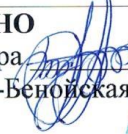


Рассмотрено на педагогическом совете № 5 от «29» 03. 2022г. Протокол №5 от "29" 03.2022г	УТВЕРЖДЕНО И. О. директора  А. Х. Хизриев/ МБОУ «Ново-Бенюйская СШ им. А.А. Кадырова» Приказ №100 «14» 04.2022 г.
---	--



Отчёт
о самообследовании
МБОУ «Ново-Бенюйская СШ им.А.А.Кадырова»

2021 год

Содержание.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Статистическая часть.
3. Образовательная деятельность.
4. Сроки освоения ООП.
5. Режим образовательной деятельности.
6. Численность обучающихся.
7. Анतिकоронавирусные меры.
8. Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.
9. Дистанционное обучение.
10. Обучающиеся с ОВЗ.
11. Внеурочная деятельность.
12. Воспитательная работа.
13. Дополнительное образование.
14. Освоение ООП по уровням образования.
15. Обучающиеся на повторном обучении.
16. Результаты ГИА.
17. Медалисты и отличники.
18. Всероссийские проверочные работы.
19. Региональный мониторинг.
20. Результативность участия в олимпиадах.
21. Востребованность выпускников.
22. Обеспечение функционирования ВСОКО.
23. Качество содержания образования.
24. Удовлетворенность родителей и школьников содержанием и качеством образования

Общие сведения об образовательном учреждении.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Общая характеристика школы

Год ввода в эксплуатацию школы - 2014 год. Школа имеет типовое здание, плановая мощность 360 места, функционирует 20 ученических кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая.

Адрес школы: 366900, ЧР., Гудермесский район, с. Новый-Беной, ул. А. А. Кадырова, 54.
e-mail: benoi-sp@mail.ru.

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности под регистрационным № 2143 серия 20Л02 № 0000501 от 26 августа 2015 года.

Здание школы, построенное и введенное в действие в 2014 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ - 4 472 кв.м.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется видеонаблюдение. По всему периметру здания школы установлены пластиковые окна.

Школа имеет собственную котельную, холодное водоснабжение, канализацию.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются

современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

В школе имеется кабинет физики, химии, биологии, кабинет информатики.

Так же в школе имеются: спортивный зал, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Современное оборудование – комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковина с подводкой холодной воды.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Услуги сети интернет

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации:

-программа «Idesco 5.2.0» для Windows.

Школьная библиотека

Библиотека расположена на первом этаже. Читальный зал рассчитан на 15 посадочных мест. Оснащение библиотеки: компьютер, МФУ (принтер, ксерокс, сканер).

Общий фонд библиотеки– 10297 экземпляров

Учебный фонд – 9964 экземпляров

Методической литературы -33 экземпляров

Художественной литературы -175 экземпляров

Организация питания школьников

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 90 кв.м. на 80 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, электрожарочный шкаф, витрины и др.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Пожарная безопасность

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре.

Для защиты помещений школы выбраны 20 порошковых огнетушителя ОП-5, ОП-8. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, а порошковый заряд на влажность, текучесть.

Охрана школы

Охрану школы осуществляют 2 сторожа.

Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия.

Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой.

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты: химии, биологии, физики, информатики оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в 20 учебных кабинетах, библиотеке, административных кабинетах, актовом зале.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе

функционирует сервер и внутренняя локальная сеть. Всего компьютеров 40. Из них объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет 40 компьютера.

Администрация школы:

Руководство и контроль в школе осуществляют:

№	ФИО	Школа (место работы)	Образование (что, когда окончил)	Общий стаж	Стаж в должности	Стаж в данной школе	Разряд, категория, звание	Дата и место прохождения КПК
1	Алхазов Зураб Абдулгапурович	Директор	Высшее. ЧГУ, 2008 г.	11	7	7		
2	Хадиева Милана Ахаметовна	Заместитель директора по УВР	Высшее. ЧГПИ, 2020г.	2	1	2		2021 г. ЧИПКРО г.Грозный
3	Хатииева Аминат Ахмедовна	Заместитель директора по ВР	ГПУ г.Гудермес, ГГНТУ, г.Грозный, 2012 г.	22	7	7		2014 г. ЧИПКРО г.Грозный
4	Яхьяева Макка Расуловна	Заместитель директора по УВР в начальных классах	Гудермесский педагогический колледж, 2008 г.; Институт финансов и права г.Махачкала 2012 г.	7	1	7		
5	Мухтарова Лиза	Заместитель	Институт финансов	6	1	6		2014 г. ЧИПКРО

	Абусупья новна	директора по ИКТ	в и права г.Махачк ала 2007г.					г.Грозн ый
6	Миронов а Светлана Владими ровна	Заместите ль директора по НМР	УРАО г.Махачк ала, 2005г.; УРАО г.Махачк ала - 2010 г.	12	6	6	Высш ая	2015 г. ДИПКП К г.Махач кала
7	Абдулхан ов Беслан Замрадди евич	Заместите ль директора по админист ративно - хозяйстве нной работе		7	7	7		

Статистическая часть.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	775
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165(21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371(48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	88(11%)
– муниципального уровня		5 (5%)
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (6%)
– с высшей		2 (6%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (39%)
– до 5 лет		12 (34%) ПР
– больше 30 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (61%)
– до 30 лет		22 (61%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (69%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	775 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,173

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

– Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

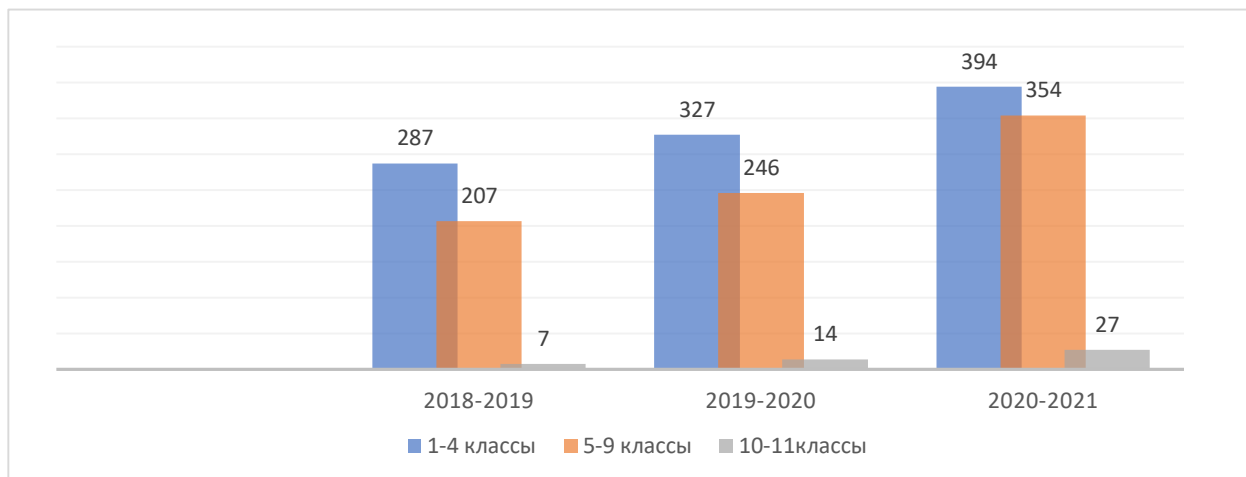
Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,4,9,11	2	40 минут	6	33

2-3, 5-8,10	2	40 минут	6	34
-------------	---	----------	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Численность обучающихся.

Схема 1. Динамика контингента обучающихся



Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 775 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Антикоронавирусные меры

В МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова» разработан перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на шесть месяцев;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

Таблица 2. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и	https://soshnovybenoy.educhr.ru/index.php?component=frontage&page=1	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому учебному году»	https://soshnovybenoy.educhr.ru/index.php?component=frontage&page=1	

Таблица 3. Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами

1–4-е классы			5–9-е классы			10–11-е классы		
Класс	Кабинет	Вход	Класс	Кабинет	Вход	Класс	Кабинет	Вход
1 «А»	1-06	Вход 1	5 «А»	2-05	Вход 2	10	3-02	Вход 2
1 «Б»	1-04	Вход 2	5 «Б»	3-01	Вход 1	11	2-04	Вход 2
1 «В»	1-07	Вход 3	5 «В»	2-04	Вход 2			

2 «А»	1-02	Вход 1	5 «Г»	2-03	Вход 1			
2 «Б»	2-02	Вход 2	6 «А»	2-05	Вход 1			
2 «В»	1-02	Вход 1	6 «Б»	1-05	Вход 2			
3 «А»	1-03	Вход 3	6 «В»	3-15	Вход 3			
3 «Б»	1-01	Вход 1	6 «Г»	2-01	Вход 2			
3 «В»	1-03	Вход 2	7 «А»	2-08	Вход 3			
3 «Г»	1-01	Вход 3	7 «Б»	3-03	Вход 3			
4 «А»	1-07	Вход 1	7 «В»	3-06	Вход 1			
4 «Б»	1-06	Вход 2	8 «А»	3-04	Вход 2			
4 «В»	2-02	Вход 3	8 «Б»	2-03	Вход 3			
4 «Г»	1-04	Вход 1	8 «В»	3-02	Вход 1			
			8 «Г»	3-01	Вход 2			
			9 «А»	3-06	Вход 3			
			9 «Б»	2-09	Вход 3			

Таблица 4. Расписание звонков в начальной школе

Класс/ урок	1 урок	2 урок	Динамическая пауза	3 урок	4 урок
1 «А»	8:00–8:40	8:45–9:25	9:25–10:05	10:05– 10:45	10:50–11:20
1 «Б»	8:00–8:40	8:45–9:25	9:25–10:05	10:05– 10:45	10:50–11:20

1 «В»	8:00–8:40	8:45–9:25	9:25–10:05	10:05–10:45	10:50–11:20
2 «А»	8:10–8:50	8:55–9:35	9:35–10:15	10:15–10:55	11:00–11:40
2 «Б»	8:10–8:50	8:55–9:35	9:35–10:15	10:15–10:45	10:50–11:30
3 «А»	8:20–9:00	9:05–9:45	9:45–10:25	10:25–10:55	11:00–11:40
3 «Б»	8:20–9:00	9:05–9:45	9:45–10:25	10:25–10:55	11:00–11:40
2 «В»	12:30–13:10	13:15–13:55	13:55–14:35	14:35–15:15	15:20–16:00
3 «В»	12:30–13:10	13:15–13:55	13:55–14:35	14:35–15:15	15:20–16:00
3 «Г»	12:40–13:20	13:25–14:05	14:05–14:45	14:45–15:25	15:30–16:10
4 «А»	12:40–13:20	13:25–14:05	14:05–14:45	14:45–15:25	15:30–16:10
4 «Б»	12:50–13:30	13:35–14:15	14:15–14:55	14:55–15:35	15:40–16:20
4 «В»	12:50–13:30	13:35–14:15	14:15–14:55	14:55–15:35	15:40–16:20
4 «Г»	13:00–13:40	13:45–14:25	14:25–15:05	15:05–15:45	15:50–16:30

Таблица 5. Расписание звонков в 5–11-х классах

Класс/ урок/ кабинет	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок	7 урок
5 «А»/ 2-05	8:00–8:40	8:45–9:25	9:30–10:10	10:20–11:00	11:05–11:45	11:50–12:30	–

5 «Б»/ 3-01	8:00– 8:40	8:45– 9:25	9:30– 10:10	10:20– 11:00	11:05– 11:45	11:50– 12:30	-
5 «Б»/ 2-04	8:10– 8:40	8:45– 9:25	9:30– 10:10	10:20– 11:00	11:05– 11:45	11:50– 12:30	-
5 «Г»/ 2-03	8:10– 8:50	8:55– 9:35	9:40– 10:20	10:30– 11:10	11:15– 11:55	12:00– 12:40	-
7 «А»/ 2-08	8:00– 8:40	8:45– 9:25	9:30– 10:10	10:20– 11:00	11:05– 11:45	11:50– 12:30	
7 «Б»/ 3-03	8:10– 8:50	8:55– 9:35	9:40– 10:20	10:30– 11:10	11:15– 11:55	12:00– 12:40	
7 «Б»/ 3-02	8:20– 9:00	9:05– 9:45	9:50– 10:30	10:40– 11:20	11:30– 12:10	12:15– 12:55	
9 «А»/ 3-06	8:00– 8:40	8:45– 9:25	9:30– 10:10	10:20– 11:00	11:05– 11:45	11:50– 12:30	
9 «Б»/ 2-09	8:00– 8:40	8:45– 9:25	9:30– 10:10	10:20– 11:00	11:05– 11:45	11:50– 12:30	
10 / 2-01	8:20– 9:00	9:05– 9:45	9:50– 10:30	10:40– 11:20	11:30– 12:10	12:15– 12:55	13:00– 13:40
11 / 3-05	8:20– 9:00	9:05– 9:45	9:50– 10:30	10:40– 11:20	11:30– 12:10	12:15– 12:55	13:00– 13:40
6 «А»/ 2-05	12:35– 13:15	13:20– 14:00	14:05– 14:45	14:55– 15:35	15:40– 16:20	16:25– 17:05	
6 «Б»/ 1-05	12:35– 13:15	13:20– 14:00	14:05– 14:45	14:55– 15:35	15:40– 16:20	16:25– 17:05	
6 «Б»/ 3-04	12:35– 13:15	13:20– 14:00	14:05– 14:45	14:55– 15:35	15:40– 16:20	16:25– 17:05	
6 «Г»/ 2-01	12:45– 13:25	13:30– 14:10	14:15– 14:55	15:05– 15:45	15:50– 16:30	16:35– 17:15	
8 «А»/ 3-05	12:45– 13:25	13:30– 14:10	14:15– 14:55	15:05– 15:45	15:50– 16:30	16:35– 17:15	17:20– 18:00
8 «Б»/ 2-03	12:55– 13:35	13:40– 14:20	14:25– 15:05	15:15– 15:55	16:00– 16:40	16:45– 17:25	17:20– 18:00
8 «Б»/ 3-02	12:55– 13:35	13:40– 14:20	14:25– 15:05	15:15– 15:55	16:00– 16:40	16:45– 17:25	17:20– 18:00
8 «Г»/ 3-01	12:45– 13:25	13:30– 14:10	14:15– 14:55	15:05– 15:45	15:50– 16:30	16:35– 17:15	17:20– 18:00

Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Разработаны проекты основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 90 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Дистанционное обучение

В 2020 году в период дистанционного обучения проводилась работа с родителями и детьми по подготовке учащихся школы к дистанционной форме обучения.

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся об обучении в дистанционном режиме.

В период самоизоляции организована реализация программ с применением электронного обучения, которое проводилось в групповых чатах мессенджера WhatsApp. Для обучающихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи. Урок строился с использованием аудио записи, выкладыванием в чат текстовых материалов и фотокартинок, что позволяло учителю самому объяснять новый материал, с обучающимися велся диалог в виде вопрос-ответ, использовались измерительные материалы. Была организована быстрая обратная связь учителя и обучающегося.

Урок проводился по смешанной форме что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае уроки проводились с опорой на собственные разработки, а также привлекались

материалы образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока требовалась дополнительная подготовка. Продолжительность урока составляла 20 минут, что вызывала сложности в выдаче материала урока за более короткое время.

Уроки выстраивались с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой выполненных и присланных детьми заданий и оценки активности работы детей с последующим выставлением оценок.

Дети (родители) направляли фото, аудиофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д.) через WhatsApp. Работы по предметам проверялись письменными или устными (голосовыми) комментариями. Все это давало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Сложность в работе вызывала прерывность в работе интернета, а также то, что у многих детей отсутствуют компьютеры, телефоны и нет интернета.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Таблица 6. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	394 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	354 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 775 обучающихся. Из них 6 обучающихся с ОВЗ (1%).

Образование 3 обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, 3 обучающихся получают образование индивидуально на дому. 2 (6%) педагога работает с детьми с ОВЗ.

Таблица 7. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
НОДА 6.2	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	3
Итого	0	0	0	1	0	1	1	0	3	0	0	6

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Основная цель внеурочной деятельности – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась с использованием образовательных технологий.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Например, курс «Моделирования авиа и судомоделей» проводится с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 5–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Техническое	8 «А»	«Физико-географические исследования»	35
	8 «Б»		
Техническое	8 «В»	«Моделирование авиа и судомоделей»	35
	10, 11		
Естественно-научное	7 «В»	«Агроэкология»	35
	9 «А»		
Художественное	7 «Б»	«Художественная роспись»	35
	7 «А»		

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Дополнительное образование.

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в

традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 9. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	«Шахматный»	45
	«Шахматный»	80
Эколого-биологическое	«Юный медик»	60
Общекультурное	«Швея»	45
Социально-бытовое	«Я и общество»	30
ИТОГО	5	260

Освоении ООП по уровням образования.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

	учащиеся	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	87	87	100	29	33	11	13	0	0	0	0	0	0
3	99	99	100	37	37	20	20	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	22	21	18	17	0	0	0	0	0	0
Итого	290	290	100	88	30	49	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2020 году был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2020 году – 15%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы ОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	81	81	100	32	40	4	5	0	0	0	0	1	1
6	79	79	100	26	32	11	14	0	0	0	0	0	0

7	67	67	100	28	42	1	2	0	0	0	0	0	0
8	84	84	100	15	19	9	11	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	15	35	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	354	354	100	116	33	27	8	0	0	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2020-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2020-м – 5%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все учащиеся	Из них успевают			Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	Всего							Из них н/а		
					%	с	%	Кол-во	%	Кол-во	%	К	%	
10	13	15	100	2	15	4	30	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	29	100	6	22	6	22	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 17%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 % (в 2020-м было 12%).

Количество обучающихся на повторном обучении.

На повторном обучении в 2021 году обучающихся нет.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	40	11

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	11

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021г. В итоговом собеседовании приняли участие все 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11 процентов по русскому языку и на 8 процентов по математике.

Таблица 13. Результаты ГИА-9 по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/ 2019	100	95 %	18	100	75%	28
2019/ 2020	Отменены					
2020/ 2021	98	43 %	13	100	45%	23

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021г, 02.02.2021 г. и 04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году выпускники 11-х классов (11 человек) успешно сдали ГИА. Не сдали-3. Из них 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Одна обучающаяся, которая не планировала поступать в вуз, сдала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающаяся 11-го класса, которая сдавала ГИА в форме ГВЭ, не набрала минимального количества баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших низкие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Из 10 выпускников 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 10 выпускников успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. 40 баллов получили- 2 выпускницы (18%).

Учебный год	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГВЭ	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2020-2021	11	1	10	3	0	0

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	0
Средний балл	3,3
Средний тестовый балл	40,2

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, не сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	30	41
2019/2020	27	42
2020/2021	0	40

В 2021 году из 11 обучающихся 11-х классов выбрали:

-ЕГЭ (русский язык)-10, сдали-10

-ГВЭ (русский язык, математика)- 1, сдали-0 (не сдали-1, Берсункаева Макка, которая успешно пересдала ГИА в формате ГВЭ русский язык и математику в сентябрьский период).

1. Русский язык-10 чел., сдали - 8. Самый высокий балл - 60 (Магамаева Айшат); средний балл-34

2. Математика (профиль)- 0 человек.

2. Обществознание-4 человека, сдали- 0, (самый высокий балл-28)

3. История-2 чел., сдали-0 (набранные баллы- 16)

4. Химия- 6 чел., сдали-0 (самый высокий балл-30)

5. Биология-7 чел., сдали-0 (самый высокий балл-16),

Анализ данных показывает, что положительной динамики ГИА качества знаний и по высокобалльникам нет.

Сравнительный анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что не наблюдается положительной динамики среднего балла по русскому языку по сравнению с результатами прошлого года. Следует отметить, что на 14 % уменьшился контингент хорошистов из числа выпускников 11 классов.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Сдали	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	7	3,3	77
Математика (профильный уровень)	0			
Химия	6	0		
Биология	7	0		
История	2	0		
Обществознание	4	0		

11 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА; 11-х классов показали 73 % успеваемости по результатам ГИА.
- По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по контрольной работе по предмету «чеченский язык» .
- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 4, средний балл ГВЭ по математике –0 , по русскому языку –0 .

Медалисты и отличники

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 10% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	2
2018	2
2019	0
2020	0
2021	0

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Новобенойской школе им. А. А. Кадырова были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, география, биология, история, обществознание;
- 7 класс- русский язык, математика, английский язык, география, биология, физика, история, обществознание;
- 8 класс- русский язык, математика, география, биология, химия, обществознание.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 19. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	76	76	100
Математика		74	97
Окружающий мир		73	96

Таблица 20. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	14	53	28	5
Математика	97	12	49	30	12
Окружающий мир	96	16	44	36	4

Таблица 21. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижил и	повысил и	подтвердили	% расхождения
Русский язык	76	29	3	68	40
Математика	74	20	3	77	38
Окружающий мир	73	27	0	73	27

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 22. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
-----------------	------------------------------------	--	-----------------------------------

Русский язык	72	65	90
Математика		65	90
История		72	100
Биология		71	99

Таблица 23. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	90	12	45	37	6
Математика	90	14	51	31	5
История	100	10	49	38	3
Биология	99	15	44	37	4

Таблица 24. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижил и	повысил и	подтвердил и	
Русский язык	65	23	5	72	28
Математика	65	21	2	77	20
История	72	25	0	75	35
Биология	71	24	1	75	32

Предмет	Количество обучающихся,	Результаты (%)	Объективность
---------	-------------------------	----------------	---------------

	выполнявших работу	понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	64	23	3	74	35
Математика	64	13	0	87	16
География	22	41	0	59	39
Обществознание	46	20	0	80	19
Биология	46	22	2	76	21
История	19	26	0	74	37

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 25. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	68	64	94
Математика		64	94
География		22	32
Обществознание		46	68
Биология		46	68
История		19	30

Таблица 26. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	94	11	44	42	3
Математика	94	13	53	31	3
География	32	14	73	9	4
Обществознание	68	12	52	31	5
Биология	68	17	39	39	5
История	30	10	53	37	0

Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 28. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	87	83	95
Английский язык		79	91
Математика		78	90
История		87	100
Биология		87	100
Обществознание		87	100
География		84	97
Физика		86	99

Таблица 29. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	95	23	46	22	9
Английский язык	91	18	54	23	5

Математика	90	18	55	22	5
История	100	13	45	37	5
Биология	100	14	43	37	6
Обществознание	100	13	44	38	5
География	97	14	54	27	5
Физика	99	19	48	30	3

Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	83	24	0	76	36
Английский язык	79	27	0	73	39
Математика	78	23	1	76	33
История	87	23	0	77	35
Биология	87	22	1	77	29
Обществознание	87	22	0	78	31
География	84	24	0	76	36
Физика	86	22	0	78	31

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 31. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	40	40	100
Математика		37	93
География		15	38

Химия		21	53
Биология		16	40
Обществознание		23	58

Таблица 32. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	17	43	35	5
Математика	93	22	43	32	3
География	38	20	67	13	0
Химия	53	10	33	52	5
Биология	40	25	62	13	0
Обществознание	58	9	48	39	4

Таблица 33. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	40	32	0	68	35
Математика	37	41	0	59	43
География	15	20	0	80	23
Химия	21	24	5	76	27
Биология	16	38	0	62	38
Обществознание	23	39	0	61	40

Результаты ВПР показали в основном понижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущую четверть по предметам в 5-8х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 37 % обучающихся, по математике – 30 %, по биологии – 37 %, по истории-33%, по географии-35%, по обществознанию-33%, по физике-23%, по английскому языку-38%, по химии-10%

Причины несоответствия (снижения) результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Недостаточная коррекционная работа со слабо мотивированными обучающимися.

Региональный мониторинг.

По функциональной грамотности был проведен районный семинар в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова». Систематически обучающиеся 8-9 классов работают с электронным банком заданий на платформе «РЭШ». Педагоги, ответственные за ФГ, прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги, участвующие в формировании ФГ, зарегистрированы на платформе «РЭШ». Учителями систематически проводятся уроки с применением упражнений из электронного банка заданий. Обучающиеся 8-9 классов активно выполняют диагностические работы на САЙТЕ «рэш»

Результативность участия в олимпиадах.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 9 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 13 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов выше. (1 победитель районного тура предметной олимпиады)

В соответствии с графиком, утвержденным МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» в школе с 27 сентября 2021г по 27 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике проходила онлайн на платформе Образовательного центра «Сириус».

Всего в школьном этапе олимпиады по 11 предметам приняли участие **371** школьников 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап олимпиады проводился на базе общеобразовательной организации.

Таблица 34. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								Итого:
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	История	-	-	-	11	19	7	3	5	45
2	География	-	-	-	-	4	4	3	3	14
3	Физ.культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ОБЖ	-	-	-	2	2	2	2	2	10
5	Технология	-	-	-	2	4	-	-	-	6
6	Английский язык	-	5	3	5	6	5	6	4	34
7	Русский язык	5	10	5	5	10	5	6	5	51
8	Литература	-	10	4	5	6	5	6	5	40
9	Чеченский язык	-	10	5	4	7	5	6	4	41
10	Чеч.литература	-	10	5	4	7	5	6	4	41
11	Обществознание	-	-	-	5	5	5	3	4	22
12	Физика	-	-	-	2	3	2	1	1	9
13	Биология	-	-	-	2	2	3	6	4	17
14	Астрономия	-	-	-	-	-	-	6	4	7
15	Математика	8	7	4	2	2	3	3	3	32
16	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:									371

Таблица 35. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2021-2022 уч.год				2021-2020 уч.год	2020-2019
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников	Общее количество участников
371	88	33	55	178	150

Таблица 36. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Чеченский язык	0/1	0/1	-
Чеченская литература	1/0	-	-
Технология	0/1	-	-
Биология	0/1	-	-
География	0/1	-	-
Итого	1/4	0/1	-

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным классам отсутствуют победители и призеры. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Необходимо предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального уровня. Результат – положительная динамика участия в конкурсах:

- 1) в конкурсе научно-исследовательских работ «in vitro» участвовали учащиеся 8 «А», 10 и 11 классов и получили сертификаты;
- 2) в конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в физику» участвовала ученица 8 «А» класса Абдулханова Л.Г. и получила диплом III степени.

Востребованности выпускников

Таблица 37. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	20	7	8	5	6	3	2	2	0
2020	28	13	4	11	5	3	2	1	0
2021	40	15	8	17	11	5	4	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, по сравнению с 2019 годом снизилось.

Обеспечение функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Качество содержания образования

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 15 измерений в год, 350 работ;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 130 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 270 работ;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 15 аналитических отчетов для руководителей методических объединений школы.

Удовлетворенность родителей и школьников содержанием и качеством образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Отчет отправлен учредителю
18.04.2022 г.



И.О. Директора

/А. Х. Хизриев/