А.А. ЦАРАХ ЙОЛУ КЕРЛА-БЕНАРА ЮККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЮУ «Кадыровн А.А. цАрах йолу Керла-Бенара ЮШ»)

Справка
по итогам контроля над деятельностью молодого специалиста
(оказание методической помощи молодым специалистам)

Сроки: в течение месяца

Цель: оказание методической помощи молодым специалистам.

Контроль осуществляла: зам.директора по МР, Миронова С.В.

В ходе контроля:

1. Просмотрено заполнение журналов молодыми педагогами;
2. Посещены уроки молодых специалистов;

По итогам контроля над деятельностью молодого специалиста сделаны следующие выводы:

в школе работают 3 молодых специалиста:

1. Магомаева А.С. – учитель русского языка и литературы (стаж – 1 год);
2. Тутаев А.А. – учитель математики (стаж – 2 года);
3. Делимханова М.А. – учитель истории (стаж -0).

За молодыми педагогами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги-наставники:

1. Алагова И.С. – учитель русского языка и литературы;
2. Вовкаева М.Х. – учитель математики;
3. Хатиева А.А. – учитель истории.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:
- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;

- оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений;
- выявление затруднений и проблем начинающих педагогов и определение путей их разрешения.

Молодые педагоги охвачены методической работой в полном объеме и на должном уровне. Учителя – наставники работают согласно индивидуальным планам. С молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

- консультации (постоянно): инструктаж по ведению школьной документации;
- консультации по составлению рабочих программ, КТП, поурочного планирования.

С целью оказания методической помощи были посещены уроки молодых педагогов.

Анализ посещенных уроков констатирует, что молодые педагоги знают учебный материал, используют в работе словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный материал. Используют в работе материал Цифрового образовательного контента. Особенно хочется отметить работу молодого педагога, не имеющего стажа работы, Делимханову М.А. Она систематически обращается за помощью, консультацией. В своих уроках она использует разнообразный наглядный материал.

Активность учащихся на уроке достаточная, хотя зачастую работают одни и те же, в основном преобладают «хоровые» ответы учащихся. Педагогами не учитываются индивидуальные способности, отсутствует дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся. На некоторых уроках были даны предварительно указания по плану занятия, в ходе уроков не наблюдались задержки, обучение соответствует возрастным особенностям уч-ся, ключевые моменты отражаются на доске, тем самым осуществлялась опора на мыслительную деятельность уч-ся. Произношение и построение устной речи у учителя правильное и профессиональное, все пояснения даются с помощью аналогий и примеров. Конечно, педагоги еще в недостаточной мере владеют современными и классическими методами обучения. На уроках не прослеживается воспитательный аспект.

Классные электронные журналы заполняются правильно и своевременно. Однако в определенные дни наблюдается низкая накопляемость оценок обучающихся.

Также были проверены рабочие тетради обучающихся. Домашние задания по русскому языку и математике проверяются систематически и своевременно.

Выводы:

1. Период адаптации молодых специалистов проходит на достаточном уровне. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками.

Рекомендации:

1. Наставникам продолжать вести мониторинг работы молодых специалистов, спланировать работу по устранению проблем и затруднений в их работе.
2. Молодым педагогам продолжать работу над повышением компетентности в вопросах интеллектуального и творческого потенциала, направить работу на изучение и практическое применение наиболее эффективных методов работы с обучающимися разного уровня мотивации.

Зам. директора по МР Миронова С.В.



30.09.2023 г