

Карта контроля качества урока по ФГОС-2021

Дата: _____ Класс: _____ Учебный предмет: _____ Учитель: _____ Присутствует: _____

Тема урока: _____

Цель посещения: _____

№	Критерии	Балл
1	ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	
1.1	Цель урока формулирует совместно с учениками (использует проблемный метод, смысловую догадку, метод ассоциаций, иное) ФГОС-2021	<input type="text"/>
1.2	Цель урока возможно продиагностировать и достичь ФГОС-2021	<input type="text"/>
1.3	Цель урока формулирует четко и доступно для понимания учеников	<input type="text"/>
1.4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	<input type="text"/>
Максимальный балл – 12. Итого баллов по разделу:		0
2	ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ	
2.1	Мотивацию выделил в отдельный этап урока, который предваряет урок	<input type="text"/>
2.2	Проводит мотивацию на каждом этапе урока	<input type="text"/>
2.3	Применяет различные способы формирования мотивации (от мотивации через оценку и подготовку к ГИА до практической значимости темы с приведением примеров)	<input type="text"/>
Максимальный балл – 9. Итого баллов по разделу:		0
3	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ	
3.1	Использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности школьников, диалоговые технологии ФГОС-2021	<input type="text"/>
3.2	Организует деятельность по самостоятельному получению знаний учениками	<input type="text"/>
3.3	Организует проектную или учебно-исследовательскую деятельность школьников ФГОС-2021	<input type="text"/>
3.4	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности ФГОС-2021	<input type="text"/>
3.5	Включает задания на формирование, развитие или совершенствование универсальных учебных действий ФГОС-2021	<input type="text"/>
3.6	Использует задания на формирование функциональной грамотности ФГОС-2021	<input type="text"/>
3.7	Включает задания, которые направлены на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	<input type="text"/>
3.8	Использует разнообразные способы и средства обратной связи	<input type="text"/>
3.9	Задания, которые включил в урок, являются необходимыми и достаточными, чтобы достичь цели урока	<input type="text"/>
3.10	Использует методы и приемы, которые оправданы для данного урока	<input type="text"/>
3.11	Тип урока, который выбрал, соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	<input type="text"/>
Максимальный балл – 33. Итого баллов по разделу:		0
4	ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ	
4.1	Использует формирующее или критериальное оценивание ФГОС-2021	<input type="text"/>
4.2	Есть возможность разработать и обсудить с учениками критерии оценки деятельности	<input type="text"/>

№	Критерии	Балл
4.3	Организует взаимооценку и самооценку	<input type="text"/>
4.4	Дает комментарии к отметкам, которые выставляет	<input type="text"/>
4.5	Организует рефлексию с учетом возрастных особенностей школьников (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное) ФГОС-2021	<input type="text"/>
4.6	Практическая значимость знаний и способов деятельности	<input type="text"/>
4.7	Содержание урока соответствует планируемым результатам ФГОС-2021	<input type="text"/>
Максимальный балл – 21. Итого баллов по разделу:		0
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
5.1	Предусмотрел использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и другие). Использует наглядность целесообразно	<input type="text"/>
5.2	Предусмотрел использование ИКТ-технологий. Применяет ИКТ-технологии целесообразно	<input type="text"/>
5.3	Наглядность, которую использует, функциональна (использует для решения определенной учебной задачи). Средства обучения использует целесообразно, учитывает специфику программы и возраста школьников	<input type="text"/>
5.4	Предусмотрел использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	<input type="text"/>
5.5	Предусмотрел использование электронных или цифровых образовательных ресурсов ФГОС-2021	<input type="text"/>
5.6	Предусмотрел использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики, видео, аудио)	<input type="text"/>
5.7	Ученики используют технологическую карту урока	<input type="text"/>
Максимальный балл – 21. Итого баллов по разделу:		0
6	РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА ФГОС-2021	
6.1	Побуждает школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения	<input type="text"/>
6.2	Привлекает внимание учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучают на уроке	<input type="text"/>
6.3	Включает в урок социально-значимую информацию и организует работу школьников с ней	<input type="text"/>
6.4	Применяет на уроке интерактивные формы работы, чтобы развивать навыки коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссии для развития навыков ведения диалога)	<input type="text"/>
Максимальный балл – 12. Итого баллов по разделу:		0
7	ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНЫХ НОРМ	
7.1	Предусмотрел чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления	<input type="text"/>
7.2	Предусмотрел динамические паузы (физкультминутки) и проводит комплекс упражнений для профилактики утомления глаз	<input type="text"/>
7.3	Подбирает виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей школьников	<input type="text"/>
Максимальный балл – 9. Итого баллов по разделу:		0
Всего баллов (максимум – 117)		0