

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»

**Аналитическая справка по кадровому составу МБОУ «Ново-Бенойская  
СШ им.А.А.Кадырова»**

**Цель:** анализ кадрового состава педагогического коллектива школы на 2022- 2023 учебный год, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2021 -2022 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

**I. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 40 педагогических работников.**

Из них 14 педагогов работают в начальном звене, 26 - в основном и среднем.

1 педагог, Байбатыров С.Х., учитель обществознания, работает по совместительству.

**II. Состав и квалификация педагогических кадров:**

Педагогов со стажем 0-3 года	Педагогов со стажем 3 – 10 лет	Педагогов со стажем 10-20 лет	Педагогов со стажем свыше 20 лет
14 (35%)	16 (40%)	3 (7,5%)	7 (17,5%)

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж до 10 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают в основном молодые педагоги.



Высшее образование имеют 13 педагогов – 32,5%.  
Среднеспециальное – 27 педагогов – 67,5 %

По специальности работают 18 педагогов (45 %), еще 14 прошли профессиональную переподготовку (35%), остальные 8 педагогов (20%) проходят профессиональную переподготовку на данный момент.

Высшую категорию имеет 1 педагог (2,5 %), первую – 2 (5%).

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей превышает число тех, кто мог бы вести наставническую работу.

В целом, характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категорий педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так, курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в ИРО ЧР практически все педагоги - 38 (95%). Курсовая подготовка в школе происходит своевременно.

Данные, полученные в результате мониторинга, рекомендуется для использования руководителям школьных методических объединений при организации методической работы с педагогами.

Результаты мониторинга учитываются при планировании и организации методической работы.

Зам.дир.по МР, Миронова С.В.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'S.V. Mironova', written over a horizontal line.

