

МБОУ «Ново-Бенойская СШ им. А. А. Кадырова»

Протокол заседание № 3

от 25 января 2022 года

Присутствовало 13 человек

Форма проведения - инструктивно – методический семинар.

Тема: Подготовка к ГИА в 9 и 11 классах

Задачи:

1. Познакомиться с методиками подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла.
2. Обсудить результаты репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла
3. Внести корректировки в План мероприятий по подготовке к ГИА на второе полугодие 2020-2021 учебного года с целью улучшения качества подготовки.

Вопросы для обсуждения:

1. Методическая разработка (обобщение опыта) «Система работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» / Алагова З.Б.-учитель русского языка и литературы/
2. Методика подготовки к ГИА / Алагова З.Б.- учитель русского языка и литературы, преподающий в 9 и 11 классах; Байбатыров С.Х – учитель истории и обществознания/
3. Анализ репетиционных работ / Алагова З.Б- учитель русского языка и литературы, преподающий в 9 и 11 классах; Байбатыров С.Х - учитель истории и обществознания/
4. Предложения учителей для улучшения качества знаний.

1. По первому вопросу слушали Иванова С.А., руководителя методического объединения учителей гуманитарного цикла. Он познакомил присутствующих с методической разработкой, в которой содержится пошаговая инструкция подготовки к ЕГЭ по русскому языку учителя (Методическая разработка прилагается).

2. По второму вопросу слушали учителей, готовящих обучающихся к ГИА -2021 Алагову З.Б. и Байбатырова С.Х.

Алагова З.Б., учитель русского языка и литературы, рассказала о системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, которая ведется в соответствии с планом работы:

1. Ознакомление учащихся и родителей с Положением об ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому сочинению и итоговому собеседованию.
3. Ознакомление обучающихся с материалами КИМов .
4. Проведение диагностических работ в ходе подготовки к ГИА.
5. Анализ результатов диагностических работ.
6. Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов.

7.Тренировочные работы на сайте ФИПИ по подготовке к ГИА.

8.Индивидуальные консультации учащихся по вопросам ГИА.

9.Работа учащихся на уроках русского языка.

10.Организация повторения тем на уроках русского языка.

Байбатыров С.Х., учитель истории и обществознания, рассказал о системе подготовки к ГИА в 9 и 11 классах по истории и обществознанию, которая ведется в соответствии с планом работы. Каждый обучающийся разработал свой план работы, который согласован с учителем. У всех учащихся заведены специальные накопительные папки, в которых КИМы и другие материалы по подготовке к экзаменам. По итогам изучения каждой темы учащиеся сдают зачёт в устной форме. Еженедельно, в понедельник и среду, проводятся дополнительные практические занятия, на которых отрабатываются навыки работы с КИМами. На уроках учащиеся также работают с заданиями в формате ОГЭ, ЕГЭ. Учителем рекомендованы сайты для самостоятельной подготовки, проведен мастер-класс по написанию эссе.

3. Залина Борисовна сообщила, что анализ репетиционных работ показывает достаточный уровень подготовки к ОГЭ и ЕГЭ у всех учащихся 9 класса, кроме Исраилова М., Рашиева У., Хатиева Т.В 11 классе слабый уровень подготовки у Степаняна А.

Байбатыров С.Х сообщил, что анализ репетиционных работ показывает низкий уровень подготовки к ГИА у Степаняна А., Хатиева Т., Рашиева У., Исраилова М.

По мнению учителя, причинами являются недостаточное знание фактического материала и низкая организация мыслительной деятельности.

4. Алагова З.Б. предложила провести репетиционные работы по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ в марте и апреле. Байбатыров С.Х. предложил провести в апреле предварительный экзамен по истории и обществознанию в традиционной форме.

Руководитель м/о



Иванов С.А.

Протокол №4

От 18.03.22г.

Повестка дня:

1. Дифференцированное обучение на уроках математики и во внеурочное время по ФГОС
2. Подведение итогов 3 четверти.
3. Результаты пробных тестирований и степень подготовленности учащихся к экзаменам по математике 9-11 классах.
4. Разное.

Присутствовали:


1. Муртаев А.А.
2. Алиева А.М.
3. Вовкаева М.Х.
4. Алхазов Б.М.
1. Отсутствовало 0 человек.

1. По первому вопросу выступил учитель математики Муртаев А.А., который обсудил «Дифференцированное обучение на уроках математики и во внеурочное время по ФГОС»
2. По второму вопросу выступила руководитель МО Алиева А.М., которая обсудила итоги контрольных работ за 3-ю четверть по математике в 5-11 классах и физике в 7-11 классах. Проведение мониторинга по математике в 5 – 11 и физике 7-11 классах, показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями., но есть дети которым нужна помощь
Проведение мониторинга по математике в 5 – 11 и физике 7-11 классах, показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями., но есть дети которым нужна помощь.
3. По третьему вопросу выступил Муртаев А.А.
«Результаты пробных тестирований и степень подготовленности учащихся к экзаменам по математике 9-11 классах». Ознакомил коллег с результатами диагностической работы в 11 классе: лучший результат у Демильхановой Ш. - 15 баллов; не справились с работой Абубакаров З., Абубакаров Т. Для Абубакаров З., Абубакаров Т. составлен график индивидуальных консультаций. Муртаев А.А. подвел итоги диагностической работы в 9 классах: средний балл - 3,2; группа риска: Исраилов М., Решиев У., Бетишева П., Музуруев А.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам 5-11 классов изучить результаты контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Учителям-предметникам 5-11 классов проработать с учащимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.

1. Руководитель МО «ЕМЦ»  / Алиева А.М./

18.03.2021г.

Протокол №4

От 18.03.22г.

Повестка дня:

1. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
2. Подведение итогов 3 четверти.
3. Результаты пробных проверочных работ и степень подготовленности учащихся к предстоящим ВПР.
4. Разное.

Присутствовали:

1. Байсханова Д.А.
2. Саламова Э.А.
3. Солтыгова М.А.
4. Хатиева Д.А.
1. Отсутствовало 0 человек.

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Джахаева О.Т., который обсудил «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов».
 2. По второму вопросу выступила учитель начальных классов Солтыгова М.А., которая обсудила, что необходимо содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
 3. По третьему вопросу выступила Байсханова Л.А., поясняя, каким должен быть современный урок в сфере внедрения ФГОС.
- Обсуждение открытых уроков, совместный анализ итоговых работ.

Рекомендации:

1. Учителям классов изучить результаты контрольных работ и включить в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Учителям начальных классов проработать с учащимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.

1. Руководитель МО  / Джахаева О.Т./

18.03.2021г.