

Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год.

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Отличительной особенностью учебного года стало то, что он проходит в условиях пандемии КОВИД-19, запрещены все массовые мероприятия, поэтому план воспитательной работы претерпел многочисленные изменения. Тем не менее, запланированные мероприятия проводились на уровне классов и параллелей до апреля месяца 2022 учебного года.

Цель воспитания в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова »:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться
устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,
защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной
принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными
возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то
непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять
инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи
старших.

Знание обучающимся младшего школьного возраста данных социальных норм
и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для
обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий
социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих
направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития
подростающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативными модулями программы являются:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.
-

**МОДУЛЬ «ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

В течение 2021-2022 учебного года проведены классные часы и внеклассные
мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной
позиции учащихся.

С этой целью проведен цикл мероприятий: внеклассное мероприятие
посвященное 70-ти летию Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова
«Къонаха даима а вьусур ву халкъан изэсехь!», проведено заместителем
директора по воспитательной работе Хатиевой А. А., мероприятия к Дню
чеченской женщины:

классные часы:

«Достояние народа – Чеченская женщина»;

-конкурс рисунков «Силуэт чеченской женщины»;

-турнир по футболу;

-внеклассное мероприятие «Праздник красоты и радости», подготовленное заместителем директора по воспитательной работе Хатииевой А. А.

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) :

-конкурс знатоков паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.) среди обучающихся 8х классов.

-беседы среди параллельных классов, классные часы во всех классах.

-открытый классный час во 3г классе «Пророк Мухаммад ﷺ» (классный руководитель . Джохоева О.Т..)

- Диспут «Женщина в исламе». Пророк Мухаммад ﷺ, значительно улучшил привилегии и права мусульманок не только в вопросах брака и семейной жизни, но и в вопросах экономических и образования, действуя в интересах их прав. Пророком Мухаммадом ﷺ были предоставлены женщине такие права, которые способствовали повышению ее статуса в обществе.

Педагогом по ДНВ Хизриевым А. Х. были проведены беседы: «Ислам - религия мира и добра» с показом видеороликов.

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Также проведены такие мероприятия, как «Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных» классным руководителем 3в класса Байсхановой Л.А., к Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, к Дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова.

Проведен открытый классный час ко Дню учителя Хатииевой Д. А., «Мой учитель»;

К Дню народного единства проведен открытый классный час «День народного единства Закриевой М.М., классный руководитель 4а класса.

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии

"толерантность" и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

✚ классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

✚ конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

✚ внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

С **15-20.11.2021г.** проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров».

17.11.2021г. учителем ОБЖ . проведена беседа с учащимися 5-11 классов в актовом зале на тему «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – **маме**. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной.

Беседы и классные часы проведены во всех классах.

Открытые мероприятия были проведены:

2в классе (классный рук. Саламова Э.А.),

3а классе (классный рук. Байсханова Л.Б.),

1б классе (классный рук. Солтыгова М.А)

27 ноября классным руководителем 8а класса Хадиевой М.А., проведено мероприятие «**Мамино сердце**». Участники праздника - ученики 8 класса. Они же подготовили литературный монтаж. Зал украшен оформленными к этому событию праздничными газетами. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Далее поздравили родителей номерами художественной самодеятельности учащиеся. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, частушки.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, обязательном условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

20.01.2022года проведен открытый классный час «Семейные ценности», классным руководителем Вовкаевой М.Х., в 8 «в» классе.

Классный руководитель на мероприятии использовала презентацию. Эпиграфом к данному мероприятию были выбраны слова В. В. Маяковского «Плохо человеку, когда он один; горе одному, один в поле не воин».

Ведомую роль на классном часе играл учитель, учащимся было предложено задание продолжить пословицу, и рассказать о своих семейных традициях. А также были размышления учащихся о рассказе В.Сухомлинского «семь дочерей». Методические приёмы, используемые на мероприятии, отвечают поставленной цели, используются полностью, грамотно.

Рабочее самочувствие классного руководителя в начале мероприятия и в процессе его осуществления: бодрое, изложение материала логичное.

Психологический климат в классе хороший, классный руководитель поддерживает общение ребят с ним и друг с другом на протяжении всего классного часа. Эмоциональный климат мероприятия положительный.

Количество учащихся, активно проявивших себя во время мероприятия: 5 (активно приводили примеры из личной жизни).

Мероприятие соответствует возрасту учащихся, организовано своевременно.

Классный руководитель оптимально реализовывает воспитательные возможности. Цели мероприятия достигнуты, это видно по заинтересованности детей, которые активно участвовали в обсуждении.

Данное мероприятие дало для общего развития учащихся значимое представление о семейных ценностях. Учащимся был построен дом, собрав все ценности семьи.

21.01.22 классными руководителями 8а, 8г классов проведено внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи Чеченского народа», «Цо досту къайленан догла» Вовкаевой М.Х., Хатиевой А.А.

28.01.2022г. проведен открытый классный час в 7б класс «Мы в ответе за нашу планету» Алаговой З.Б.

29.01.2022г. проведен открытый классный час в 6г класс «Урок безопасности» Алхазовым Б.М.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С **15.02 по 22.02.2022** года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню депортации чеченского народа. Во всех классах проведены классные часы, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков в 5-11 классах.

С **15.02-22.02.2022г.** проведены классные часы, посвященные Дню Памяти жертв депортации.

20.02.2022г. внеклассное мероприятие приуроченное Дню депортации чеченского народа «Кхойтта шаре бахбелла некъ» классным руководителем 6в класса Давдиевой Т.Э.

22.02.2022г. проведен открытый классный час в 5г классе «Черный февраль» Хусайновой Х.Р.

Цель мероприятия: улучшение знания детей по истории родного края. Для воспитания в них патриотического и гражданского отношения к истории своего народа.

О факте депортации чеченцев и ингушей известно практически всем, но истинную причину этого переселения знают немногие.

23 февраля 1944 года, ровно 78 лет, чеченский народ был насильно депортирован в Казахстан и Среднюю Азию. В этот же день депортации подвергся и ингушский народ. Седьмого марта 1944 года Чечено-Ингушская АССР была ликвидирована. На части ее территории была образована Грозненская область, а другая определена в состав соседних республик. Как известно этот акт против человечности, как депортация, был совершен и по отношению к другим народам СССР.

23 февраля – это одна из самых трагических страниц истории чеченского народа. После депортации чеченцы были вычеркнуты из списка народов СССР, и власть делала все для того, чтобы стереть память о них. Уничтожались редкие рукописи, книги и архивы, записи фольклорных текстов, любая литература и периодические издания с упоминаниями чеченцев.

В выступлении учащихся сказано много слов в адрес чеченскому народу, как наши прадеды все это пережили и как они обратно вернулись на Родину. Этого возвращения чеченцы ждали 13 лет.

Люди умирали от голода, холода, болезней. Они потеряли все, но хранили в своих сердцах Аллаха, и лишь Всевышний сохранил остатки этих народов от полной гибели, на которую их обрекли неверные дьяволы.

Передают очевидцы: «Когда всех погрузили в товарные вагоны, началась паника от происходящего и неизвестности. Вдруг один старик крикнул: «ЛЮДИ, НЕ БОЙТЕСЬ! НАС НЕ ОТВЕЗУТ ТУДА, ГДЕ НЕТ АЛЛАХА».

На утреннике присутствовали учащиеся всей школы, которые с большим интересом слушали выступление учительницы и учащихся. Закончилось мероприятие чтением дуа погибшим в эти трагические годы переселения.

День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике 1 марта. Слово «джигит» издревле на Кавказе и в Средней Азии ассоциировалось с умелой верховой ездой, владением холодным и огнестрельным оружием, мужеством и отвагой. Слово это легло в основу термина «джигитовка» — военно-прикладного вида конного спорта. В переводе с тюркского языка «джигит» означает буквально «молодец», «юноша», «молодой парень». При этом стоит помнить, что отвага и презрение к опасности всегда культивировались у чеченцев. Поэтому, уже с детских лет воспитание мальчиков шло в соответствии с определёнными нормами, а к юношескому возрасту они становились настоящими «джигитами». Даже в простом разговоре обращение к юноше со стороны взрослого и уважаемого человека с использованием термина «джигит» подчёркивает стремление выделить те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. И воспринимается такое обращение как похвала. Хотя, День джигита неофициальный праздник, однако, ежегодно набирает популярность, благодаря верности традиционным ценностям и представлениям о мужестве, патриотизме и других качествах, которые должны быть присущи настоящему мужчине.

01.03.2022г. классным руководителем 9а класса Алаговой З.Б., проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Мальчики класса были разделены на две команды: «Джигит» и «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

05.03.2022г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песен «**Я любимой маме песню подарю...**».

Главной целью конкурса является:

- повышение общественного статуса семьи, престижа семейного образа жизни;
- пропаганда и популяризация семейных ценностей;

Задачи:

- укрепление и дальнейшее развитие эстрадно-песенного жанра, исполнительского мастерства среди учащихся;
- содействие развитию культурного роста учащихся;
- поиск и раскрытие талантов среди учащихся и привлечение их к активной творческой деятельности.

Организатор конкурса заместитель директора по ВР Хатииева А. А.

Дата проведения: 04-05.03.2022г. Конкурс проводился среди учащихся 2-4, 5- 6 классов.

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

Основной этап – это проведение непосредственно самого праздника «День Здоровья». Программа мероприятия была очень насыщенной. Состоялась торжественная линейка открытия Дня Здоровья.

Основная программа Дня Здоровья была следующей:

1) участие в школьных соревнованиях

- 4-е классы – комплексная эстафета, спортивная игра «Весёлые старты».
- 5-6 классы – Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие».
- 7-е классы – теннисный спорт.
- 8-9 классы – турнир по волейболу.
- 10-11 классы – турнир по футболу.

Так же интересно прошел уроки здоровья:

"Мы за здоровый образ жизни" в 1 «в» классе, классный руководитель Закриева М.М .,

«В здоровом теле-здоровый дух» в 1 «а» классе классный руководитель Хатиева Д.Х.

Цель данных классных часов: ознакомление учащихся с разнообразием видов человеческого здоровья, развитие навыков здорового образа жизни, воспитание внимательного отношения к своему здоровью и здоровому питанию, соблюдение режима дня.

Статистические данные: в спортивных соревнованиях приняли участие учащиеся – 346 .

Ответственными за организацию и проведение праздника, а также за технику безопасности были члены администрации, учитель ОБЖ Иванов С. А., учитель физической культуры Мунталов Д.Х., заместитель директора по ВР Хатиева А. А., классные руководители.

Согласно плана ВР с **10 по 15 апреля** были проведены мероприятия: классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.

Задачи: 1. Формирование эстетически развитой личности.

2. развитие активности, творческого потенциала нравственных начал у обучающихся.

Была проведена подготовительная работа – выступления учащихся, слайды, короткометражные фильмы о событиях во время военных кампаний, рисунки, спортивные мероприятия, общешкольная линейка.

День отмены КТО в Чеченской Республике объявлен праздничным днем.

Дата отмены контртеррористической операции в Чеченской Республике стал праздничным днем и отмечается, и будет отмечаться ежегодно.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий. И как с этого дня начался отсчет новой истории нашей республики. Мы во главе с нашим главой Р. А. Кадыровым доказали всему миру, что способны защитить Россию, отстоять свою культуру, свои традиции, которые не позволим кому-либо уничтожить. Мы сумели сохранить свое национальное достоинство. После отмены режима КТО наш регион встал на рельсы мирного социально-экономического развития.

С 10 по 13 апреля проведен конкурс рисунков и стенгазет «**Мы за мир во всем мире**». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

15 апреля, приуроченный Дню Мира учителем физкультуры Мунталовым Д. Х., был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-10 классов, приуроченный Дню Мира.

С 26 по 28 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

- **Тематические классные часы**, посвящённые празднику Весны и труда. Где ребята познакомились с историей данного праздника и основными традициями празднования Дня весны и труда в РФ. Ученики стали участниками познавательной игры «**Мир в радуге профессий**», посвященной первомайскому празднику.
- Были проведены конкурсы «Профессия или специальность», «Специалисты», которые позволили ребятам показать свои познания в области профессиональной ориентации. Конкурс рисунка на асфальте.

С 05.05. по 07.05.22г. были проведены мероприятия, посвященные к 77-й годовщине Дню Великой Победы.

- оформление баннера;

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;

- выпуск стенгазет;

- субботник по благоустройству и очистке территории школы;

- футбольные соревнования в честь Дня Победы;

- конкурс стихов ко Дню победы

- классные часы, утреники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа;

- внеклассное мероприятие: «Подвигу - Память»

В подготовке и проведении мероприятий, посвященных ко Дню Великой Победы в честь Великой Победы, все классы приняли активное участие.

Каждый учитель серьезно отнесся к намечаемой работе. Во всех классах были проведены беседы, которые оставили свой след в душе каждого ребенка.

Особо хотелось бы отметить внеклассное мероприятие: «Память Победы», проведенное Байсхановой Дж. А., с учащимися 4в класса.

Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне. Были подобраны документальные хроники военных лет, спеты песни, рассказаны стихи. На мероприятии почетными гостями были родственники ветеранов, принимавших участие в Великой Отечественной Войне, родители учащихся.

06.05.2022 года учителем физкультуры Мунталовым Д.Х., были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

07.05.2022г. было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А. А. Кадырова.

В мероприятии приняли активное участие учащиеся 8-х классов. В ходе мероприятия были прочитаны стихи, спеты песни, а также, показан документальный фильм о жизни и деятельности Первого Президента А. А. Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе еще раз рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2021-2022 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, дети посетили пожилых людей на дому, помогли в доме уборкой; День учителя, День рождения Р. А. Кадырова.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классным руководителем За класса Байсхановой Л.А., был проведен открытый классный час.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 4^{-х} – 10^{-х} классов зам. директора по ВР А. А.

Хатиевой произведена проверка воспитательной работы классных руководителей 4,10 классов.

Проверялись вопросы:

- ❖ наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- ❖ целенаправленность планов воспитательной работы;
- ❖ соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря- «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы.

Открытый классный час в 3б классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?», проведен Джахаевой О.Т.

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 7б классе Алиевой А.М., был проведен классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвовании во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

Задачи: расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России, о празднике Героев Отечества, формирование активной гражданской позиции.

12.12.2021г. в 3г классе был проведен открытый классный час «**Я- гражданин России**», приуроченный дню Конституции РФ классным руководителем Джохаевой О.Т.

Цель классного часа: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны; расширить представление учащихся о родной стране; познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России; развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

Кл. час был грамотно и организованно подготовлен Оксаной Талаповной .

Дети с интересом участвовали в ходе мероприятия. Начало было мотивировано с постановки сценки по раскрытию темы. Создание проблемы, по ходу мероприятия разрешение этой проблемы было очень грамотно и четко организовано классным руководителем. Закончили классный час исполнением гимна России.

С 14. 01 – 16. 01.2022г. в соответствии с планом внутришкольного контроля и приказа директора школы № 6 от 11 января на 2021–2022 учебный год были проверены дневники обучающихся 5 – 11 классов.

Цель проверки:

- Выявить регулярность выставления классными руководителями оценок в дневники;
- Проверить ведение дневников учащимися;
- Проверить систематичность проверки родителями дневников,
- Своевременность проверки дневников классными руководителями,
- Выполнение единых требований к ведению дневников.

Форма контроля: 1. Проверка ведения дневников учащимися.

2. Беседа с учащимися.

3. Консультация с классными руководителями.

Этот вопрос изучался через проверку регулярности выставления оценок в дневники учителями; проверку ведения дневников учащимися, систематичность проверки родителями дневников учащихся. Было проверено 319 дневников, из 319 дневников учащихся в ходе проверки выявлено следующее:

Проверка дневников учащихся 5–11 классов показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно, но есть классные руководители которые халатно относятся к своим должностным обязанностям.

При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников учащихся имеет место желать лучшего;
- не у всех обучающихся заполнены титульная страница, информация об учителях-предметниках, заполнена страница расписания на год;
- не все обучающиеся записывают домашние задания;
- встречаются отметки без подписи учителя.

В ходе проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися по классам:

Главный документ обучающихся это дневник обучающегося.

5-е классы

Во всех 5-х классах ведение дневников имеет место желать лучшего. Классными руководителями не заполняются реквизиты дневников т.е.: титульный лист, расписание на четверти, расписание звонков, не выставлены четвертные оценки за 2 четверть. При проверке дневников, классными руководителями не исправляются ошибки в написании месяца, не говоря о грамматических ошибках в общем. Классным руководителям систематически делаются замечания по всем этим критериям, но не сделаны исправления, не устранены замечания, нет должного результата.

6-е классы

Лучшее состояние дневников среди 6-х классов в 6а, 6б классах. В остальных классах состояние дневников имеет место желать лучшего

7-е классы

В четвертых классах по сравнению с предыдущей проверкой дневников обучающихся ситуация неплохая. Лучшее состояние дневников в 7 а, в, классах.

Четвертные оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем сделана соответствующая запись. У нескольких учащихся отсутствовала роспись классного руководителя по итогам четверти. В 7б класс не у всех учащихся заполнены реквизиты: титульный лист, расписание звонков, расписание на четверти, у многих

отсутствуют росписи родителей и классных руководителей. Не исправляются ошибки учащихся в написании месяца, в заполнении дневника.

8-е - 9-е классы

8а класс (кл.рук. Хадиева М.А.) на момент проверки присутствует 21уч. проверено 19 дневников, классным руководителем дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися например: (*декабар, декабарь*), оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

8б класс (кл.рук. Вовкаева М.Х.) на момент проверки присутствует 20 уч. проверено 20 дневников, классным рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

8б класс (кл.рук. Магомадова М.А.) на момент проверки присутствует 20 уч. проверено 18 дневников, кл.рук. дневники не проверены, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, не у всех заполнены реквизиты, оценки за 2 четверть не выставлены.

8г класс (кл.рук. Хатиева А.А.) на момент проверки присутствует 17 уч. проверено 15 дневников, кл.рук. дневники проверены, исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись. У двух учащихся отсутствуют дневники.

9а класс (кл.рук. Алагова З.Б) дневники учащихся классным руководителем проверены частично, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, у многих учащихся отсутствует роспись родителей. Проверено 22 дневников, присутствовало 24 учащихся.

9б класс (кл.рук. Иванов С.А.) на момент проверки присутствует 16 уч. проверено 15 дневников, кл.рук. дневники проверены, исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись. У одного учащегося отсутствует дневник.

10 класс (кл.рук. Байсханова Д.А.) проверено 14 дневников, классным руководителем дневники проверены, оценки за 1 полугодие не выставлены, классным руководителем не исправляются ошибки, допущенные учащимися. Состояние дневников имеет место желать лучшего.

11а класс (кл.рук. Байсханова Л.А.)

Классным руководителем дневники проверены оценки за 1 полугодие выставлены, классным руководителем соблюдаются требования к заполнению дневника: исправляются ошибки, допущенные учащимися, делаются замечания, сделана соответствующая запись.

Замечания:

Накопляемость оценок низкая, небрежно заполнены дневники, многими учителями не исправляются ошибки учащихся, не записываются замечания.

Небрежно заполнены дневники учащихся 5-6 классов. у многих учащихся не записаны домашние задания, не записано расписание на неделю.

Выводы:

1. Проверено 99 % дневников учащихся 5 – 11 классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется очень слабо.
2. Классными руководителями очень слабо ведётся работа с обучающимися по оформлению дневников учащихся, так как имеются замечания: не

- записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей и классного руководителя.
3. Учителя-предметники не работают с дневниками обучающихся: не выставляют текущие оценки, не требуют записи домашних заданий, нет накопимости оценок по предметам.

Рекомендации:

1. Классным руководителям ознакомиться с требованиями по заполнению дневника.
2. Классным руководителям требовательнее относиться к ведению дневников учащимися;
3. Классным руководителям которым сделаны замечания, перепроверить дневники учащихся.

С 25 – 30 января 2022 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 8-х,9 –х классов:

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 8-х, 9-х классов

Проверку осуществляла: заместитель директора по ВР А.А. Хатиева .

Проверялись вопросы:

- ❖ наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- ❖ целенаправленность планов воспитательной работы;
- ❖ соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией, утвержденный директором школы З.А. Алхазовым . У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за полугодие.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

20.01.2022года проведен открытый классный час «Семейные ценности», классным руководителем Закриевой М.М в 1 «в» классе.

28.01.2022г. проведен открытый кл.час в 7а кл «Мы в ответе за нашу планету» Усмаевой Р.Ш.

29.01.2022г. проведен открытый классный час в6г классе «Урок безопасности» Алхазовым Б.М.

С 14 по 18 февраля 2021 года в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, в целях проверки выполнения плана воспитательной работы по основным направлениям во 5-11 классах, была осуществлена проверка реализации этого плана заместителем директора по ВР Хатиевой А.А.

Цель проверки: наличие плана воспитательной работы в соответствии программе воспитания, с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся, формы проведения мероприятий, проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 5-11 классов.

Результаты проверки.

1. Классные руководители предоставили свои планы воспитательной работы составленные в соответствии программы воспитания, в которые включены мероприятия по правилам дорожного движения, тематические классные часы, праздники к календарным датам.

2. В планах воспитательной работы классных руководителей имеются: «Социальный паспорт класса», «Психологическая характеристика класса», «Характеристика классного коллектива», «Воспитательные задачи», «Правила дорожного движения», «Работа с родителями», «Тематические классные часы».

Замечания и предложения:

1. В целом планирование воспитательной работы у классных руководителей 5-11-х классов составлено в соответствии программы воспитания, с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся, формы проведения мероприятий разнообразны. Но реализация плана воспитательной работы некоторых классных руководителей, имеет место желать лучшего.

2. Тематика запланированных родительских собраний во 5-11 классах отражает актуальность проблем и специфику воспитания младших школьников в разные возрастные периоды.

Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по успеваемости, внешнему виду.

Выводы:

Поощрить работу классных руководителей, которые выполняют план воспитательной работы по составленному графику.

1.03.2022г. согласно плана воспитательной работы в 9а классе Алаговой З.Б. проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Класс был разделен на две команды: «Джигит» и «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

С 1 по 5 марта 2022г. в целях нравственного и эстетического воспитания учащихся и согласно плана воспитательной работы школы, был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8 марта.

С 01.03 - 05.03.2022г. проведены классные часы и беседы на темы: «Первый весенний праздник», «С любовью к женщине», «Дарите женщинам цветы».

С 01.03 - 05.03.2022г.- конкурс рисунков «Самой дорогой и самой нежной»

05.03.2022г. проведена игра - КВН «Умничка» среди учащихся 8-х классов. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, проявили свои интеллектуальные способности, показали свое актерское мастерство, также показали себя в области кулинарии.

Были определены **I, II, III** места среди команд. Победители конкурсов были награждены почетными грамотами.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Байбатыровым С.Х., и Хатиевой А.А. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

С 17.03.по 19.03.22г. в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «**Мой край – моя Чечня**». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за **I, II, III** места.

17.03.22г. года учителем истории Хатиевой А.А. был проведен единый урок, посвящённый 19-ой годовщине Конституции Чеченской Республики «**23 марта – День Конституции Чеченской Республики**» с учащимися 8-9 классов.

18.03.22г. заместителем директора по воспитательной работе Хатиевой А.А. был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции ЧР».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

Учителем физкультуры Мунталовым Д.Х. были проведены спортивные мероприятия по волейболу, по футболу.

Завершилась неделя торжественной линейкой, где отмечались призовые места, вручением грамот победителям.

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. В честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о

птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения **"Внимание, дети!"** был проведен флешмоб **«Осторожно, водитель»**.

12 апреля 1961 года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий. И как с этого дня начался отсчет новой истории нашей республики. Мы во главе с нашим главой Р. А. Кадыровым доказали всему миру, что способны защитить Россию, отстоять свою культуру, свои традиции, которые не позволим кому-либо уничтожить. Мы сумели сохранить свое национальное достоинство. После отмены режима КТО наш регион встал на рельсы мирного социально-экономического развития.

С 10 по 13 апреля проведен конкурс рисунков и стенгазет **«Мы за мир во всем мире»**. Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

Также 15 апреля учителем физкультуры Мунталовым Д.Х. был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-10 классов, приуроченный Дню Мира.

15 апреля был проведен праздничный концерт для родителей, посвященный Дню Мира, на котором заместитель директора по воспитательной работе еще раз рассказала детям и родителям о важности и значимости Дня отмены КТО.

С 11 по 16 апреля 2022 прошла неделя посвященная Дню Чеченского языка.

Цель проведения:

- усилить мотивацию к изучению родного языка;
- привить любовь к чеченскому языку, культуре, уважение к жизненным ценностям народа.

Чеченский язык в школе ведут 3 учителя:

Решидова А.А. – стаж 34 года;

Менкаилова Х.А. – стаж 1 год;

Закараева С.А. – стаж 1 год.

В школе были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
	Торжественная линейка открытия недели «Чеченского языка и литературы».	5-11	11.04.22	Решидова А.А. Менкаилова Х.А. Закараева С.А.
	Конкурс стихов «Бекалахь ненан мотт, тахна»	5-9	12.04.22	Решидова А.А. Менкаилова Х.А. Закараева С.А.
	Открытый урок «Гадаев М.С. Доттаг1ашка, стихотворени»	5 «Б»		Менкаилова Х.А.
	Конкурс сочинений «Ненан мотт»	9-11	13.04.22	Решидова А.А. Менкаилова Х.А. Закараева С.А.
	Конкурс «Мехкан сийлахь йо1»	7-8	14.04.22	Решидова А.А. Менкаилова Х.А. Закараева С.А.
	Внеклассное Мероприятие «Шира г1иллакхаш»	5-11	15.04.22	Решидова А.А. Менкаилова Х.А. Закараева С.А.

Также к празднованию Дня Чеченского языка были приурочены следующие мероприятия:

1. **Викторина «Хаарийн б1ов»;**
2. **Выпуск стенгазет «Ненан мотт- сан дозалла»;**
3. **Литературно- музыкальная композиция «Беза хьо , Нана - мохк»;**
4. **Общешкольное мероприятие «Шира г1иллакхаш».**

В данных мероприятиях были задействованы обучающиеся 5-11 классов, были предусмотрены работы с детьми разного уровня обученности. Среди учащихся были проведены конкурсы сочинений, стенгазет, стихов о нашем крае, языке, о нравах и традициях чеченского народа.

1. Викторина «Хаарийн б1ов», учащиеся 6 класса были разделены на две команды

«Даймехкан аз» и «Ненан мотт». Дети умело работали в группе, активно справлялись с заданиями. За правильные ответы командам раздавались флажки. Учитель использовал презентацию с сопровождением гимна ЧР. 1 место было присуждено команде «Ненан мотт».

2.

^ **Выпуск стенгазет** «Ненан мотт- сан дозалла» между 9,10 и 11 классами. Все стенгазеты соответствовали теме, но наиболее яркой была работа Цурнаевой З., ученицы 11 кл, ей и присудили 1 место ; в конкурсе сочинений между обучающимися 9, 10 , 11 классов, лучшим было признано сочинение на родном языке, написанное ученицей 11 класса Демильхановой Ш. «Ненан мотт-дахаран хазна». Также была организована и проведена выставка книг «Чеченский фольклор», «Дорога домой», «Словари , энциклопедии – наши помощники», «Журналы».

3. ^ **Литературно- музыкальная композиция**

«Беза хьо , Нана - мохк» проводилась обучающимися 5 класса (Закараева С.А.) .

Были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке. На данном мероприятии восхвалялись духовно-нравственные ценности нашего народа , отмечались красота и богатство чеченского языка, его благозвучие в устах того, кто владеет им в совершенстве.

4. ^ **Открытый урок**

«Гадаев М.С. Доттаг I ашка, стихотворени»

Менкаиловой Х.А. была проведена большая подготовительная работа, собран богатый материал с использованием интерактивной доски.

А конкурс стихотворений сопровождался демонстрацией фотографий известных чеченских героев (Б.Беноевского, Шейха Мансура, Абрека Зелимхана, А.Чеченского, П. Захарова), а также работы кисти самого Захарова.

Учащиеся также подготовили доклады о биографиях этих известных личностей.

5. Общешкольное мероприятие «Шира г I иллакхаш». На празднике присутствовали обучающиеся всей школы.

Дети читали стихи о родном крае, пели песни, исполняли национальные танцы, рассказали о чеченских традициях и обычаях.

В конкурсе сочинений победу одержала ученица 9 «А» класса, Алхазова Хадижат. В конкурсе сочинений победила ученица 10 класса, Демильханова Селимат.

Выводы:

1. Мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне;
2. Использованы мультимедийные презентации;
3. В праздновании дня Чеченского языка были охвачены обучающиеся всей школы, но нельзя было не заметить, что данные мероприятия проводились менее организованно, чем в предыдущий год.

1. Учителям чеченского языка необходимо:

- повысить уровень познавательных интересов и роль внеклассного чтения учащихся на уроках чеченского языка и литературы;
- уделять больше внимания оформлению;
- в дальнейшей работе планировать выставку старинных предметов обихода чеченского народа.

Справка составлена зам. дир по МР, Мироновой С.В.

06.05.2022г. проведено внеклассное мероприятие «Подвигу –память» кл.рук. 6б класса Минкаиловой Х.А. Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне. Были подобраны документальные хроники военных лет, спеты песни, рассказаны стихи.

06.05.2022 г. учителем физкультуры Мунталовым Д.Х. были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

07.05.2022г. проведен открытый кл.час «Память Победы» Алхазовым Б.М.

07.05.2022г. было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А. А. Кадырова. в ходе мероприятий были проведены:

- конкурс стихов ко Дню победы
- ролики, посвященные героическим подвигам нашего народа, прадедов;

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о

патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

18 января 2022 года в актовом зале среди учащихся 9-х классов была проведена интеллектуальная викторина с целью расширения знаний обучающихся по литературе. Основными задачами при проведении викторины явились:

1. Стимулирование интереса обучающихся к знанию жанров литературы, сказок, произведений, получению новых знаний о литературе путем участия в интеллектуальной викторине;
2. Развитие навыков и умений, обучающихся в поиске нужной информации;

Проводила мероприятие заместитель директора по ВР Хатиева А. А. в форме викторины. Интеллектуальные игры - один из способов развития интеллектуальных способностей подростков. Меняется понимание привычных вещей, меняется сам образ жизни общества. И поэтому перед педагогами ставится задача – найти гуманистические методы воздействия на личность ребенка в контексте его взаимодействия с окружающим миром.

Цели проведения интеллектуальной игры.

Учебные цели: Проверить уровень полученных знаний.

В данном случае игра выступает в роли видоизмененного экзамена. Здесь допустимы вопросы на воспроизведение выученных сведений. Контроль и учет знаний в игровой форме значительно повышают интерес к учебе.

Развивающие цели:

Развивать логическое мышление; сообразительность; коммуникабельность.

Для достижения этих целей важно особенно ответственно относиться к подбору вопросов и заданий, а также к организации самой игры. В случае успешного решения этих задач участие детей в игре позволит им приобрести опыт:

публичных выступлений; ведения дискуссии; стратегического и тактического поведения личности и команды в меняющихся условиях.

Эти цели достигаются, в основном, во время игр–стратегий.

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

Заместителем директора по воспитательной работе Дудаевой Л.А. был составлен план проведения мероприятий, приуроченных этой дате – 21 февраля.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

17.02.2022г. учителем чеченского языка и литературы Решидовой Х.А. был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

18.02.2022г. учителем чеченского языка и литературы Закараевой С.А. с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

19.02.2022г. учителем чеченского языка и литературы Умаровой С.Л. было проведено внеклассное мероприятие «*Цо досту къайленан догла...*». мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

В целях формирования представления о новом российском празднике, его истоках и значении, воспитания у школьников гражданских качеств, формирования базисных знаний о символах российского государства и его истории и привития любви к Родине и истории России в школе прошли мероприятия, в рамках проекта партии «Единая Россия» «Мы вместе», посвященные присоединению Крыма к России.

18.03.22г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

Учителем истории Хатиевой А.А. была организована ученическая конференция «Россия и Крым. Мы – вместе!». Конференция началась с просмотра видеозаписи Послания Президента России 18 марта 2014 года, посвященной возвращению Крыма в Россию.

Затем ученики представили подготовленные справки об истории и географии Крыма, а после перешли к дискуссии о значении исторического воссоединения в жизни Родины. Так же был проведен круглый стол посвященный присоединению Крыма к России.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были

проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет (утвердили в том же составе, что и прошлый год), председатель родительского комитета школы уже несколько лет подряд является Демилханов Абубакар А. Демилханов А.А. очень ответственн в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях.. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

07.08.2021 года в начальной школе проведено родительское собрание первоклассников на тему *«В школу с радостью. Адаптация первоклассников»*

28.08.2021 года проведено собрание родительского комитета, *«Воспитание подрастающего поколения - забота общая.»* где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: *«Готовность учащихся к новому учебному году»*. В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

15.09. 2021 года Ознакомление с приказом *«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «Ново-Бенойская им.А.А.Кадырова». Дежурство по столовой. Вакцинация.»*

25.09.2021года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Роль родителей в формировании функциональной грамотности»*.

02.10.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Защита прав и законных интересов детей родителями (законными представителями)»*.

20.10.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения»*.

03.11.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка.»* собрание по итогам 1 четверти. На собрании были затронуты вопросы подготовки выпускников к ГИА.

16.11.2021 года проведено родительское собрание выпускных классов. Вопрос подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Результаты диагностических работ, проведенных в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

27.11.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по профилактике разъяснительных бесед с родителями обучающихся на тему: *«Предотвращение социально-опасных проявлений, недопущение распространения ваххабизма, терроризма и экстремизма в молодежной среде Курчалоевского района»*. На собрании присутствовали представители районной и местной администрации.

20.12.2021г. проведено общешкольное родительское собрание на тему: *«Семья и школа. Духовно-нравственное воспитание учащихся»*.

10.01.2022 года проведено родительское собрание выпускных классов по теме: *«Итоги полугодия. Задачи учебно-воспитательного процесса на 2 полугодие Изменения в ЕГЭ. Выбор профессии.»*

14.01.2022года. общешкольное родительское собрание *«Обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2027годы»*.

28.01.2022 года. проведено общешкольное родительское собрание на тему: **«Роль семьи в формировании духовно-нравственного потенциала школьника», «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах»**

08.02.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Облик современной молодежи и роль родителей в формировании навыков здорового, безопасного образа жизни»*.

24.02.2022 года родительское собрание *«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»*

10.03.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по темам:
1. *Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах улицы.*
2. *Обращение к родителям «О мерах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей».*

21.03.2022года проведен круглый стол с родительским активом *«Организация сотрудничества семьи и школы. Азбука общения.»*

14.05.2022 года проведено родительское собрание с родительским активом *«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие»*.

В своей деятельности классные руководители с1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль **«Работа с родителями»**, соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является **родительское собрание**. На собрании

обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся *индивидуальные консультации* – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

27.05.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2022-2023 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно была избрана ученик 8 г класса Яхиханов Абубакар .

Традиционным является проверка ведение дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи, Дня рождения Главы ЧР Р. А. Кадырова, подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы.

В начальном звене 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

04.10.2021г. общешкольное мероприятие, посвященное Дню рождения Р. А. Кадырова

5.10.2021г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10. 2021г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10. 2021г. Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления, министр образования Демильханова Селимат , министр печати и информации Арбиева А., провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

23.10. 2021г. Викторина на тему «Великий Русский язык».

16.11.2021г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2021г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

20.11.2021г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

01.12.2021г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.21 г. членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

К 10 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

12.12. 2021г. Викторина «Эрудит по ОБЖ».

11.01. 2022г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

23.01.2022г. Проведена акция «Юные помощники»

23.01. 2022г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и командой ЮИД были проведены профилактические беседы с охватом учащихся всех классов.

25.01.2022г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

Итоги конкурса :среди 9-х и 10-го классов 1-е место получили 9б класс, 2-е место 9а, 3-е место 10 класс.

Среди 8-х классов 1-е место 8а, 2-е место 8г, 3-е место 8в и 8б.

Мероприятие посвященное в честь Защитника Отечества - «И честь осмелюсь предпочесть» провела педагог-организатор Байсханова Дж.А.

07.04.2022г. года активисты «Юные Кадыровцы» провели акцию «Твори добро» в месяц Рамадан, где они раздавали финики и воду на ифтар, для людей, оказавшихся в дороге во время Азана. Ребята очень тщательно готовились, покупали все самое нужное, разложили финики по пакетам. Акция такого рода помогает детям понять, что каждый из них может помочь чем-то другому человеку, а уж тем более в Священный месяц Рамадан, где они получили не только поучительный урок но и довольство Аллаха.

20 апреля активисты ЧРОО ЕДЮО провели уроки в начальной школе, приуроченные Дню местного самоуправления. Это помогло детям понять, что из себя представляет работа учителя. Ребята сами подготовили нужный материал а точнее конспекты уроков, презентацию и наглядный материал-схемы, карточки.

«Сегодняшний день был очень познавательным и интересным. Нам удалось побывать учителями, критиками и наставниками. Мы очень рады, что дали нам возможность вести уроки и помогли нам с выбором профессии.»- прокомментировали члены ученического самоуправления.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

-профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека,

существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

-профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

«Специалист по аддитивным технологиям» с 5-11 классы - 47 учащихся;

«Оператор беспилотных летательных систем» с 5-11 классы – 52 учащихся;

«Лабораторный химический анализ» с 5-11 классы–33 учащихся.

«Технологии моды» с 1-11 классы–101 учащихся.

«ArtMasters» с 1-11 классы–120 учащихся.

«Малярные и декоративные работы» с 1-11 классы–152 учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

-конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс),

-замдиректора по ВР Хатиевой А.А. для учащихся 9-х классов проведена викторина «Мир профессий».

Психологом школы Идаловой М.К. был проведен круглый стол «Моя будущая профессия».

С 10-18.03. 2022 г. В соответствии плана воспитательной работы, составленному на основании плана был проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-4, 5-6 классов, где лучшие работы были отправлены на районный конкурс, проведены открытые классные часы, викторины конкурсы..

14.03.2022г. классным руководителем 2В класса Саламовой Э.А. был проведен открытый классный час **«Когда я буду взрослым»**.

15.03.2022г. классным руководителем 8В класса Вовкаевой М.Х. был проведен открытый классный час **«Моя будущая профессия»**,

17.03. 2022 г. зам. директора по ВР Хатиевой А. А. проведена викторина среди учащихся 9-х классов **«Все профессии важны»**.

18.03.2022 г. Психологом школы проведен круглый стол **«Кем быть?»**
Экскурсии: в библиотеку (1-4 класс).

Цель профориентационной работы школы актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствование расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддерживание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

Задачи:

сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;

сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;

подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В течение 1 четверти, осуществлялась шефская помощь пожилым жителям, проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

-День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 10 -го класса, первоклассники читали стихи.

-Акция «Внимание, дети!».

- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.

- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.

- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям

-Международный День учителя, День рождения Р.А. Кадырова, День Города, День Курчалоевского района, День молодежи.

- День народного единства

- День полиции.

- День толерантности.

- День памяти жертв ДТП.

- День матери.

- Международный день борьбы со СПИДом.

- День инвалида.

- День неизвестного солдата.

- День Героев Отечества.

- Международный день борьбы с коррупцией.

- День конституции.

- Новый год.

27 января 2022 учебный год . Акция « Блокадный хлеб»

27 января особенная дата в истории нашей страны и в истории Великой Отечественной. 78 лет назад в январе 1944году была полностью снята блокада Ленинграда. Жители города столкнулись с нечеловеческими испытаниями: голод, холод, постоянные бомбежки. И так почти 900 дней и ночей. Погибли сотни тысяч человек. Это наша общая боль... Героический подвиг ленинградцев, которые смогли противостоять врагу и защитить город, вспоминают по всей России.

Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, бомбежки и артобстрелы.

27.01.22.г. в МБОУ « Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова » проходила Акция памяти «Блокадный хлеб», цель которой - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда.

Юные Кадыровцы под руководством заместителя директора по воспитательной работе Хатиевой А.А, организовали раздачу хлеба и листовок.

Для всех ныне живущих и для всех последующих поколений блокада Ленинграда навсегда останется одной из самых героических страниц истории Великой Отечественной войны, она всегда будет олицетворением несокрушимой силы духа и воли к победе.

12-14.02.2022г. в рамках работы с одарёнными детьми проведен конкурс-фестиваль патриотической песни «от солдата до генерала».

Главной целью конкурса является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, повышение общественной значимости организованного творческого досуга обучающихся.

Задачи:

- формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к истории родного края;
- активизация творческого потенциала учащихся;
- обеспечение преемственности традиций разных поколений защитников Отечества, формирование чувства долга за будущее страны;
- вовлечение в работу по патриотическому воспитанию классные коллективы.

Организатор конкурса заместитель директора по воспитательной работе Хатиева А.А.

Конкурс проводился среди учащихся 1-4, 5-8 классов.

Программой конкурса предусмотрены следующие номинации:

- сольное пение;
- дуэт, вокальная группа, ансамбль.

Тематика конкурсных выступлений:

- песни военно-патриотической, героической тематики о Великой Отечественной войне или периода Великой Отечественной войны;
- современные песни о Родине.

В конкурсной программе звучали песни, наполненные патриотическим чувством, любовью к отчужденному дому, к родине. Участники конкурса пели о солдатском подвиге и славе, о мире и о войне. Все участники проявили бурю эмоций, огромную волю к победе и коллективный дух.

Победители определялись по следующим критериям:

- соответствие тематике, нравственно – эстетическое содержание выступления;
- уровень исполнительского мастерства, зрелищность;
- артистичность (эмоциональное исполнение, контакт со зрительской аудиторией);
- соответствие внешнего вида исполнителя тематике конкурса и заявленному номеру.

По итогам жюри определены 1,2,3 места среди участников фестиваля.

С 15.02 по 21.02.2022года в целях патриотического воспитания подрастающего поколения и согласно составленному заместителем директора по ВР Хатииевой А. А. плану, в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. Кадырова А. А.» был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков и стихов в 1-4, 5-7 классах.

18 февраля заместителем директора по ВР Хатииевой А. А. было проведено мероприятие «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев.

20.02.2022г. Минкаиловой Х.А. было проведено внеклассное мероприятие «И честь осмелюсь предпочесть».

20.02.2022г. библиотекарем Хататаевой Р.Б. была организована книжная выставка «Я честью этой дорожу».

21.02.2022г. кл.рук. 3б класса Джохоевой О.Т. было проведено открытое мероприятие «23 февраля-День защитника Отечества».

Цели и задачи:

развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;
воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;
привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите; показать воинскую доблесть, негибаемое мужество и стойкость чеченского народа.

На мероприятии было сказано много теплых слов в адрес солдат армии. Были исполнены песни, танцы и проведены разные конкурсы.

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

1 марта День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике. Слово «джигит» издревле на Кавказе и в Средней Азии ассоциировалось с умелой верховой ездой, владением холодным и огнестрельным оружием, мужеством и отвагой. Слово это легло в основу термина «джигитовка» — военно-прикладного вида конного спорта. В переводе с тюркского языка «джигит» означает буквально «молодец», «юноша», «молодой парень». При этом стоит помнить, что отвага и презрение к опасности всегда культивировались у чеченцев. Поэтому, уже с детских лет воспитание мальчиков шло в соответствии с определёнными нормами, а к юношескому возрасту они становились настоящими «джигитами». Даже в простом разговоре обращение к юноше со стороны взрослого и уважаемого человека с использованием термина «джигит» подчёркивает стремление выделить те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. И воспринимается такое обращение как похвала. Хотя, День джигита неофициальный праздник, однако, ежегодно набирает популярность, благодаря верности традиционным ценностям и представлениям о мужестве, патриотизме и других качествах, которые должны быть присущи настоящему мужчине.

Согласно плана воспитательной работы в 9а классе проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Класс был разделен на две команды: «Джигит», «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята

продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

С 01.03 - 06.03.2022г. в целях нравственного и эстетического воспитания учащихся и согласно плана воспитательной работы школы был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8 марта.

С 01.03 - 06.03.2022г. проведены классные часы и беседы на темы: «Первый весенний праздник», «С любовью к женщине», «Дарите женщинам цветы».

С 01.03 - 06.03.2022г. проведен конкурс рисунков «Самой дорогой и самой нежной»

Цель конкурса: развитие и выявление творческих способностей учащихся, культурное отношение к себе и окружающим, создание праздничной атмосферы, формирование эстетического вкуса, популяризация государственных праздников.

Участники мероприятия соревновались в различных конкурсах, девочки порадовали нас своим артистизмом, смекалкой, находчивостью, подняли всем настроение. Жюри конкурса убедилось, что наши девочки умеют прекрасно петь, рисовать с «закрытыми глазами», отвечать на самые каверзные вопросы и находить выход из любой ситуации.

05.03.2022г. классным руководителем ба класса Усмаевой Р.Ш. был проведен открытый классный час «8 марта- Мамин день».

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1по 11 классы, руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Хатиевой А.А. и Байбатыровым С.Х проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках недели Конституции Чеченской Республики с **17.03.по 19.03.22г.** в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «**Мой край – моя Чечня**». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за **I, II, III** места.

17.03.22г. учителем истории Хатиевой А.А. был проведен единый урок, посвящённый 19-ой годовщине Конституции Чеченской Республики «**23 марта – День Конституции Чеченской Республики**» с учащимися 8-9 классов.

18.03.22г. заместителем директора по воспитательной работе Хатиевой А.А. был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции Чеченской Республики».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской

ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

Учителем физкультуры Мунталовым Д.Х. были проведены спортивные мероприятия по волейболу, по футболу.

Завершилась неделя торжественной линейкой, где отмечались призовые места, вручением грамот победителям.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения - волонтерский отряд «Твори добро» (15 чел), Юнармейское движение (10 чел), Совет старшеклассников (8 чел), ЮИД (10 чел.), ЮДП (10 чел.), «Юные Кадыровцы» (10 человек). Объединениями руководят педагоги.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 8 класса, в количестве 10 человек. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является: продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова;

- воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;
- изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;
- изучение культуры народов Чечни;
- создание летописи родных мест;
- сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

-9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).

- Акция «Твори добро».

- Акция «Подари улыбку».

Участвуют в проведении акций, флешмобов, конкурсов, субботников, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения.

МОДУЛЬ«ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова.» реализуется в рамках

следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиационный центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

13.01.2022г. проведена беседа с обучающимися 9-11 классов. На мероприятии присутствовала старший участковый уполномоченной полиции ОУУП и ПДН России по Гудермесскому району ЧР, майор полиции Адамов Р.Ш., инспектор ПДН ОМВД России по Гудермесскому району ЧР, младший лейтенант полиции Качалаев Т.А.

Цель данного мероприятия: углубить и систематизировать знания обучающихся о правилах безопасного поведения в сети интернет. Ознакомить с наиболее частыми угрозами в сети. Познакомить с правилами этического общения в сети.

Задачи: познакомить обучающихся с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети интернет.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. • регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Наш лес».

Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю. Лермонтова, имени Х. Нурадилова.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся, были посещены по пушкинской карте театр им. М. Ю. Лермонтова, постановка «Бэла» - учащиеся 9-х классов в сопровождении учителя русского языка Алаговой З.Б.

Театр им. Нурадилова постановка: «Марнаний ялх нуссий» - учащиеся 9б класса, в сопровождении классного руководителя Иванова С.А.

«Майра клант Берс, хаза йол Жовхар» - учащиеся 8а класса в сопровождении

кл.руководителя Вовкаевой М.Х

«Выше гор» -учащиеся 10 класса в сопровождении классного руководителя Байсхановой Д. А.

МОДУЛЬ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова.», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День пожилых, День учителя), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как Детская школа искусств, ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Объединения «Шахматы» при МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А.А. Кадырова» начала свою деятельность в сентябре 2021 года.

В этом году в объединении занимались 45 учащихся, 6-х, 7-х и 8-х классов.

Занятия проводили два раза в неделю, по группам.

Основные цели и задачи объединения:

способствовать активизации познавательных и социально-коммуникативных способностей детей;

формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;

познакомить с основными шахматными понятиями, терминами;

учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии.;

формировать стремление ребенка к самостоятельному решению логических задач;

развивать мыслительные операции, логическое мышление, способности к самостоятельному принятию решений;

учить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение;

воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;

КОНКУРС «ЗДЕСЬ МОЯ РОДИНА»

29 октября, «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» провел конкурс «Здесь моя Родина» посвященная к Дню народного единства. В конкурсе приняли участие

ученики обучающаяся в объединении - Демильханова Самира, Музуруева Марха и Мещанинова Ева.

Цели и задачи конкурса:

- развитие потребности к изучению родного края;
- воспитание нравственно здоровой молодёжи, любящей свою Родину и ответственных за её будущее;
- сохранение духовной связи с Малой Родиной; – активизация познавательной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию;
- создание условий для развития межкультурного общения;
- популяризация лучших образцов русской и национальной литературы.

«НЕДЕЛЯ МАТЕРИ»

23 ноября был проведен конкурс рисунков и сочинений в рамках «Недели матери», на тему «Спой колыбельную Нана», в котором приняла участие обучающаяся в объединении Демильханова Самира.

Целью конкурса было: развитие творческого потенциала детей; развитие фантазии и художественного мастерства; содействие воспитанию чувства любви к матери; реализация выставочных проектов, главной темой которых является семья.

«МОЙ ОТЧИЙ КРАЙ»

23 декабря состоялся конкурс «Мой Отчий Край».

Целью конкурса было: формирование интереса и любви к своему краю, его истории и культуре;

- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей;
- развитие творческих способностей.

В конкурсе приняла участие Магомадова Джамиля, с стихотворением «Обласкан ветром, солнцем зацелован»

«ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР»

С 6-го по 10-е декабря был проведен Шахматный турнир по группам, между обучающимися в объединении, в целях проверки освоения правил шахматной игры, выявления сильнейшей команды для участия в городских соревнованиях по шахматам.

В ходе турнира были выявлены лучшие игроки – Шабаетова Рамла, Алиев Абдул-Керим, Ахматова Рахмат.

«ОТЕЧЕСТВО»

27 декабря состоялся Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся – «Отечество», в целях воспитания патриотизма и гражданственности школьников. Развитие туристско-краеведческой, исследовательской работы позволяет школьникам ближе познакомиться с историей родного края, в том числе с военной, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы.

В данном конкурсе приняла участие обучающаяся в объединении Магомадова Джамиля номинацией

«АРХЕОЛОГИЯ»

В работу были включены археологические раскопки с разных районов Чеченской Республики, проведенные за последние годы.

«ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА 8 МАРТА»

9 Марта, с обучающимися в объединении было проведено мероприятие к Празднику 8 Марта, на тему «История Праздника 8 Марта», в целях сформировать знания учащихся об истории возникновения праздника 8 Марта, воспитывать творческие способности, чувство товарищества и уважительного отношения к одноклассникам.

К мероприятию были подготовлены песни, стихи, и веселые рассказы с которыми дети активно выступали.

ШАШЕЧНЫЙ ТУРНИР

17 Марта Домом Детского Творчества был проведен шашечный турнир, в котором приняли участие обучающиеся в объединении Берсункаев Салам и Элдарханов Яхья. В ходе турнира второе место занял Элдарханов Яхья.

Мечеть «СЕРДЦЕ ЧЕЧНИ»

18 апреля, с обучающимися в объединении была совершена экскурсия по мечети «Сердце Чечни» имени Ахмад-Хаджи Кадырова, с целью формировать знания у детей о мечети, развивать интерес и элементарные представления о Мечети, и Исламском вероисповедании.

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

6 мая, руководитель объединения «Юный Этнограф» Загамаева Жайна провела мероприятие посвященное 9 Маю, в котором приняла активное участие обучающаяся объединения «Шахматы» Темирбулатова Ясмينا, с стихотворением «ЧУЛОЧКИ»

«ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОЛОСА ПРИПЯТСВИЙ»

15 Мая на стадионе «СШ №1 г. Гудермеса» были проведены районные соревнования по ТПП, посвященные к «Дню памяти» Первого Президента ЧР, Героя России Ахмада-Хаджи Кадырова, в котором приняли активное участие обучающиеся в объединении Темирбулатова Ясмينا, Альмаева Баната, Сефиханова Самира, Хизриева Амина, Ижахаджаева Раяна и Ягахаджиева Танзила.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ!

Итак, подводя итоги года с 23 по 27 мая было проведено итоговое тестирование по группам в письменном виде. Результаты тестирования показали что, обучающийся освоили основные правила и понятия Шахматной игры, и что они готовы приступить к второму году обучения Шахмат.

Итоги и выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё нерешенные проблемы, не проведенные открытые мероприятия по графику, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, администрации школы и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. В целом работу по решению поставленных задач и целей на 2021 - 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Несмотря на план воспитательной работы, составленный в соответствии программы воспитания, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все модули и направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

По графику открытых классных часов и внеклассных мероприятий, утвержденному директором школы за 2021-2022 учебный год выполнили воспитательную работу согласно графику следующие классные руководители: Закриева М.М, Байсханова Л.А, Хатииева Д.А., Вовкаева М.Х., Джохоева О.Т., Алиева А.М., Алагова З.Б., Байсханова Д.А.

Не выполнили или проигнорировали воспитательную работу по графику, утвержденному директором школы следующие классные руководители: Солтыгова М.А., Демильханова Р.Я., Мазаева А.А-Х.

Рекомендации:

Классным руководителям более ответственно отнестись к своим должностным обязанностям, выполнению программы воспитания и плана воспитательной работы в целом.

Главной целью воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Заместитель директора по ВР

Хатииева А. А.