

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НОВО-БЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
(МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова»)

МУ «Гуьмсан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«КАДЫРОВН А. А. ЦАРАХ ЙОЛУ КЕРЛА-БЕНАРА ЮККЪБЕРА ШКОЛА»
(МБЮУ «Кадыровн А.А. цIарах йолу Керла-Бенара ЮШ»)

П Р И К А З

01.09.2022 г.

№ 200/1

с. Новый Беной

Об утверждении Программы поддержки
школьных методических объединений

В целях совершенствования школьной системы методической работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу поддержки школьных методических объединений (Приложение).
2. Заместителю директора по методической работе обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты реализации программы поддержки школьных методических объединений.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Алхазова Э. А.

Программа
поддержки школьных методических объединений
МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова»

Повышение качества образования в МБОУ «Ново-Бенойская СШ» связывается с совершенствованием работы профессиональных объединений педагогов на школьном уровне. Школьное методическое объединение педагогов (далее ШМО) это структурное подразделение методической службы общеобразовательной организации, осуществляющее методическую деятельность в рамках обучения одному предмету или предметной области, или в рамках одной методической проблемы.

Основной целью методического объединения является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала. Приоритетной задачей методических объединений является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетенции учителя. В работе школьных МО решаются следующие задачи:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация проектной, исследовательской, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа поддержки школьных, муниципальных методических объединений
Основания разработки программы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»</p>
	<p>3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018)</p> <p>4. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (в ред. от 05.08.2016)</p>
<p>Качественный анализ перечня школьных и муниципальных методических объединений</p>	<p>В настоящее время в МБОУ «Ново-Бенойская СШ» функционируют 3 методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ШМО учителей-предметников естественнонаучного цикла; - ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла; - ШМО учителей-предметников начальных классов; <p>На уровне школы методическую работу организует и сопровождает школьный методический совет.</p> <p>Анализ методической работы на уровне школы выявил проблемы: отсутствие модели мониторинга эффективности работы школьных МО.</p> <p>Анализ выявленных недостатков актуализирует проблему поддержки и развития методических объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях.</p>
Цель программы	Повысить эффективность деятельности школьных, муниципальных методических объединений

<p>Задачи программы</p>	<p>1. Информационная поддержка Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательной организации.</p> <p>2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательной организации.</p> <p>3. Организационно-методическая и консультационная поддержка Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена</p>
	<p>опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательной организации.</p> <p>4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества Задача: создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогов</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>1 этап – организационный (декабрь 2022) 2 этап – основной (январь 2023 – июнь 2023) 3 этап (заключительный (июнь 2023 – декабрь 2023)</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования; - разработка и внедрение мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности -организация наставничества для 100% молодых педагогов; - проведение конкурса школьных методических объединений; - разработка и внедрение программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми; - разработка и внедрение программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения; - разработка и внедрение программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик разработка и внедрение программы или проекта в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - разработка и внедрение программ или проекта в области цифровизации образовательного процесса; - участие в реализации национального проекта «Образование»; - «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя»; - проведение конкурсов профессионального мастерства по различным направлениям («Современный урок: работаем по ФГОС», «Лучший педагог года на грант главы», «Педагогический дебют» и др.)
-----------------------------	--

«Дорожная карта» реализации программы поддержки школьных методических объединений

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Информационная поддержка			
Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций			
1.1.	Информирование педагогических и руководящих работников о государственной и региональной политике в сфере образования	В течение всего периода	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
1.2.	Информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
1.3.	Составление плана-заявки на курсы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
1.4.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
1.5.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, семинарах, вебинарах и других формах педагогического общения федерального, регионального, муниципального уровней, а также семинарах и вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
1.6.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях различного уровня для педагогических работников	В течение всего периода	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР

1.7.	Информирование руководящих работников об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	Руководитель ОО
1.8.	Информирование педагогических и руководящих работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
1.9.	Освещение методических мероприятий на сайте школы	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ
1.10.	Функционирование раздела «Методическая работа» на сайте школы	В течение всего периода	Заместитель директора по ИКТ

2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка

Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций

2.1.	Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА	Июль-август (ежегодно)	Администрация школы
2.2.	Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ВПР	По графику проведения ВПР (ежегодно)	Администрация школы
2.3.	Разработка мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР
2.4.	Изучение профессиональных затруднений педагогов для оказания методической помощи в методических объединениях	Сентябрь 2022	Руководители методических объединений
2.5.	Проведение мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Апрель 2023, далее ежегодно в апреле	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР

2.6.	Экспертная оценка учебнометодических, методических материалов, разработанных педагогами	В течение всего периода	Руководители методических объединений, школьный методический совет
------	---	-------------------------	--

2.7.	Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности	В течение всего периода	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
2.8.	Подготовка рекомендаций по итогам изучения показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА, ВПР	В течение всего периода	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
2.9.	Проведение мониторинга деятельности школьных методических объединений	Март-апрель 2023	Заместитель директора по УВР

2.10.	Составление анализа выполнения плана-графика заседаний школьных методических объединений	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР
-------	--	-----------	------------------------------

3. Организационно-методическая и консультационная поддержка

Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательной организации

3.1.	Планирование курсов повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников образовательной организации	В течение всего периода (по запросам)	Заместитель директора по УВР
3.2.	Координация деятельности методических объединений	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
3.3.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
3.4.	Консультирование (индивидуальное и групповое), оказание помощи в подготовке методических материалов из опыта работы, конкурсных материалов	В течение всего периода	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
3.5.	Консультирование руководителей методических объединений по вопросам управления методической работой	В течение всего периода	Администрация школы

3.6.	Организация и проведение конференций, форумов, семинаров, мастер-классов, круглых столов и иных форм педагогического общения	В течение всего периода	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества			
Задача: создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогов,			
4.1.	Участие молодых педагогов в работе региональной ассоциации молодых педагогов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
4.2.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в школе	В течение всего периода	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР