

**Протокол  
общешкольного родительского собрания в 9-х классах МБОУ «Ново-Бенейская СШ им. А.А. Кадырова» по теме: «Профильное обучение в 10-11 классах.**

**О создании профильных классов в 2024-2025 учебном году»**

Дата: 18.03. 2024года

**Присутствовали:**

Председатель: Хусайнова Х.Р., заместитель директора по УВР

Классные руководители 9-х кл.: Усмаева Р.Ш., Алагова З.Б., Алиева А.М.

Родители учеников: 57 чел

**Повестка собрания**

1. Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.
2. Нормативно-правовая база профильного обучения.
3. Информирование родителей на тему: «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию».
4. Анкетирование родителей по выбору профильного обучения (совместно с обучающимися)

**1. По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР  
Хусайнову Х.Р.**

Она рассказала родителям девятиклассников, что главная цель профильного обучения-самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Цель профильного обучения: Помочь ученику определиться с выбором будущей профессии.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы. выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к

решению задач различного уровня сложности. сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе: развить у учащихся мотивацию к научно- исследовательской деятельности. выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь

отстаивать его в любой ситуации. сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

## **2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Миронову С.В.**

Она рассказала о возможных вариантах профильного обучения я в 10 классе в 2024-2025 учебном году:

- технологический профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне- математика и информатики)

- универсальный (предметы, изучаемые на углубленном уровне- биология и обществознание)

Она довела до сведения присутствующих условия приема учащихся в профильные классы, познакомила с Положением «О порядке и организации индивидуального отбора при приёме», реализующее программы профильного обучения»

## **3. По третьему вопросу слушали классного руководителя 9В класса Алагову З.Б.**

Она рассказала родителям об обобщенных результатах анкетирования учащихся:

Какие пути продолжения образования выбрали учащиеся: сколько из них планируют учиться в школе, сколько - в колледже; сколько человек уже выбрали конкретную профессию;

кто является главным советчиком для детей при выборе профессии.

В процессе изучения различных школьных предметов выявляются склонности, способности, интересы ребенка: вполне естественно, что он успевает лучше по тем предметам, к изучению которых у него есть способности. Часто, опираясь на результаты успеваемости, учащийся совершает соответствующий профессиональный выбор. Иногда на этот выбор существенное влияние оказывает и личность преподавателя. В любом случае требуется дополнительное изучение учащимися своих способностей, интересов, желаний, потребностей с целью уточнения профессионального выбора.

Именно родители и ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на

профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором

профессионального самоопределения молодых людей. Поэтому родители должны понимать всю ответственность, которую они несут за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку.

Пожелание родителям: изучите интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентируйтесь на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального

профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.

4. По четвертому вопросу слушали Сабуралиеву Й.Т., педагога-психолога. Она провела анкетирование с обучающимися и родителями обучающихся по определению профилей обучения, предметов, которые на взгляд родителей особенно необходимы в 10 классе.

**Решили:**

1. Родителям обучающихся принять к сведению полученную информацию.
2. Администрации школы при составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год учитывать результаты анкетирования обучающихся и родителей.

**Председатель :**



**Хусайнова Х.Р.**

**Секретарь :**



**Миронова С.В.**