

**Сведения о темах самообразования учителей
МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»**

№ п/ п	Ф.И.О. учителя	Должность	Тема
Учителя начальных классов			
1	Байсханова Д.А.	Учитель начальных классов	Развитие способностей и логического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО.
2	Бушуева Х.Д.	Учитель начальных классов	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.
3	Джахаева О.Т.	Учитель начальных классов	Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях ФГОС НОО.
4	Закриевая М.М.	Учитель начальных классов	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
5	Исраилова А.И.	Учитель начальных классов	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
6	Музуруева Х.А.	Учитель начальных классов	Проектно-исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе.
7	Саламова Э.А.	Учитель начальных классов	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.
8	Байсханова Л.А.	Зам.дир по УВР нач.кл	Формирование функциональной грамотности в начальной школе
9	Умаева А.Д.		Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях
10	Хатиева Д.А.		Развитие логического мышления у школьников младшего возраста
Гуманитарный цикл			
1	Межидова М.Х.	Учитель английского языка	Элементы искусства и творчества при изучении иностранного языка.
2	Алиева Т.М	Учитель чеченского языка и литературы	Формирование культуроведческой компетенции учащихся через уроки литературы
3	Миронова С.В.	Учитель русского языка и литературы	Методы и приемы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку. Совершенство системы подготовки к ЕГЭ по русскому языку

4	Исупова А.У.	Учитель русского языка и литературы	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения
5	Усмаева Р.Ш.	Учитель русского языка и литературы	Методические и дидактические основы подготовки учащихся к ОГЭ. Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся
6	Байхажиев Х.Б.	Учитель чеченского языка и литературы	Организация групповой работы с целью развития коммуникативных УУД
7	Магомаева А.С.	Учитель русского языка и литературы	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.
8	Алагова З.Б.	Учитель русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности школьников
9	Делимханова М.А.	Учитель истории и обществознания	Исследовательская работа на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения
10	Хатиева А.А.	Зам.дир по ВР Учитель истории	Организация воспитательного процесса в урочное и внеурочное время в условиях реализации ФГОС третьего поколения
11	Магомаева Э.А.	Учитель чеченского языка и литературы	Применение инновационных технологий на уроках чеченского языка
12	Решидова А.А.	Учитель чеченского языка и литературы	Формирование национальных ценностей в образовательном процессе

Естественно-научный цикл

1	Солтамурадова М.Ш.	Учитель географии	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии
2	Демильханова Ш.А.	Учитель биологии	Развитие творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на уроках биологии

Эстетический цикл

1	Зуева Б.Б.	Учитель технологии	Проектная деятельность как средство развития творческих способностей и креативного мышления школьников.
---	------------	--------------------	---

Физико-математический цикл

1	Вовкаева М.Х.	Учитель математики	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС третьего поколения
2	Топлаев Т.Д.	Учитель математики	Совершенство системы подготовки к ЕГЭ по математике
3	Зуева Р.Б.	Учитель математики	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках математики
4	Алиева А.М.	Учитель физики	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках физики. Совершенствование системы подготовки к ГИА