

Министерство образования и науки
Чеченской Республики

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
Чеченской Республики»
(ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)

Инструкция

№ _____
Методические рекомендации по УП

г. Грозный

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
И.Б. Эльмурзаева
2022 г.



**Методические рекомендации по разработке учебного плана
для общеобразовательных организаций Чеченской Республики**

Грозный, 2022

1. Составители:

- Эльмурзаева Г.Б., ректор, к.и.н., доцент;
- Хатаева Р.С., проректор по НМР, к.п.н., доцент;
- Ялакаева И.А., проректор по УМР.

2. Разработана: ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

3. Принята на заседании Ученого совета (Протокол №3_ от 28.04. 2022г.))

Внесены изменения в соответствии с:

- ***приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. №568 «О внесении изменений в ФГОС ООО от 31 мая 2021г. №287».***
- ***Методическими рекомендациями ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022г. №2353***

Рецензент: Волчек М.Г., федеральный эксперт в сфере общего образования, директор АНО ДПО «Образование Сибири»

Методические рекомендации по разработке учебного плана рекомендованы для руководства в работе заместителей руководителей по УМР общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Рекомендованы Региональный учебно-методическим объединением (РУМО) Протокол № 1_ от « 31_ » мая 2022г.

1. Общие положения

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2 ФЗ-273)

Разработка учебного плана и распределение учебной нагрузки в учебном плане должно проводиться в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, а именно:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
4. Примерные образовательные программы;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

С переходом на ФГОС, образовательные организации разрабатывают учебный план только на основе требований ФГОС по уровням общего

образования и с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП).

При разработке учебного плана необходимо соблюсти два обязательных требования ФГОС:

- ▶ соблюдение минимального и максимального порогов академического объема;
- ▶ соблюдение состава обязательных предметных областей и обязательных предметов.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи¹:

| Пункт СанПиН | Предмет регулирования | Как выполнять |
|---------------------|---|--|
| 10.5 | Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе | 1 класс – --- 2-4 классы – 26 час 5 класс – 32 час 6 класс – 33 час 7 класс – 35 час 8-9 классы – 36 час 10-11 классы – 37 час |
| 10.5 | Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе | 1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 час 5 класс – 29 час 6 класс – 30 час |

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | 7 класс – 32 час |
| | | 8-9 классы – 33 час |
| | | 10-11 классы – 34 час |

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности.

Количество учебных недель в соответствующем учебном году устанавливает образовательная организация самостоятельно (согласно статье 13 ч.10 закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Рекомендуется, в 1 классе установить – 33 учебных недель; 2-4 классы – 34 учебных недель; в 5-9 классах при 5-дневном и 6 –дневном режиме работы – 34 учебных недель.

Наименования учебных предметов обязательной части в учебном плане и журнале должны соответствовать наименованиям обязательных учебных предметов соответствующего ФГОС.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-6 классов - не более 6 уроков; 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет (см. Таблица 2).

Таблица 2. Продолжительность перемены

| Предмет регулирования | Категория обучающихся | Норматив |
|---|---|----------|
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | Все возраста | 10 мин |
| Продолжительность перемен (перерывов), не менее | 1-11 классы, обучающиеся ПОО | 10 мин |
| | 1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи | 20 мин |

| | | |
|--|--------------------------------------|--------|
| | Динамическая пауза (для 1-х классов) | 40 мин |
|--|--------------------------------------|--------|

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе. При составлении расписания занятий образовательная организация вправе составлять общее расписание для учебных занятий и курсов внеурочной деятельности.

Необходимо, чтобы:

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС (План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность).

2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались во внеаудиторных формах.

3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.

4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.

5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.

6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовал ФГОС.

7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю.

Согласно Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»; Письму Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

внеурочная деятельность в структуре ООП обязательная, выбор направления деятельности – добровольный. Выбранное – обязательно для освоения.

ФЗ-273 об индивидуализации учебных планов:

- ▶ Индивидуализация по объему часов на предмет;
- ▶ Индивидуализация по составу предметов (кроме обязательных);
- ▶ Индивидуализация средствами курсов по выбору в формируемой части учебного плана;
- ▶ Индивидуализация средствами предметов для углубленного изучения в основной части учебного плана;
- ▶ Индивидуализация средствами элективов (ч. 5 ст. 34 ФЗ-273: право на «выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

Учебный план необходимо разрабатывать в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО по установлению академического объема и структуры учебного плана (см. Таблица 2):

Таблица 2

| Уровень общего образования | Минимальный объем часов | Максимальный объем часов | Объем внеурочной деятельности |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|

| | | | |
|--|------|------|---|
| НОО (80% обязательная часть; 20 % формируемая часть) | 2954 | 3345 | До 1320 академических часа за четыре года обучения |
| ООО (70% обязательная часть; 30 % формируемая часть) | 5058 | 5848 | До 1750 академических часа за пять лет обучения |

Соблюдение требований действующего законодательства при разработке календарного учебного графика (КУГ):

1. Нормативно-правовые документы, отражающие требования к календарному учебному графику (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, СанПиН, приказы Минпросвещения России и др.).

2. Взаимосвязь пункта «Календарный учебный график» с другими пунктами ООП («Учебный план», «Рабочие программы учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности», «Рабочая программа воспитания», «План внеурочной деятельности»).

3. Отражение в календарном учебном графике:

- чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной);
- плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей;
- (каникул) по календарным периодам учебного года (сроков и продолжительности каникул);
- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительности учебного года, четвертей (триместров);
- сроков проведения промежуточных аттестаций.

4. Значение календарного учебного графика при реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом (часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

5. Представление на официальном сайте образовательного учреждения пункта «Календарный учебный график» как выписки из ООП.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.²

Пошаговая инструкция разработки КУГ:

1. Определяем сроки начала учебного года;
2. Определяем продолжительность учебной недели в учебном году: 5-дневная или 6-дневная учебная неделя;
3. Определяем продолжительность учебного года;
4. Анализируем производственные календари на предстоящий год;
5. Считаем каждый учебный день учебного года по дням недели;
6. Считаем продолжительность каникул (в днях);
7. Определяем сроки окончания учебного года для каждого класса;
8. Определяем сроки проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана (в соответствии с разработанным положением).

Учебный план не должен противоречить календарному учебному графику!

Перенос выходных дней

В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января Правительство Российской

² П.18.3.1.1 введен Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644

Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году.

В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

2. Алгоритм расчета

2.1. Учебный план начального общего образования

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов и их распределение по годам приведены в сетке учебного плана.

Всего по образовательной программе объем аудиторной нагрузки составляет -3039 часа.

На обязательную часть по учебному плану приходится – 3005 час., что составляет 81% от общего объема часов на образовательную программу.

709 час. (19% от общего объема часов на образовательную программу) – часть формируемая участниками образовательных отношений, из них 675 часы внеурочной деятельности.

Пояснительная записка к учебному плану по предметной области «Русский язык и литература»

1 класс

В 1 классе основной целью обучения является: формирование навыка чтения и письма. *Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению.* Поэтому, в учебном плане 1 класса количество часов в предметной области «Русский язык и литературное чтение» разбито на 4 часа русского языка и 3 часа литературного чтения. Каждый четвертый час русского языка *в период*

обучения грамоте несет комбинированный характер и служит для повторения и закрепления изученных букв и звуков.

После 21 учебных недель букварного периода необходимо перейти к разделному обучению русского языка и литературного чтения.

4 класс

В 4 классе количество часов в предметной области «Русский язык и литературное чтение» предполагает 5 часов русского языка и 3 часа литературного чтения. В связи с низкими результатами Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4 классах, один час предмета «Русский язык» из примерного учебного плана (варианта 2) перенесен на учебный предмет «Окружающий мир».

**Примерный учебный план
для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году**

| Предметные области | Учебные предметы классы | количество часов в неделю | | | | | | | | Всего | |
|---|---|---------------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-------|------|
| | | 1 класс 33н | | 2 класс 34н | | 3 класс 34н | | 4 класс 34н | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 5 | | 5 | | 4 | | 18 | 608 |
| | Литературное чтение | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 11 | 371 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | 405 |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 270 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей) | | | | | | | 1 | | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2 | 67,5 |
| | Музыка | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2 | 67,5 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 135 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|---------|
| | | 21 | | 23 | 23 | 22 | | | | |
| Итого час. в неделю | | | | | | | | | | |
| Итого, обязательная часть | | | | | | | | 89 | 3005 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Урочная деятельность | | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | |
| <i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература</i> | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 34 |
| Итого, часть, формируемая участниками ОО | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 34 |
| ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 90 3039 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|--|------|
| Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 6-дневной учебной неделе, не более | | 21 | 26 | 26 | 26 | | 3345 |
|--|--|----|----|----|----|--|------|

Комментарий: за основу принят учебный план ПООП НОО 2 –й вариант, для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», часы перенесены из предметной области «Русский язык и литературное чтение», «Искусство», «Иностранный язык», «Технология» и «Физическая культура».

План внеурочной деятельности формируется отдельным документом и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые, студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции и тд.³

2.2. Учебный план основного общего образования

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. На основе предложенного варианта можно:

1. Уменьшать количество часов на изучение того или иного предмета, чтобы увеличить часы для другого предмета.
2. Сокращать продолжительность изучения предмета в годах.
3. Ввести углубление в целях предпрофильной подготовки, в части формируемой участниками образовательных отношений.

!! При варьировании часами соблюдайте минимальный/ максимальный пороги академического объема учебного плана по ФГОС: не менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

!! При варьировании продолжительностью изучения предмета в годах, соблюдайте требования ФГОС к образовательным результатам по предмету, в отношении которого предпринимаете изменения. К примеру, если вы хотите завершить изучение ИЗО в 6-м классе, то рабочие программы надо составить так, чтобы по завершении 6-го класса были охвачены все темы, предъявленные ФГОС.

Вариант 1 – для школ, ориентированных на типовые/ примерные ООП (5-дневная учебная неделя).

Вариант 2 – для школ, ориентированных на типовые/ примерные ООП (6-дневная учебная неделя)

³ П.18.3.1.2. введен Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644. (См. Методические рекомендации ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по организации внеурочной деятельности в ОО ЧР от 28.04.2022г.)

Нюансы:

- шестидневная неделя;
- максимально приближен к расписанию предыдущего (пока еще действующего) ФГОС ООО;
- часы, высвобожденные от «второго иностранного», отданы на обществознание и информатику;
- в 6-7-х классах оставленные на второй иностранный часы можно вывести в формируемую часть и отдать на углубление по каким-либо предметам.

Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов и их распределение по годам приведены в сетках учебных планов:

Примерный учебный план V–IX классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году по обновленному ФГОС ООО

Вариант 1 – для школ, ориентированных на типовые/ примерные ООП (5- дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы, курсы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего, часов |
|---|---|---------------------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|--------------|
| | | 5 кл (34н) | | 6 кл (34н) | | 7 кл (34н) | | 8 кл (34н) | | 9 кл (34н) | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | | 5 | | 4 | | 3 | | 3 | | 646 |
| | Литература | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 442 |
| Родной язык и литература | Родной язык | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 510 |
| | Родная литература | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 340 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | 1 | | 1 | | | | | | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 272 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | | | | | | | | 340 |
| | Алгебра | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | 306 |
| | Геометрия | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 204 |
| | Вероятность и статистика | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 102 |
| | Информатика | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 102 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------|
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 340 |
| | Обществознание | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 136 |
| | География | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 272 |
| Естественно-научные дисциплины | Физика | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 204 |
| | Биология | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 238 |
| | Химия | | | | | | | 2 | | 2 | | 136 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 0,5 | | | | | | | | 51 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 0,5 | | | | | | | | 51 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 170 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 170 |
| | ОБЖ | | | | | | | 1 | | 1 | | 68 |
| Итого, обязательная часть | | 27 | | 29 | | 31 | | 32 | | 33 | | 5168 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | | |
| | | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др. | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 170 |
| Итого, часть, формируемая участниками ОО | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 170 |
| ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 5338 |

Комментарий: в целях нормирования недельной аудиторной нагрузки в 9 кл. из 3 часов 1 час физики сокращен, т.к. по другим предметным областям («Русский язык и литературное чтение», «Искусство», «Иностранный язык», «Технология» и «Физическая культура») объем часов сокращен для увеличения объема часов на предметную область «Родной язык и литература».

Изучение учебного предмета ОДНКР вводится поэтапно с 2023/2024 у.года согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. №568 «О внесении изменений в ФГОС ООО от 31 мая 2021г. №287» и запланировано в 6-7 кл. по 1 часу..

Согласно данной сетке обций объем аудиторной нагрузки составляет – 5338 час., что соответствует диапазону ФГОС ООО не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов; часы обязательной части составляет **5168 часа (73% согласно ФГОС ООО)**, часть, формируемая участниками образовательных отношений, (урочная+ внеурочная деятельность (до 10 час. в год, 1750 час. на уровень)) составляет **-1920час. (27 % согласно ФГОС ООО)**. При планировании внеурочной деятельности меньше 10 часов в год (т.е. менее 1750 часов на уровень) нарушается требования обновленного ФГОС ООО, в части соблюдения соотношения обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Вариант 2 – для школ, ориентированных на типовые/ примерные ООП (6- дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные дисциплины, курсы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего, часов |
|---|---|---------------------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|--------------|
| | | 5 кл (34н) | | 6 кл (34н) | | 7 кл (34н) | | 8 кл (34н) | | 9 кл (34н) | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 6 | | 4 | | 3 | | 3 | | 714 |
| | Литература | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 442 |
| Родной язык и литература | Родной язык | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 510 |
| | Родная литература | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 340 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | 1 | | 1 | | | | | | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 340 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | | | | | | | | 340 |
| | Алгебра | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | 306 |
| | Геометрия | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 204 |
| | Вероятность и статистика | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 102 |
| | Информатика | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 102 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------|
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 340 |
| | Обществознание | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 136 |
| | География | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 272 |
| Естественно-научные дисциплины | Физика | | | | | 2 | | 2 | | 3 | | 238 |
| | Биология | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 238 |
| | Химия | | | | | | | 2 | | 2 | | 136 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | | | | | 68 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | | | | | 68 |
| Технология | Технология | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 238 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 272 |
| | ОБЖ | | | | | | | 1 | | 1 | | 68 |
| Итого, обязательная часть | | 30 | | 31 | | 34 | | 33 | | 35 | | 5542 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | | |
| | | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др. | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 272 |
| Итого, часть, формируемая участниками ОО | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 272 |
| ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 5848 |

Комментарий: за основу взят учебный план ПООП ООО вариант №6. Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литература», часы перенесены из предметной области «Искусство», «Иностранный язык» и «Технология». Изучение учебного предмета ОДНКР вводится поэтапно с 2023/2024 у.года согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. №568 «О внесении изменений в ФГОС ООО от 31 мая 2021г. №287» и запланировано в 6-7 кл. по 1 часу.

Согласно данной сетке обций объем аудиторной нагрузки составляет – 5848 час., что соответствует максимальному порогу ФГОС ООО; часы обязательной части составляет **5542 часа (70% согласно ФГОС ООО)**, часть, формируемая участниками образовательных отношений, (урочная+ внеурочная деятельность (до 10 час. в год, 1750 час. на уровень)) составляет **-2056 час. (30% согласно ФГОС ООО)**.

При планировании внеурочной деятельности меньше 10 часов в год (т.е. менее 1750 часов на уровень) нарушаются требования обновленного ФГОС ООО, в части соблюдения соотношения обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Календарно-тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование (КТП) является обязательным документом учителя, способствующим организации образовательной деятельности, обеспечивающей методически правильное планирование выполнения рабочей программы в строгой последовательности.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование является частью образовательной программы согласно определению, данному в ч. 9 ст. 2 Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Календарно – тематическое планирование составляется на учебный год в соответствии с учебным планом школы, федеральным государственным образовательным стандартом. При планировании учитель учитывает соотношение учебного времени по четвертям/полугодиям и учебного времени, отведенного на прохождение тем (ы), в соответствии с рабочей программой. Календарно – тематическое планирование должно быть рассмотрено на заседании школьного методического объединения до 25 августа, что необходимо отразить в протоколе; согласовано с заместителем директора по учебно-воспитательной работе; утверждено приказом директора общеобразовательной организации.

Календарно-тематический план (КТП) - это документ, в котором педагог проектирует образовательный и воспитательный процессы, выстраивает ход

изучения теории и выполнения практики. Документ составляют по каждой учебной дисциплине на один учебный год.

Содержание документа должно соотноситься с содержанием рабочей программы, с журналами, отчетами педагогов. В документе отражают последовательность изучения тем и разделов рабочей программы. Чтобы составить план-график уроков, педагог использует как основу утвержденный план учебной нагрузки и общую образовательную программу.

Назначение календарно-тематического плана: распределить учебный материал рабочей программы по урокам; спланировать формы и виды урочных занятий; определить объем домашней работы, распределить ее в течение года; определить содержание контрольных и самостоятельных работ, их объем; сформировать перечень учебно-методической и материально-технической базы, необходимой педагогу и учащимся для подготовки к занятиям. В КТП отражают действия учителя по определенной дисциплине, модулю в течение года, полугодия, учебной четверти. Документ составляют в соответствии с требованиями ФГОС. На его основании педагог разрабатывает технологическую карту урока или план-конспект. Поэтому чем более детальным будет КТП, тем проще будет подготовиться к уроку и выстроить его ход.

Форму КТП утверждает учебное заведение в локальном нормативном акте. Обязанность педагогов по его ведению закрепляет директор в положении о рабочей программе. Здесь же прописывают отдельные правила заполнения календарного плана и требования к его оформлению. Особенности календарного плана зависят от формы обучения, класса, специфики учебного курса, методики и технологии преподавания. На государственном уровне форма и требования к структуре и содержанию календарно-тематического плана не утверждены. Каждая школа устанавливает собственные требования к его структуре, оформлению и содержанию. Однако, существуют общепринятые методические рекомендации. Прежде всего, документ должен соответствовать нормативной базе, регулирующей образовательный процесс по определенной дисциплине.

Источник: <https://www.menobr.ru/article/65895-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-v-shkole-po-fgos>

Структура календарно-тематического плана представлена ниже.

Структура календарно-тематического плана

| № занятия | Дата | Тема занятия | Количество часов | ЭОР/ЦОР | Предметные результаты | Задания ученику на урок | Домашнее задание | Форма контроля |
|------------------|-------------|---------------------|-------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |