

МБОУ « Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»
Протокол № 1

от 16 декабря 2021 г.

Районный семинар

Присутствовало: 38 человек

Тема: «Развитие функциональной грамотности».

План работы.

1. Открытый урок «Математическая грамотность» в 9 «А» классе – М.Х.Вовкаева;
2. Открытый урок «Естественнонаучная грамотность» в 8 «А» классе – А.М. Алиева;
3. Мастер-класс «Развитие читательской грамотности и креативного мышления» - С.В. Миронова;
4. Исследовательская работа «Очки и контактные линзы» ученицы 8 «А» класса Абдулхановой Лианы.

1. По первому вопросу Вовкаева М.Х. продемонстрировала на открытом уроке применяемые ею приемы по развитию математической грамотности обучающихся. Учитель применил в работе эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Так же ею было показано, как составлять мероприятия по оценке функциональной грамотности на интернет- платформе «РЭШ»

По второму вопросу Алиевой А.А. был проведен открытый урок физики по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся. Учитель также применил в работе на уроке эффективные приемы формирования грамотности, включив в работу интернет ресурсы платформы «РЭШ».

По третьему вопросу Миронова С.В. провела мастер класс, на котором коллеги познакомились с реальными заданиями по формированию читательской грамотности и креативного мышления. Функциональная грамотность состоит из шести компонентов:

- читательской грамотности,
- математической грамотности,
- естественнонаучной грамотности,
- креативного мышления,
- финансовой грамотности,

- глобальных компетенций.

Но при этом сложно не согласиться с педагогом, что читательская грамотность и креативное мышление – основа формирования всех компонентов функциональной грамотности. Коллегам были предложены задания по их развитию на примере произведения «Мцыри». Также в работу была включена работа с заданиями платформы «РЭШ».

По четвертому вопросу в рамках районного семинара ученица 8 «А» класса Абдулханова Лиана презентовала исследовательскую работу «Очки и контактные линзы».

2. РЕШЕНИЕ:

- Признать работу на семинаре удовлетворительной.
- Спроектировать и реализовать план методической работы с учетом диагностики обучающихся и педагогов.
- Педагогам школ разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности.

Секретарь: Хадиева М.А.